العيالاتيلي

اسلاميّة ثفتافيّة شهريّة

السنة الثامنة _ العدد الثامن والثمانون _ ربيع الآخر ١٣٩٢ هـ ١٤ مايو (آيار) ١٩٧٢ م





سمو أمير البسكلاد المعظم وهو يستقبل بمطار الكويت الدولى الغريق حافظ الاسسد رئيس الجمهسسورية العربية السورية ، الذي وصل الى الكويت في زيارة رسمية ،



يسمو أمير البيسلاد المعظم وهو يستقبل بمكتبه بعصر السيف العامر الدكتور عون الشريف ، وزير الاوقاف والشنون الدينية المسوداني والوفد الما افة ملة مطاسنة زيارتهم الكويت .



....حد الفولا بمدينة فريتاون يسيراليون ، ويعتبر من أكبر الساجد واضخمها ، ويمتاز بمآذنه وقباسه الكثيرة ..

المتهن	
.ه خلسسا	اكـــويت
١ ريسال	السيعودية
ولا غلسا	العبيسراق
ه فلسسا	الاردن
۱۰ قروش	ليبي
١٢٥ مليمسا	توذين
ديثار وربع	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
درهم وربع	المفسسسرب
۱ روبیسة	الخليج العربى
ولا غلسسا	اليهن وعسدن
. ه قرشسا	لبنان وسسوريا
،} مليمــا	مصر والسودان
سنوى للهيآت نقط	الاشتراك ال

في السكويت ١ دينسسار في المضارج ٢ ديناران (أو ما يعادلهما بالاسترايني) اما الافراد فيشمستركون رأسا مع متمهد التوزيع كل في قطره

اسلامية ثقافية شهرية

Kuwait P.O.B. 13 السينة الشامنة المدد التسامن والثمانون

غرة ربيع الآخر ١٣٩٢ هـ ١٤ مايو (آيار) ١٩٧٢ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بالسكويت في غرة كل شسبهر عربي

هدفها : المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخلافات الذهبية والسياسية

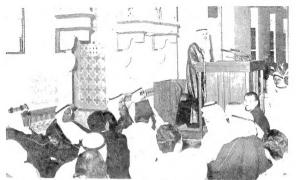
ڪلمة م*ڪ*ا بي وزيرالاً وقا *ٺ والثؤون الاٻ*لاميّة

اتامت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية حفلها السنوى المعتاد بذكرى ميلاد الرسول الاعظم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم غي مسجد السوق الكبير بعد صلاة العشاء يوم الفلاغاء ١١ من ربيسع الاول المسجد على المستفد على المستفد على المستفد المستفدة المستشار سعادة رئيس مجلس الامة وسعادة المستشار الخاص لعمو الأمير المعظم ولفيف كبير من المسئولين ، وقد استهل الحفل المناوة أى الذكر المحكيم ، ثم ارتجل سعادة الاستاذ راشد عبد الله الفرحان وزير الاوقاف والشنون الاسلامية الكلمة التالية ، وتابع بعد ذلك الخطباء والشعراء وختم الحفل باتمات من المتران الكريم ، وتولت الاذاعة والتلفزيون نقل وقائع الحبل ، وفيها يلى نص كلمسة الاستاذ الوزير :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

ايها السادة يحتفل العالم الاسلامي اليوم في مشارق الارض ومغاربها بذكرى مولد محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، وتحتفل الكويت بهذه الذكرى العظيمة ، ذكرى مولد زعيمنا وقائدنا وعظيمنا ، أن الدول تحتفل بزعمائها وعظمائها ونحن نحتفل بقائدنا وباني نهضتنا محمد صلى اللسه تعالى عليه وسلم ،

ونحن أذ نحتفل بهذه الذكرى فأنما نحتفل بالبادىء المالية السامية والمثل الخالدة ٠٠٠ نحتفل بالنور العظيم السذى أنزله الله تعالى على قلب محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ، النور السذى جاء لينقذ البشرية من المسلالة إلى الهدى ومن الجهل إلى العلم ، اجل لقد قام محمد صلى الله



وزير الاوقاف والشلون الاسلامية راشد عبد الله الفرحان وهو يلقى كلمة في الاهتفسال المسخدي المسلوب الكبير وزارة الاوقاف والشنون الاسلامية بمناسسية ذكرى المولد المنبوى الشريف . وقد حضر هذا الاهتفال رئيس مجلس الامة خالسد مسالح المغنيم ومستشار حضرة صاعب المسبو الشيخ عبد الله الجابر السباح وعدد آخر من المسئولين وجمهور غفير من الواطنين .

عليه وسلم بدعوته ودعا الناس الى هذا الدين بالهدى ودعاهم بالحسق ودعاهم بالقول الحسن ودعاهم بالحكمة فعندما جاء محمد صلوات اللسه وسلامه عليه الى هذه الدنيا وجد امامه دولتين عظيمتين تتقاسمان العسالم دولة فى الشرق ودولة فى الغرب وكلا الدولتين من الدول المظمى التى تسيطر على مقاليد الناس ولكن محمدا جاء الى الأمة العربية وافرج منها رجالا وابطالا عظاما • افرج منها جيشا عربيا اسلاميا سلحه بالنور والهدى الذى انزل معه ، وسارت جيوش المسلمين وجيوش العسرب الى هاتين الدولتين غاسلم الناس ودخلوا فى دين الله أفواجا ودالت تلك الدولتان العظيمتان وبقيت دولة الاسلام الدولة العربية الاسلامية التى يقودها العظيمتان وبقيت دولة الاسلام الدولة العربية الاسلامية التى يقودها

كان الجند الذين يعثهم محيد هم من ابناء العرب بعثهم لا ليقتلسوا الناس وانما بعثهم هداية للناس وكان ما كان ، وكان الجد الأبة العربيسة الاسلامية وكانت الدولة العظيمة التي انشات المتكرين والعظماء والكتاب والاطباء ، والمهندسين ، وغيرهم من علماء الارض ، واستفاد من هسذا النور خلق كثير ، ولا يزال العالم ينهم بهذه الحضارة الى يومنا هذا .

فيا ترى ما هذا السر الذي جعل هؤلاء العزل السذين يتقاتلون على بعير ما هذا السر الذي جعلهم يصلون الى هذه المرتبة ويكونون هــــذه الدولة وتكون له مهذه المكانة بين دول العالم ؟ ان السر يكمن في قيادة محمد صلى الله عليه وسلم ٠٠

لقد كان القوم ياتون الى محمد يسالونه عن الصلاة ويسالونه عسن الركاة ويسالونه عن الحج ويسالونه عن التظام الاسلامي الحديد ويسالونه

عن نظم حياتهم فما كان يجيبهم بالتعقيد وما كان يجيبهم بالتعصب الاعمى وانما كان يقدم لهم الهدى باسهل ما يمكن وباوجز ما يمكن من الكلمات فكان يقول: « صفوا كما راينموني أصلي » ولم يعطهم من الشروط ومن التعقيد ليقول: « صفوا كما راينموني أصلي » ولم يعطهم من الشروط ومن التعقيد الكلمات البسيطة يصلى ويتوضأ الناس ويهذه الكلمات البسيطة يصلى ويتوضأ الناس أخرى كبلاد المين وغيرها ليهدى الناس ويدعوهم الى الايمان: « لأن يهدى أخرى كبلاد المين وغيرها ليهدى الناس ويدعوهم الى الايمان: « لأن يهدى الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم » » وبهدذا سارت رسالة الاسلام ، لقد بعث محمد في أتباعه ورسخ فيهم ارادة القتسال حينما لا تنفع ألم الديب حين الدينع فيهم الا القتال « لا يفل الحديد الا الحديد » ولا تقف أمام القسوة الالقوة » هذه رسالة محمد صلى الله عليه وسلم »

لقد كان يستعرض الجند حتى يختار منهم عيستعرض المتقدمين للجيش فيختار منهم من يصلح للجهاد والقتال فياتى رافع بن خديج وهـو صفير وقصير ولكنه يتطاول بين الصفوف ليوهم النبي بانه يصلح للقتال ويصلح للجيش ويصلح للجهاد في سبيل الله عندما رأى النبي صلى الله عليه وسلم للدخيش ويصاح للجهاد في سبيل الله عندما رأى النبي صلى الله عليه تفعل للحيث دخي زيدا وإسامة وغيرهما من الصفار فيقول له الرسول لماذا تفعل ذلك ، فيقول : أريد أن أذهب الى الجهاد يا رسول الله ، اين هـذا ممن يفرون من الحندية السـوم ،

وهذا عمرو بن الجموح رجل اعرج وله اربعة اولاد يقاتلون في سبيل الله مجندون في الجيش ياتي الى النبي ويقول خذني معهم يا رسول الله فيقول: انك رجل اعرج لا تستطيع القتال ، فيقول اريد ان اذهب بعرجتي الى الجنة ، .

هذه هي ارادة القتال التي بعثها محمد في اتباعه وهذه هي الخنساء التي ظلت تنوح اياما وليالي على اخيها صخر في الجاهلية ولكسن عندما استشهد ابناؤها الأربعة في الجهاد في سبيل الله قالت : « الحمد للسه الذي شرفني بقتلهم جميعا في سبيل الله » ولم ير لها دمعة .

هذا هو الايمان وهذا هو الفكر الاسلامى الصحيح وهذا هو الخط العربى الذى بعثه محمد في الأمة العربية هذا هو النور الصحيح السذى يجب أن ينتهجه ابناء هذه الأمة العربية .

ايها السادة : يدور الزمان دورته ويقف المسرب الآن ويقف معهم المسلمون الآن على مفترق الطرق بين دول عظيمة كثيرة تحاول كل منها ان تسير سياستنا وان تجمئلاً نظوى تحت لوائها وان نخضع لارادتها وان تكون تسير سياستنا وفي المسلمة وان تكون هي المسيطرة على اقتصادنا وعلى سياستنا وعلى افكارنا ويا الاسف قسد انساق بعض نفر هنا وراء هذه الأفكار الجديدة وظنوا ان مثل هسده الدول الكبرى تريد خدمتنا وتعمل لتكسب ودنا وصداقتنا ولكنها تخشى هذه الأمة حينها تقوم لها قائمة وحينما ترجع لها دولتها وحينما يكون لها وحدتها - واول ما تخشاه هسده الارادة ، وهذا النظم السدى جاء به محمد واول ما تخشاه هسدة الارادة ، وهذا النظم السدى جاء به محمد الى اتباعه ولكننا نقول الى اصحاب المبين والى اصحاب الشمال السذين اعتنقوا انكسار

الشمال والى الذين اتبعوا اليبين : ان هذا ليس هو شأن العرب وليس هذا هو خط الاسلام وليس هذا هو العقيدة وليس هذا هو الايمان •

وكل يوم تطلع عَلَيْنا الصحف والجرائد والاخبار بان هناك يسارا وان هنساك يسار اليسار وان هنساك انقساما في اليسار وما الى ذلك وان هنساك يمينا وان هناك يمين اليمين ، وهكذا تنقسم ، وهكذا يتجزا أتباع محمد وهذا شيء ناسف له ونامل الا يكون في امتنا والا ينخدع به بعض شبابنا واذا ما اريد لمجوشيا واذا ما اريد لمجوشيا الينتصر وان شاء الله سينتصر باذن الله ؟ اذا ما اريد كمناكم المناك الطريق الوسط : « وكذلك جملائكم امة وسطا لتكونوا شهدداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ») .

ان هذه الافكار جاءتنا من الغزو الفكرى الذى تفلفل فينا بعد ما وهنا وبعدما ضعفنا ، واننى اوجه كلمتى الى اخواننا المجاهدين والمقاتلين من المقدائيين ان ينبذوا هذه الافكار وان يوحدوا كلمتهم وصغوغهم وان يقاتلوا في سبيل عقيدة واحدة وحول فكرة واحدة لكى يستطيعوا أن ينتصروا ، وليساند الشمعب العربي ولتساند الامة العربية هؤلاء الشباب ولتسر مسع هؤلاء المقاتلين وتؤيدهم وتودهم بالمال وتعينهم بكل ما يمكن أن يعان به ،

وبكل ما يمكن أن يقدم للمعركة وبذلك نستطيع أن ننتصر

والكلمة الثانية التى أود أن أتوجه بها ألى كل مسلم يسمع كلمتى هذه في بقاع الارض أود أن أسول أن الحرب مع الكافر ومع المستعمر ومسع الصهيونية لا تنفع بالقتال وحدها وأنما يجب أن تكون هناك مساندة أن تكسون هناك مساندة معالة وأن يكسون هناك مساندة فعالة وأن يكسون هناك المقاطعة لجميع بضائع الاستعمار ولمن يساند الصهيونية ، وهذا هو أيها الاخوان أقوىسلاح نستطيع به أن نقدمه لمحركتنا أن كنا نريد النصر ، النصورية بالمكلم وأنما يتطلب من الشعوب المسلمة أن تقف وراء لم بشد أزرمم بالروح وراء لمناطع بما الإعداء اننا حينما نقاطع بضائع الإعداء ياتونسا المعنوية وأعداء ياتونسا راكعين ،

ان اسرائيل لم تقف على ركبتيها وتتحد جبيع العرب والمسلمين الا عندما بساندها وساعدها الكفر والاستمهار عندما بداوا يجمعون لها الأموال للموال لا نقاطع هذه البضائع م سنة واحدة فلتقاطع بضائمهم إن هؤلاء الأعداء لا يعترمون الا من لا يعترمهم ولا يقدرون الا من يقف فى وجوههم ومن يهن يسبهل المهوان عليه م ولا نريد للأمة العربية التي قادصا محمد ان تهون وانما نريدها ان ترجع قوية وان تكون امة وان تكسون دولة ولا يكن ذلك الا بالتكاتف ((ان الله يحب الذين يقاتلون فى سبيله صفا كانهم بنيا مرصوص) وبذلك نستطيع ان نقدم شيئا جزئيا للمعركة ونستطيع ان نقدم شيئا عني مثل هذه الذكرى المزيزة علينا ونستطيع ان نحب محمدا صلى الله عليه وسلم إن حب محمد لا يكون بالكلام وانما يكون بالاقوال صلى الله عليه وسلم إن حب محمد لا يكون بالكلام وانما يكون بالاقوال

نسال الله سبحانه وتعالى ان يشد ازرنا وان ينصرنا على اعدائنا أنه عزيز كريم • والسلام عليكم ورحمة الله •



للشيخ محدث ين الذهبي

غضل العلم تضية لاتحتاج الى برهان يؤيدها ، واقدار العلماء ومكانتهم العلية حقيقة لا يفكرها الا من أنكر عقله وسفه نفسه !!! . .

والقرآن الكريم من مى كثير من آياته ما يشيد بغضل العلم ، ويرفع من أقدار العلماء ، وهو اذ يفعل ذلك لا يقصد اثبات حقيقة تحتاج السي اثبت ، ولكنه يهدف الى أن ينبه المقلوب الفاغلة والمعتول اللاهية السي تدسية العلم وسمو العلماء ، لعلها تتحرر من جهلها ، فتنخرط في موكب العلم ، وتمضى في ركاب العلماء لا تلوى على جهالة .

ولقد تكون أبلغ تارعة تقرع تلوب الغائلين وعقول اللاهين ، تلك الآيات البينات التي تقرر : أن العلم صغة من صغات الكمال التي يتصف بها الله سبحانه ، ويجب أن نقدسه عن الاتصاف بضدها :

((عالم الغيب والشمهادة الكبير المتعال)) _ الرعد : ٩

((ان ألله عالم غيب السهوات والأرض)) _ غاطر : ٣٨ (انها الهكم الله الذي لا اله الا هو وسع كل شيء علما)) _ طه : ٩٨

((المها الهم الله الذي لا اله الا هو وسع على شيء علما)) - طله : ١٨ ولقد يكون الملغ شاهد بعد هذه الآيات على غضل العلم ، ومكانية العلماء ، غلك الآيات القرآنية التي وردت غي حق الأنبياء عليهم السلام ، تثبت لهم صفة العلم ٤ وتقور ... في صراحة ووضوح ... أنها من نعم الله التي أنعم بها عليهم:

يقول سبحانه في أول ما نزل من القرآن على نبيه محمد صلى الله عليسه . وسلم :

((اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الانسان ما لم يعلم .)) ــ العلق : ا ـــ ؟ ويقول ممتنا عليه : ((وعلمك ما لم تكن تعلم وكان غضل الله عليك عظمها)) ـــ النساء : ١١٣

ويتول مخاطبا عيسى عليه السلام وممتنا عليه «يا عيسى ابن مريم اذكر نعمتى عليك وعلى والدتك اذ ايدتك بروح القدس تكلم الناس نمى المهد وكهلا ، واذ علمتك الكتاب والحكمة والتوراة والانجيل » ــ المائدة : ١١٠٠ .

ويقول في شأن داود وسليمان عليهما السلام : ((ولقد آتينا داود وسليمان علما)) ـ النهل : ١٥

ويقول عن يوسف عليه السلام : ((ولما بلغ أشده آتيناه حكما وعلما)) ــ يوسف : ٢٢

ويتول عن آدم عليه السالم: ((وعلم آدم الأسساء كلها)) المترة: ٣١

ثم نجد القرآن الكريم ــ بعد ذلك ــ ينكر على من يسوى بين العلماء وغير العلماء فيقول في اسلوب تهكمي ساخر : ((هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون)) ؟ ــ الزمر : ٩

ثم هو بعد يقرر هذه الحقيقة : ((يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات)) ــ الجادلة : ١١ ولما الله جمع بين الايمان والعلم هذا ، وجعلهما السبب في علو المكانة والمزلة عنده ، لان الايمان لا يقوم ولا يقوى الا على اساس العلم بالله ، والعلم بكل ما جاء منه ، وصدر عنه : وفي كل شيء له آيــة قدل على انسه الواحد

نعم " في كل شيء له آية تدل على وجوده " ووحدانيته ، وتدرته ، وربيته . . . وكل صفات الكبال له ، ولكنها آيات لا يمتلها الا المالمون . . . أوكل صفات الكبال له ، ولكنها آيات لا يمتلها الا المالون . أما الجاهلون : فمفى غفلة و اعراض عن هذا كله ، كما يتول سبحائه وتعالى عنهم :

(وكاين من آية ني السسموات والارض يمرون عليها وهم عنها معرضون)) سايوسف: ١٠٥

القرآن يدعو الى العلم والمعرفة :

ولان الله سسبحانه سيعلم أن من الناس ناسا قلوبهم غافلة عما في الكون من حقائق ، وعقولهم لاهية عما نتطوى عليه هذه الحقائق من علسوم ومعارف ، وأنهم بتعطيلهم لقلوبهم وعقولهم عن النظر في ملكوت السموات والرض ، واستقباط ما أودع الله فيها من علوم واسرار ، قد أهسدروا انسانيتهم وانحطوا بها الى مستوى الحيوان الاعجم الذي لا عقل له ولا

ادراك . . ((لهم قلوب لا يفقهون بها) ولهم أعين لا يبصرون بها) ولهم آذان لا يسمعون بها ، اولئك كالانعام بل هم اضل ، أولئك هم الغافلون)) _ الأعراف: ١٧٩

لأن الله يعلم أن من الناس ناسا هذا شانهم ، ساق مي محكم كتابه آيات تهبب بأصحاب هذه القلوب اللاهية : أن يفتحوا قلوبهم وعقولهم على الكون وما نيه من آيات ، ليستخلصوا منها اسرارها وعلومها التي تأخذ بيدهم الى ما نميه خير الدنيا وسمادة الآخرة ، نقال لهم في صرامة الآمر واستنكار اللائم:

((قل انظروا ماذا في السموات والأرض)) ـ يونس: ١٠١

((أولم ينظروا مني ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من

شسىء)) ؟ _ الأعراف : ١٨٥

((أغلا ينظرون الى الابل كيف خلقت . ؟ والى السماء كيف رفعت . ؟ والمي الجبال كيف نصبت ؟ والى الأرض كيف سطحت . ؟)) _ الغاشية : T. - 1Y

((وهو الذي انزل من السماء ماء غاخرجنا به نبات كل شمء ، مُأخرجنا منه خضرا نخرج منه حبا متراكبا ، ومن النخل من طلعها تنوان دانية ، وجنات من اعناب ، والزيتون ، والرمان مشتبها وغير متشابه ، انظروا الى ثمره أذا أثمر وينعه أن في ذلكم لآيات لقوم يسؤمنون)) -الانعام: ٩٩

((وغي الأرض آيات للموتنين ، وفي انفسكم ، الهلا تبصرون ، ؟)) ــ الذارمات : ۲۰ ، ۲۱

((الم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها ، وغرابيب سود . ومن الناس والدواب والانعام مختلف الوانه كذلك ، انها يخشم اللــــه من عباده العلماء)) _ غاطر : ٢٧ ، ٢٨

أنظر الى هذه الآيات ونحوها مما ورد في القرآن الكريم ، فسوف ترى انها تدعو باصرار والحاح الى اعمال العقل والفكر في آيات الله التي بثها في الآماق والأنفس ، لنآخذ منها الدليل على وجود الله وقدرته ، ثم لنستخلص منها ... بعد ذلك ... ما تحويه وتشير اليه من علوم ومعارف ، تنفع البشرية وتسمعدها في حياتها الدنيا التي لاتقوم الا على العلم

وتأمل قول الله سبحانه : ((انها يخشى الله من عباده العلماء)) تجد انه يقرر ... في صراحة ووضوح أن للعلم دخلا كبيرا في معرفة عظمة الخالق عن طريق ما يهدى اليه من آلمعرفة بعظمة المخلوق الذي اودع الله ميه من الأسرار ما يجعل العالم الباحث المنقب يؤمن _ عن مشاهدة ويقين _ بأن الله هو الخلاق ذو القوة المتين ، غيتصاغر علمه أمام علم الله ، وتتضاعل معرفته أمام معرفة الله ، ويتبدد كبرياؤه وغروره أمام عظمة رب الكون . . رب العالمين !! . .

ومن هنا كانت قلوب الجاهلين مغلقة لا تنفتح على حق ، ولا تتقبل

((كذلك يطبع الله على قلوب الذين لا يعلمون)) _ الروم : ٥٩

وكانت تلوب العالين منتوحة على الحق • تهتدى اليه • وتؤمن به عــلى طمأنينة ويتين :

((وتلك الامثال نضربها للناس ، وما يعتلها الا العالمون)) ما العنكبوت : ٤٣

((والراسخون غى العلم يقولون آمنا به ، كل من عند ربنا)) ...
آل عمران : ٧

((شبهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم)) ... آل عمران :

۱۸ ((وليعلم الذين اوتوا العلم انه الحق من ربك غيرمنوا به غتضت له

تلوبهم وأن الله لهادى الذين آمنوا الى صراط مستقيم » _ الدج : \$0 . والقرآن الكريم _ حين يدعونا الى العلم والمعرفة _ لا يريد منا علما تطيرا ، ولا يدعونا الى معرفة فجه ، وانما يريد منا علما ناضجا يرتكز على تواعد ثابتة ، وان يكون سبيل ذلك تواعد ثابتة ، ومعرفة تثبني على مقدمات سليمة ، وان يكون سبيل ذلك

مواعد المحمد و ومورمه اللبي على معديات سليمه ، وإن يكون سبيل ذلك كله وسائل العلم والمعرفة التي أودعها الله في الانسان ، يقول عز من تائل :

((ولا تقف ما ليس لك به علم) أن السمع والبصر والقؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا)) ... الاسراء : ٣٦ وتأسل قوله ((أن السمع والبصر والمقؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا)) بعد توله : ((ولا تقف ما ليس لك به علم)) تجد أن الله سبحانه ... ينبه ألى أن أدوات المعرفة ووسائلها عند الانبيان هي : سبعه ، وبصره ، وفؤاده ، نمن تلقف الوقائم ، وتقبل الاخبار ، وانتهى الى النتائج بدون أن يتحراها ويتأكد صدقها وصحتها بكل الأخبار ، وانتهى ألى الدين أودع الله نيه ، فقد عطل ما ميزه الله به عن غيره من الحيوان ، وسوف بسأله الله يه ، فقد عمل عاضيع من نعبة الله التي فضله الحيوان ، واوجب علي شكرها بقوله :

« والله اخرجكم من بطون امهاتكم لا تعلمون شيئا ، وجعل لكم السمع

والأبصار والأنثدة لعلكم تشكرون)) ــ النطل: ٧٨

((وتأمل بعد ذلك ــ توله سبحانه في شأن من ضلوا طريق الحق واعرضوا عن سواء السبيل: ((ان يتبعون الا الظن) وان الظن لا يغني من الحق شــيئا)) _ـ

چم: ۸۲

(إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس)) النجم : ٢٣

تامل هاتین الآیتین تجد آن الله ما نمی علی هؤلاء الضالین ضلالهم الا لانهم ســــاروا وراء ظنونهم واهوائهم . . والظن سراب ، والهوی مهلکــة !! . . .

والقرآن الكريم يكره لنا _ كل الكراهية _ ان نكـون مقلدين لا مبتكرين متعلقين :

(و اذا قبل لهم اتبعوا ما انزل الله ، قالوا . بل نتبع ما النبنا عليه آباعنا ، اولو كان آباؤهم لا يمقلون شيئا ولا يهندون . ؟)) ـــ البقرة : ١٧ ولا يرضى القرآن للباحث عن الحقيقة ـــ أما كانت ـــ أن ببحث عنها

ود يرضى الخزان سبعت من المقيلة - إن كانت ال يبتط الم في جو من الفوضى التي تحول دون رؤيتها ؛ وتعوق عن الوصول اليها -واتما يرضي لنا ويطلب منا : أن نوفر للبحث العلمي الوصل المعرفسة بها جوا هادئا يبعث على المتأمل والتدبر في روية وحكمة ، يقول سبحاته مخاطبا نبيه ليوجه المكابرين المعاندين من امته :

((قل انها اعظكم بواحدة: أن تقوموا لله مثنى وغرادى ثم تتفكروا)) سبا : ٢٦

يتول العلامة الزمخشري في تفسيره لهذه الآية :

((والمنى: انها اعظكم بواحدة ان معلنهوها اصبتم الحق وتخاصتم ، وهى: أن تقوموا لوجه الله خالصا ، متغرقين ، اثنين اثنين ، وواحدا ، ثم تتفكروا في امر محبد صلى الله عليه وسلم حا جاء به له الاثنان : فيتفكران ويعرض كل واحد منهما محصول نمكره على صاحبه ، وينظران فيه نظر متصادتين متناصفين ، لا يميل بهما اتباع هوى ، ولا ينبض لهما عرق عصبية ، حتى يهجم بها الفكر الصالح والنظر الصحيح على حادة الحق وسنته ، وكذلك المدرد : يفكر في نفسه بعدل ونصفة من غير أن يكابرها ، ويعرض نمكره على عقله وذهنه وما استقر عنده من عادات العقاد و حجاري أحوالم ، والذي أوجب تفرقهم مثنى وفرادى : أن الاجتماع مها شوس الخواطر ، ويعمى البصائر ، ويمنع من الرؤية ، ويخلط القول ، ومع ذلك يثل الانصاف ، ويكثر الاعتساف ويثور عجساج التعصب ، ولا يسمع الا تصرة المذهب) والا يسمع الا تصرة الذهب)) (الا

ويقرر القرآن الكريم سن في وضوح تام سن ان الهداة والدعاة والقادة من اصحاب الرسالات الدينية ، او المذاهب السياسية ، او غيرها ، لا بد ان يكونوا على جانب كبير من العلم والمعرفة ، حتى تتأكد زعامتهم وطزم طاعتهم ، ولا يرضى الترآن لانسان يحترم انسائيته ان ينقاد لمن لا علم عنده ، ولا ان يكون منه بمنزلة التابع من المتبوع ، غان من حرم العلم حرم الخير كله ، ومن لم يتطل بالموقة لا يصح أن يكون تدوة ، يقول اللسسه سبحانه سعلى لسنان ابراهيم عليه المسلام مخاطبا اباه :

((يا أبت أنى قد جاءنى من العلم ما لم يأتك غاتبعنى أهدك صراطا سويا)) ـ مريم : ٤٣

ويقول مخاطبا موسى وهرون عليهما السلام :

« غاستقيما ولا تتبعان سبيل الذين لا يعلمون » ــ يونس : ٨٩ . ويقول لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم ((. . ولا تقيع أهواء الذين لا يعلمون)) ــ الجائية : ١٨

والقرآن الكريم لا يرى للعلم حدا يقف الإنسان عنده ، و إنما يرى العلم بحراً لا ساحل له ، ويطلب منا أن نتزود منه ونزداد يوما بعد يوم دون أن نقف عند غاية ، ولهذا يقول الله — سبحانه — لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم وهو الأسوة والقدوة :

((وقل رب زدني علما)) ــ طه : ١١٤

ولا يرى القرآن عضاضة في أن يتلقى الفاضل عبن دونه في الفضل

مالديه من علم يجهله ولو كان ذلك لا يتم آلا أذا كان منه بمنزلة التابع من المتبوع . يحل حيثما حل ، ويرتحل حيثما ارتحل ، وغى ذلك يتص علينا القرآن الكريم قصة موسى مع الخضر عليهما السلام :

وتأمل قوله سبحانّه: ((مَان البعلقي عَلا تسألني عن شيء حتى أحدث لك منه ذكرا))

تجد أن القرآن الكريم لا يرضى بالتسرع فى طلب العلم ، ولا بعدم المتريث فى تحمله وتلقيه ، لأن ذلك قد يفسوت الكثير على طسالب العلم والمعرفة ، ومن أجل هذا يقول سبحانه لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : ((ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى اليك وحيه وقسل رب زدنى علما)) هله : ١١٤

ويقول له أيضا . ((لاتحرك به لمساتك لتعجل به ان علينا جمعـــه وقرآنه . غاذا قرآناه غاتبع قرآنه . ثم ان علينا بيانه)) ـــ القيامة : ١٩ـــ١٩

⁽۱) تفسير الكشاف الترخشرى ۵ ۲ ص ۳۵ هـ ۲۳ هـ ط: العليي سنة ۱۹(۵ م. ۱۲ مـ ط: العليي سنة ۱۹(۵ م. ۱۲ مـ از ۲۵ م. انظر ما كتبه القسرون علي هذه الآيات ، وانظر صحيح البطاري وشروحه في كتاب العلم ، قال القرطيي عند تفسيره التوله تمالي ((قال له جوسي هل انبطه على ان تطيفي مما العلم ، هذا) با نصب :

^{(«} غي هذه الآية دايل على أن المسلم يتبع للعالم وأن تفاوتت الراتب ، ولا يقلن أن غي المعلم موسى من المؤشس ما يعل على أن المفضر على المفاصل منه ، نقد يشد هن الفاضل ما يعلمه المفضوط المؤسس انفضل بأن نضله المله ، غالفضر أن كان ولها غيوسي افضل بن الولي ، وأن كان تبيا فيوسي فضله بالرسالة)) هـ 11 ص 17 ط : دار الكفب المسرية .



اللواء الركن: محمود شبيت خطاب

-1-

اعان المؤتبر الصهيوني الأول الذي عقد برئاسة (هيرنزل) في مدينة البرزل) السويسرية منة (١٩٩٧ م) ان يهودا يشكلون وحدة دينية عنصرية ، وانهم شمعب واحد ، لهم الحسق في تكوين دولة خاصسة بهم ، على جزء من فلسطين كخطوة أولى المتوسع ، حتى تشمل دولتهم فلسطين كلها ، ثم تنوسع دلتهم فلسطين كلها ، ثم تنوسع دلتهم لتشمل في النهاية منطقة اسرائيل الكبرى : من النيل الى الغرات . ومن المعروف ان مقومات الشمعب الواحد في الدولة الواحسدة ثلاث : المتعيدة الواحدة ، والوطن الواحد ، واللغة الواحدة .

وبدأت الصهيونية العالمية بتنفيذ مقررات مؤتمرهــــا الأول بموجب خطط مرسومة وتوتيت دقيق .

واستطاعت الصهيونية المالمية التفلب على التناقضات الذهبيسة بين يهود ، بحجة أن تجمعهم عنى مكان واحد ينقذهم من الاضطهاد والتشرد ، وهذا الهدف اهم من الفرقة التي تفرضها تعدد المذاهب ، والتي يمكن التفاضي عنها ولو إلى حين ،

واستطاعت الصهيونية العالمية بالخداع والمال والجنس ، وبكل الوسائل الأخرى ، أن تحصل على وعد بلغور سنة (١٩١٧م) وعلى إقرار مشروع التحتيم سنة (١٩٤٧م) ، عي هيئة الامم المتحدة ، غاعلنت مولد دولة اسرائيل سنة (١٩٥٨م) ، ووسعت رقعتها قليلا غي حرب (١٩٥٦) ، ثم استولت على كل غلسطين وقطاع غزة وسيناء والهضبة السورية المتلة سنة (١٩٦٧) على كل غلسطين وقطاع غزة وسيناء والهضبة السورية المتلة سنة (١٩٦٧)

وقد أعانها على تحقيق أهدائها التوسعية الاستيطانية في الوطن العربي بالاضافة إلى وسائلها الخاصة بها ــ الاستعمار القديم ، والاستعمار الحديث، وأعانها تبل كل ذلك ، وبعد كل ذلك ، وضعف المسلمين ، وأعانها تبل كل ذلك ، وبعد كل ذلك ، نفوس العرب والمسلمين التي دب اليها الوهن ، واستبدات الذي هو خير بالذي ادني ، واستبرات الذل والموان ، وركزت على مصالحها الذاتية ، وتركت المسالح العامة وراهسا ظهريا .

ولكن نجاح الصهيونية المالية في النفلب على التفاتفسات الذهبية مشكوك فيه ، فهذه التفاتضات موجودة وستنطلق من عقالها إذا زال خطر العرب والمسلمين ، ولن يزول ابدا ، وصدق الله العظيم : «تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى» ،

كما أن التوسع الصهيوني على حساب الوطن العربي لن يدوم ، واعمار الأمم لا نقاس بالسنين ، والوقت مع العرب على اسرائيل ، ما في ذلك ادني شلك ، وسياني اليوم الذي يندم يهود غيه على تجمعهم في مكان واحد في منطقة واحدة ، و إذا خسر العرب الف معركة فان المعركة الأخيرة سيربحونها باذن الله ؛ لما اسرائيل فانها ستنهار اذا خسرت معركة واحدة ، واسرائيل أول من يعرف هذه الحقيقة .

ولكن السهيونية العالية نجمت ني جمع كلمة يهود على لفة واحدة ، هي اللغة العبرية ، عاصبحت هذه اللغة لغنهم القومية ، ولغنهم الرسمية ، ولغنهم الدينية .

تبل انعتاد المؤتمر الصهيونى الأول سنة (١٨٩٧م) كانت اللغة العبرية محصورة في نطاق رجال الدين اليهودى داخل المعابد الدينية ، وكان يهسود يجهلون هذه اللغة ويعتبرونها لغة ميتة غير صالحة للحياة . وبعد انعقاد المؤتمر الصهيونى الأول ، بدات اجهزة الصهيونية المالمية المختصة باللغة المبرية ، تكتب الكتب ، وتؤلف المعجمات ، وتنشىء الصحف والمجلات ، وتوجه الاذاعات ، وتقيم المدارس والمعاهد والجامعات ، لإحياء اللغة المعرية والكتابة بها والتخاطب ، وجعلها اللغة الرسمية للمؤسسسات الصهيونية ، كالوكالة اليهودية مثلا . غلما حلت سنة (١٩٤٨م) واعلن مولد دولة المرافيل ، اصبحت العبرية لغة الدولة الرسمية ، وأصبح لهذه اللفسة كتاب وشعراء ومؤلفون وصحف ومجسلات ومدارس ومعاهد وجامعسات كتاب وشعراء ومؤلفون وصحف ومجسلات ومدارس ومعاهد وجامعسات البهودية خارج غلسطين يتتفون هذه اللغة ، كما انتشرت غي الجهزة الجاليات اليهودية خارج غلسطين ، وأصبح لزاما على كل يهودى يزمع الهجرة الى غلسطين أن يتعلم غي بلده الاصلى هذه اللغة .

هكذا ... بالمبل الدائب تطبيت المخطط المرسسومة ، استطاعت الصهيونية المالية خلال إحدى وخمسين سنة (١٩٨٧ م ١٩٤٨ م) ، ان تجمل من اللغة العبرية الميتة لغة تدب نيها الحياة ، وان توسيع انتشارها من تطاق رجال الدين الميودى الى نطاق يهود المالم ، وان تجملها لغة رسمية في امرائيل ، وهي لا تغلق تطالب الهيئات المالمية ان تكون لغة على النطاق المسالمي .

-7-

غى امرائيل مهاجرون من كل اقطار المالم من البلاد العربية ، والولايات المتحدة الامريكية ، وانكلترا ، وغرنسا ، وإيطاليا ، والاتحساد السوغياتى ، والمانيا ، والنمسا ، ويوغسلاغيا ، وإسبانيا ، والنمسا ، ويوغسلاغيا ، وإسبانيا ،

وقد قدم المهاجرون الأولون قبل عام (١٨٩٧م) وبعدها ، وهم لا يعرفون كلمة واحدة من اللغة العبرية ، وكانوا يتكلمون لغة بلادهم : الانكليزية ، والمرنسية ، والايطالية ، والعربية ، والروسية ، والألمانية ، والاسبانية ، واليوغسلافية ، . الخ .

وكان على كل مهاجر أن يتعلم اللفة العبرية ويبدأ بتعلمها غور وصوله الى غلسطين غي مدارس ومعاهد وجامعات خاصة وغي المدارس والمساهد والجامعات العامة ايضا ،

وكانت الوكالة اليهودية قبل عام (١٩٤٨م) مسئولة عن شئون المهاجرين القدامى والجدد ، وكانت تعتبر الحكومة غير الرسمية ليهود غلسطين في ايام الاحتلال البريطاني ، محرصت على جعل اللفة العبرية لفة رسمية ، واجبرت حكومة الانتداب على الاعتراف بها لغة رسمية ليهود غلسطين .

كان على اليهودى في فلسطين ، الذي يحتاج الى عون الوكالة اليهودية أو يريد أن تعاونه على حل مشاكله المادية أو المعنوية أن يتقدم بمذكرة الى الوكالة باللفسة العبرية ، وكانت الوكالة ترفض كل مذكسرة مكتوبة باللفة

الانكليزية ، أو لفسات المهاجرين ، حتى ولو كان المهاجر لا يحسن العبرية ، وحينذاك كان عليه أن يلجسا الى شخص يحسن العبرية لكتابة مذكرته ، وإلا كان نصيبها الاهمال .

وبدات الوكالة اليهودية بعد سنة (١٩١٨م) حين اصبحت المسلطين التحت سيطرة بريطانيا ، تستورد الطسابع العبرية ، وتصدر الكتب المجللات والمحتف بالعبرية ، وتجرى المسابقات بين المؤلفين والكتاب التأليف والكتابة بالعبرية ، وتقدم الجوائز المجزية للمجيدين في التأليف والكتابة شعرا ونثرا .

كانت الجوائز محلية ، وكانت الوكالة اليهودية في فلسطين وغروعها في خارج فلمسطين هي التي تتبنى هدفه الجوائز وتحث غيرها من المؤسسات الصهيونية في ارجساء العالم على تبنيها وتقديمها للمجيدين في العبرية ، بل المسهيونية في البعد من ذلك ، فتطلعت الى الجوائز المالمة كجائزة (نوبل) وبذلت كل جهودها لفوز ادبائها الذين كان لهم أثر في احياء العبرية بها ، وقد استطاعت أن تحمل المسؤلين عن هذه الجائزة العالمية على تقديمها الى ادبيب من ادبائها ، وصاحب تقديم هذه الجائزة لهذا الادبب دعاية للفة العبرية دليلا على غماليتها ورسوخ قدمها .

ولمل الأديب الذي استلم هذه الجائزة ، والذين تدموها له ، والذين طبلوا وزمروا بمناسبة تقديمها من يهود وماجورين ليهود والصهيونية المالية واسرائيل ، اول من يعلم ان منح هذه الجائزة لهذا الأديب اليهودي مهزلة من المهازل ، ودليل صارح على أن هذه الجائزة وغيرها من الجوائز تقدم خضوعا المهازل ، ودليل صارح على أن هذه الجائزة وغيرها من الجوائز تقدم خضوعا لمرائز النيوذ لا الى المحل المطلق ، ولكن بالرضح من ذلك استفادت المبرية مدوت طويل ، واكن عالم المهرية بعد موت طويل .

واذا كان بلغور تد أصدر وعده لانشاء الوطن القومي الصهيوني سسنة (١٩١٧م) 6 ووعد بلغور وثيقة سياسة ظالمة .

واذا كانت هيئة الأمم المتحدة قد أصدرت وثيقة التقسيم لإنشسناء دولة اسرائيل مى قلب الموطن العربي سنة (١٩٤٧م) وهذه الوثيقة السياسسسية ظالمة أيضا ، لأن الأمير وهب ما لا يملك كما يقول المثل العربي الشمهير.

غان جائزة « نوبل » التى منحت فى أو اخر سنة (١٩٦٦) لكاتب صهيونى متعصب وثيقة ادبية ظالمة لا تقل خطرا عن الوثيقتين السياسيتين الظالمتين ، وهى تعتبر بمثابة وثيقة بلفور ووثيقة تقسيم ادبية .

ان كل ما كتبه هذا الكاتب اليهودى لا يخرج عن النطاق الدينى أولا ، و الدعوة الى التوسع ثانيا ، واحتقار الشعوب الآخرى ثالثا وأخيرا ، وانتاجه لا يمكن أن يعد ادبا عالميا يستحق عليه جائزة نوبل ، غى رواياته جميعا ، يجتمع الابطال ليتحدثوا أو يمارسوا المتقاليد الدينية اليهودية ، ويتذكروا ابطال المعهد المقديم . ويندر أن ترد في آية تصة من تصصه كلهــة: (الله) دون أن يضـــع وراءه: وراءه: « سبحانه وتبــارك » أو اسم نبى يهودى دون أن يضـــع وراءه: « رضى الله عنه » ، أو اسم ميت دون أن يتبعه بــ : « رحمه الله وأســكنه فسيع جناته » .

وغى إحدى رواياته نقف بطلته المفضلة (تاهيلا) لتعلن : « اننى ادعو الله أن يأتى اليوم الذي تتوسع فيه حدود أورشطيم حتى تصل الى دمشسق ، وفي كل الانجاهات » .

وهو يكرر — هذه الدعوة (التوسعية) غى كل مكان من مؤلفاته ، دون أن ينسى وضعها تحت رداء الدين ، غفى روايته : (غى قلب البحر) ، يضسع مدينتى صور وصيدا ضمن نطاق دولة اسرائيل التى يطمح اليها ، وهو يصور العرب بتصاوير بشعة ، وبانهم شعب ميئوس منه ، غى درك الانحطاط ، ولا يكتفى بذلك بل يشوه تعاليم الدين الاسلامي عمدا ،

وقد سوغت لجنة منح جوائز « نوبل » تقديم هذه الجائزة لهذا الكاتب الصهيوني المتصب بقولها : « ان كتاباته نمثل رسالة اسرائيل الى عصرنا ، وتكامح كماحا رائعا من اچل تقديم التراث الثقامي للشعب اليهودي عن طريق الكلمة المكتوبة » والمردت اللجنة تقديرا خاصا للكاتب الصهيوني المائز بسبب « غنه القصصي المتبيز بعمق استحياء موضوعات من حياة الشعب اليهودي ».

ان لجنة جوائز « نوبل » قد باركت الرسالة الاسرائيلية ، كما عبر عنها الكاتب اليهودي الفائز .

-4-

هكذا بكل إصرار يدافع الصهاينة عن باطلهم : احياء للغتهم العبرية . فلهاذا نتراخى عربا ومسلمين عن الدفاع عن حقنا فى الحفاظ على لغة القسرآن ؟

وما هى حجج دعاة العابية ، وما الأدلة على بطلانها ؟ هل هذه الحجج لمصلحة العرب والمسلمين ، ام لمصلحة اسرائيل واعداء العرب والمسلمين ؟





فى لقساء لجلة منبر الاسلام القاهرية مع التكور عبد الحليم محمود وزير الاوقاف وشئون الازهر دار الحديث فيه حول السنة النسوية ومكانتها ودورها التشريعي والامسسلامي قال فضاحة دورا التشريعي والامسسلامي قال فضاحة دورا التشريعي والامسسلامي قال

ان السنة دهسوة بالحسنى الى الرقى الإخلاقي الذي تجسري وراءه الانسانية المهنبة .

انها دعوة ألى التاجر أن يكسون أنها دعوة ألى التاجر أن يكسون صدوتا غيضر مع النبيين والصديتين عبله (أن الله يحب أذا عمل أحدكم عبلا أن يتقنه) وألى الصانعان يؤدى عبلا أن يتقنه كا يجب حيث أخذ ألاجر ، ومن أخذ الاجر حاسسبه الله على المعلى .

به . وهي دعوة الى الاب باعتباره أباء

والى الأم غى وضع المومتها ، والى غيرهم الآخ غى مهمة الخوته ، والى غيرهم من أغراد المجتمع ، ان يرحى كل منهم مبا وكل اليه من امر رعيته ، لانسه مسئول عن رعيته ، يتول مىلى الله مسئول عن رعيته ، فالمام راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع غى والمراة راع غى بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيتها ، والخام راع في مسئولة عن رعيتها ، والخام راع مسئول عن رعيتها في مال سيده وهو مسئول عن رعيتها

والرجل راع في مال أبيه وهومسئول عن رعيته ، فكلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » .

وهي دعـوة للناس الى الامانة حيث أنه لا أيمان لمن لا أمانة له، والي الصدق ، وإن الرجل ليصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، يقول صلى الله عليه وسلم : (عليكم بالصدق، فان الصدق يهدى الى البر وان البر يهدى الى الحنة ، وما يزال الرجل بصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا ، واياكم والكذب ، غان الكذب يهدي الى الفجور ، وان الفجور يهدى الى النار ، وما يسزال الرحل يكذب ويتحرى الكهذب حتى يكتب عند الله كذايا)) . وهي دعوة الى الرحبة ، الرحبة العابـــــة الشاملة . . وصلوات الله وسلامه على من قال : ((أنما أنا رحمة مهداة)) ومن تنال : (ارجموا من في الارض يرهمكم من في السماء)) وبن قال: (أمن لأ يرهم الناس لا يرهمه الله »، وخذ ای خلق کریم تتمنی ان یسیر عليه المجتمع فسترى في السنة دعوة اليه بوسيلة وبأخرى وبثالثة .. خذ مثلا ترابط المجتمع وتضامنه مستجد

توله صلى الله عليه وسلم :

« مثل القائم في حدود اللهوالواقع فيها كمثل قوم استهوا على سفيتة فصار بعضهم اعلاها ، وبعضهم استقها ، كمان اللين في استقها المنقوا من الماء مسروا على من نموتنا على أن نموينا فرقا ولم نؤذ من فوتنا ، غان تركوهم وما ارادوا هلكوا جميعا ، وإن اخذوا على ايديهم نجوا ونجوا ونجوا ،

وقوله صلى الله عليسه وسلم: ((ما من نبى بعثه الله في امة قبلي الا كان له من امته حواريون واصحاب

يأخذون بسنته ، ويقتدون بأمره ، ثم أنه تخلف من بعدهم خسسلوف يقولون ، الا يفعلون ، ويفعلون مالا يقورون ، فمن جاهدهم بيده فهسو مؤمن ، ومن جاهدهم بلسائه فهسو مؤمن ، ومن جاهدهم بقلبه فهسسو مؤمن ، وليس وراء ذلك من الايمان حبة خردل » .

وهي غيهذه الدعوة تنبه دائها الى دور الابة الاسلامية غي الاخسلاق العالية . . ان دورها انبا هو دور النبا أن يكون المسل الإنام النبا أن يكون المسل الاعلى ؛ والسوة الكربية كوالقدوة المسالحة ورسول الله معلى الله عليه وسل يتول : (انها بعثت الاتبم مسالح الإخلاق) وغي رواية آخرى : (انها بعثت الاتبم مسالح الاخلاق) وغي رواية آخرى : (انها بعثت الاتبم مكام الاخلاق) .

وسئل صلى الله عليه وسلم عن اكثر ما يدخل الناس الجنة ، غتال: « تقسوى الله وحسن الخلق » ، ومن توله المبر صلوات اللهوسلامه عليه : « ان من اهبكم الى واقربكم منى مجلسا يوم القيامة اهاسسنكم اخلاقاً » ،

ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم الصورة الحية الناطت. التي طبقت _ كهاديء انسانية ممكنة _ الخلق الذي رسمه الله واهبه للانسانية جمعاء والذي عبرت عنه السنة اجهل تعبير وابلغه .

فاعلون والذينهم لفروجهم حافظون و الا على ازواجكم او ما ملكت ايمانهم فانهم غير ملومين ، فمن ابنغى وراء لخلك فاولئك هم المعادون ، والذين هم على صلواتهم يحافظون ، والذين هم على صلواتهم يحافظون ، اولئك هم الموارثون ،الذين يرثون الغردوس هم فيها خالدون) ، قالت : هكذا كان خلة رسول الله صلى الله عليه وسلم ،

ومن اجل هذا التدير السكريم للسنة الشريفة ، كان العلبساء المستنيرون غي كل عصر يجاهدون من اجلها ومن أجل حكارم الإخلاق اللي تعينها ، وكان هؤلاء العلماء علماء السنة بعرفون بسيماهم ، فتد كانوا من الزهد في حطام النياجيث لا ينازعون الناس في دنياهم .

وكانوا مسسادتين ، القد كان المحدق ديدنهموقطرتهم مهما نالهمةى سبيله من آذى وكانوا معابرين على الحبل ، لقد أناموا نهارهم وأسهروا ليلهم عبلا على مرضاة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .

والمثل الذي نحب أن نسوقه كصورة لهؤلاء القوم ... هو الامام

أحبد بن حنبل رضى الله عنه ، أنه المحدث الذى حاول أن يكون صورة صادقة لما كان عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الزاوية الاخلاقية .

وسيرة الامام — رضيسوان الله عليه — مثل أعلى في التمسك بمسا يرأه حقا ، وفي الصبر على ما يناله في سبيل التمسك بالحق .

على أن كل من تشبع بالسنة حتا انها هو صورة سـ تربية بتـــــدر السنطاع ـــ من الامام احمد ،

ولقد كان الآمام البُخارى وفيره مبن اشربت نفوسهم حب السنة امثلة كريمة للخلق الكريم .

ومن الامثلة التي يجهلها النساس عادة وهي مثال رائع لخلق المحدثين مثال الامام سفيان الثوري .

وكان سفيان الذكور ، كما حكى عنه غي الطبقات الصخرى ، اذا عنه غي الطبقات الصخرى ، اذا لا الملكم ويقوم ويقول : « اخذنا ونحن ويقول : « اوالله لو راتي عمر بن الخطاب لضربني بالدرة واتسابني يقول للناس اذا طلبوا منه الحديث: « والله ما أرى نفسى اهلا لإيماد وما مثلي ومثلكم الا تسمعوه ، والله ما أرى نفسي اهلا لإيماد وما مثلي ومثلكم الا كما قال القائل المثلي ومثلكم الا كما قال القائل المثلي ومثلكم الا كما قال القائل المثلي من الجلوس للعلم ، مقيل له امتع من الجلوس للعلم ، مقيل له امتع من الجلوس للعلم ، مقيل له

نى ذلك عقال: « والله لسو علمت انهم يريدون بالعلم وجه الله لاتيتهم مى بيوتهم وعلمتهم ، ولكن انسسا يريدون به المباهاة وقولهم حسدتنا سفيان » .

لقد وقفت طويلا عند قوله : « اذا جلس للعلم واعجبه منطقه يقطــع الكلام ويقوم ويقول : « اخذنا ونحن لا نشـعر » .

لقد أخذت اتأمل في هذه الحادثة

التي تعبر عن محاولة مخلصـــــة للابتعاد عن النخر والعجب ، وذلك من أجل اخلاص النفس عي حركاتها وأغعالها وأقوالها لله وحده ان الناس عادة يباهون بمنطقهم التوى ، وباتوالهم الحسنة ، وبتعلق الناس بهم ، ويحبون المدح والثناء . أما سنيان غائه حينما كان يجلس للدرس متتعلق الآذان بمنطقـــــه الرائع ، وتتعلق التلوب بمعاني الننيسة ، وتبتد اليه الاعين لا تريد أن تفوتها حركة من حركاته اويسكت الناس وكأن على رؤوسهم الطير ، فيجد سفيان أحيانا لكل ذلك أثرا من الارتباح في نفسسيه ، يعتريه مباشرة الخوف من أن يكون ذلك اعجابا أو غذرا أو كبرياء ، غيستغفر الله : ويطوى أوراقه ، ويقول كلبته: (أهدنا ونحن لا نشمر) . والامثلة للخلق الكريم هسدف ...

بنقسها ، ولما اطمان انسان لانسان و لما وقق شخص بآخر . لتسد ربت السنة رجسالا ، وخصائصها التي ربت بها الرجال

دائما ــ لسهام العصابات الاثيهــة

التي استهواها الشيطان في تليل

أو مى كثير ، انه النزاع الدائم بين المضيلة واصحابها وبين المثلين

لنزعات الهوى والضلال . . ولولا

وجود هذه المثل العليا لمكارم الاخلاق ني كل عصر ، لفقدت الانسانية الثقة

موجودة نيها لانها من طبيعتها ومن ذاتها ، لقد شــــهدت الانسانية واعترفت بسمو هــؤلاء الرجال ، واولتهم ثقتها وتقديرها .

ان الامام أحمد بن حنبل ، وان الامام البخارى ، وان أمير المؤمنين من الحديث الامام سخيان الشورى وأمثال هؤلاء سرضى الله عنهم سمنارات يهتدى بها عثماق المشلل الاخلاقية .

لا بد _ أذن _ من العمل على نشر السنة وأذاعتها ، ومحاولة الاكتار من النفوس التي تتشربها

الاكثار من النفوس التي تتشربها وتحققها وتتمثلها وتجعلها كيانها . حياتها . لا بد من نشرها وطنية . ولا بد من

د بد من سرها وطبیه ، ود بد من نشرها دینیا ، ولا بد من نشرها انسسسانیة لانیا تصویر ا

لانها تعبرعن أرقى مستوى انسانى. ولا بد من نشرها ذوتا أدبيا . ولا بد من نشرها للثروة اللغوية . ومن أحل ذلك كله شم عنا متونية .

ومن أجل ذلك كله شرعنا بتونيق الله تعالى عى انشاء كلية للسنة . مبتدئين عى ذلك بالنواة الاولى لها وهى (القسم المالى للسنة) الذي يتبع مؤقتا كلية أصول الدين .

* * * * وان اول هذه الكتب واجدرها بالعناية وبتكرار القراءة هو صحيح البخارى ، ورضى الله عن مؤلفه . . وصحيح البخارى ينيد في :

 اللغة ، غهو شروة لفسوية هائلة ، والامام البخارى يفسر غي كثير من الاحيان بعض الالفاظ ، ومنها الفاظ القرآن الكريم .

۲ — الاسلوب أ انه اعلى اسلوب بشرى غهو اسلوب رسول الله — صلى الله عليه وسلم — الذى اوتى النساحة والبلاغة وجوامع الكلم - حكام الدين : ان الاسام البخارى — رضى الله عنه — رتبه

على ابواب الفته ، وفى كل حديث منه توجيه او شرح لزاوية من زوايا الدين -

إ ــ الاخلاق عى ذروتها وقعتها :
 والله سبحائه وتعالى يقسسول عن
 صاحبها : (وانك لعلى خلق عظيم).

٥ ــ وقراءته تفيد كثيرا في فهم القرآن ، بل يمكنك ان تقول انها كلها قوائد في فهم القرآن ، انها تفيد في ناحية اللغة ، وتفيد مناحية المعبق في فهم الاسلوب ، وتفييد كثيرا من ناحية ما تذكره عن اسباب نزول الايات ، وتفيد في فهم القرآن حينها تتحدث بطـــريقة مباشرة عن تفسير القرآن الكريم .

١ — ولقد سئلت مرة عن أحسن ميرة لرسول الله عليه البخسارى وسلم ، مقلت : صحيح البخسارى وصحيح مسلم وكل الاحسادية . وذلك أن مسيرة رسول الله عليه وسلم ستبدو أوضع ما تكون على الاحاديث الصحيحة ، وكل حديث الاحاديث الصحيحة ، وكل حديث لو بناه عليه و سيرة ، مسواء تعلق بالإخلاق أو بالغسادات أو بالتعبادات أو بالتعبادات العسادات العسيرة .

وهى تفيد غى تصوير البيئة والجو الذى كان يعيش غيه رسول اللهصلى الذى كان يعيش غيه رسول اللهصلى مدى التغيير والتبديل الذى احسدته رسول الله عليه وسلم غى رسول الله عليه وسلم غى بيئته عن طريق الوحى .

٧ — وتراعته عبادة ، وذلك أنه تعلم لسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتفته في أحسكام الدين : ووسيلة للتخلق بالخلاق من قال فيه الإمام الموصيري :

ومنتهى القول فيـــه أنه بشر وأنـــه خير خلق الله كلهــم والامر كذلك فيما يتعلق بصحيح الامام مسلم .

واذا كان صحيح الامام البخارى اصح كتاب بعد القرآن الكريم ، غان صحيح الامام مسلم لا يكاد يقل عن هذه المرتبة ، وكلاهما من الكتب المرابة ، وكلاهما من الكتب القراءة في كتاب البخارى هي الفوائد التي تترتب على القراءة في صحيح التي المرابم مسلم ، وهي الفوائد التي تترتب على قراءة الموطا للامام مسلم ، وهي الفوائد التي تترتب على قراءة الموطا للامام مالك رضي الله عنه ،

واذا كان موطأ الامام مالك هسو أولا وبالذات كتاب فقه ؛ فانه يستند في آراته إلى الأهاديث الشريفة ، ويرتبها بحسب الباب الذي يتحدث كتاب (فقة) في الصورة المثاليسة فصول الباب ، ، انسه كتاب (فقة) في الصورة المثاليسة وهو كتاب (حديث) ، وسن أوقق كتب الحديث ، وهو يشتركم الصحيحين في أنه يصور السسيرة . السحية بالمعنى العام السيرة .

وان من الكتب المباركة التي يجب ان تكون عند كل مسلم ، كتاب رياض الصالحين ، ولقد تحرى الامسام النووى أن لا يدخل غيه الا الصحيح والمسن من الاحاديث ، وهو كتاب يصف الاخلاق الاسلامية غي مكارمها وغي سموها ،

وبعد : غان السنة النبوية الشريفة هى تصوير لاكرم الخلق على الله ؛ انها صور قان جعله الله اسوة حسنة : غنر اعتها وتدريسها انبا هو وسيلة لإتباعه صلى الله عليه وسلم ؛ وفى ذلك اتباع للخير ونشر له ، وصلوات الله وسلامه على من كان خلقه الترآن ،



حق الله وحق العبا د

للدكتور على عبد المتمم عبد العميد

عن مماذ رضى الله عنه قال : كنت ردف النبي صلى الله عليه وسلم على همار يقال له عنير(۱) فقال يا مماذ : هل تدرى هق الله عليه عباده ، وهن المباد على الله ؟ قلت : الله ورسوله اعلى بقال : هان حق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئا ، وهل العباد على الله أن لا يعنب من لا يشرك به شيئا ، قلت يا رسول الله : الهلا أبشر به الناس ؟ قال : لا تبشرهم عبتطوا به يا حد الله الله المناسبة المناسب

. (رواء الامام البخاري).

والباتى بلا ابد يغنى ، عالم بخنيات الامور ، وخطرات التلوب ((لا يعرب عن علمه مثقال الدرة في الارض ولا في اللهماء)، مثال عن علمه مثقات السماء)، مثال حل شائه ، اللهماء ، ولا خمسة الا هو سادسهم، ولا خمسة الا هو سادسهم ابن ما كانوا ٥٠٠) ويترل جلا وملا : ((وعنده مأتح الفيب لا يعلمها الا هو ويعام ما في البروالمحروما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا يعلمها الا هي البروس ولا رطب ولا يبس الا في كتاب مبين » حيى وملك من هلك ، لا يغلبه من حلى وملك ، لا يغلبه من هلك ، لا يغلبه عن هلك ، لا يغلبه على المن على المن هذه هلك ، لا يغلبه من هلك ، لا يغلبه على المن على المن هلك ، لا يغلبه المن على المن على المن هلك ، لا يغلبه من هلك ، لا يغلبه المن على المن ع

1 - من تعبق غي دراسة المجتبع الانساني ، وغاص غي بحاره ، وأدرك مخباته ، وشياهد اختلاف المسارب والمارب ، وتباين الإهدائ وتنوع الفايات ، خرج بنتيجة مازمة ، هي الإيمان بوجود الله تعالى ، وثبت له بما لا يقبل الجدل ، ان هذا الاله لا شريك له ، غهسو المتوحد غي لربوبيت المتفرذ غي عظمته ، للخصوص بالعبادة ، سبحانه ابتدا المخصوص بالعبادة ، سبحانه ابتدا المواحدة والحجج الظاهرة ، تشهد من لا شيء كل ما أنشا ، غالايات له بالمزة والتحبيرة ، والعظهمة المعارة ، والعظهمة والحجم الطاهرة ، والعظهمة والحبروت ، هو الأول بلا الديصي،

غالب ، ولا يند عن سلطانه كائن ، هو المالي في مشيئته ، والقاهر في عباده ، المنزه عن مشمايهة خلقه كما تال: ﴿ لُنِسَ كَمِثُلُهُ شِيءَ وَهُوَ ٱلْسَمِيمَ النصير) خُلُق الإنسان بقدرته وهداه النُجِدِينَ برحبته ٤ وأوضح له السبيل الى معرفته: ((الذي أحسن كل شيء خَلَقَه وبدا خلق الانسان من طين ، مهین ، ثم سواه ونفخ میه من روحه وجعل لكم السمع وألأبصار والأفئدة قليلا ما تشميكرون » ثم خاطب عي الانسان عقله ، ودعاه الى التبصر غيما حوله ، وأرشده الى معـــالم ربوبیته ، غقال غی محکم تنزیله ا « يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من المصّى ويحيى الارض بعد موتهسا وكذلك تخرجون 6 ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم اذا انتم بشر تنتشرون » ثم أمنن على عبده بالزوجة الصالحة الوغية المؤمنة بربهــا الراكنة الى مولاها نمتال تعالى : ((ومن آياته أن خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها وجمل بينكم مودة ورحمة أن عي فلك الايات لقوم يتفكرون) ثم دله على مظاهر تدرته في ابداع السموات والارض ، واختلاف الليل والنهار ، وتباين الالسنة والالوان ، وما ذلك بمستكن عنا ، ولا بعيد عن متناول حواسنا غقال تسابت عظبته: ((وهن آياته خلق السموات والارض وأختلاف السينتكم والوانكم ان في ذلك لآيات العالمين » .

وأشار بسبحانه الى أنه وحده الحافظ لعباده حين يتوفاهم بالنوم ؟ وبنحيهم عن الهسلاك على يد هوام الارض ؟ ودوابها ؟ والرازق لهم دون سواه ؟ حين ينتشرون في فجاج الارض. كادحين باحثين عن اقوانهم : (ومن آياته مناكم بالليل والنهار وابتفاؤكم من غضله أن في ذلك آيات

لقوم يسمعون » وما الطواهر الكونية والتقلبات الطبيعية الابرهان لنا على عظمته ، ودليل على ضعف الانسان ووهنه: ((ومن آيأته يريكم البرق خوعًا وطمعا ، وينزل من السماء ماء فيحيى به الارض بعد موتها ان في ذَلُكُ آليات لقسوم يعقلون » وها هو ذا سبحاته أبدع السماء ورغمهسا وبسط الارض ودحاها ، وأمسكهما بقدرته أن تزولا ، ولم يشركه أحد غيها فلم تفسدا ، فبأمره وحسده يتم كل شيء ، غاذا دعا الموتى الى النشيور بادروا ولم يستطيعوا عن ذلك حولا : « ومن آياته أن تقوم الســــماء والارض بأمره ثم اذا دعاكم دعوة من الارض اذا انتم تخرجون)) يدين له بالطاعة والعبسسادة من وما ني السمسموات والارض: ((وله من السموات والارض كل له قانتون » .

دعا عباده الى الاسستدلال على وجوده وهيبنته بما بطن لهم من امور الحياة وما ظهر ، وما أراهم من بديع حكمته ، وجميل صنعته ، وضعفهم أمام قهره وغلبته ، وســـاءلهم : ما الذي غركم بربكم حتى تنكصهوا عن طاعته : ((يا أيها الانسان ما غرك بربك الكريم ، الذي خلقك فسواك غُمُدلك ، غَيْ أي صورة ما شـــاء ركبك » ألا تتفكر في خلق السهاء ورفعها بغیر عمد تری ، وما یسبح في الفلك من شمس وقمر ، ونجوم مسخرات بأمره ٤ لا يسمستقيم أمر العالم الا بها ، مُهي تعلمك ســــير الازمنة التي نيها مسسلاح الحرث والقنسل ، واحياء الارض ، وتعاور الليل والنهار: ((وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا غضسالاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والمساب وكل شيء غصلناه تفصيلا » ٠٠ « والشمس تجرى استقر لها ذلك

تقدير العزيز العليم ، والقبر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ، لا الشمس ينبغى لها أن تدرك القبر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون)، ثم هذه الجبسال التي جملها للارض اوتادا ، وارساها على نظام بديع ، وقلك الإنهار التي اجراها لنحيا بسائها ، والسحار التي تستخرج منها طعامك وزينتك ، قال تعالى .

((وما يستوى البحران هذا عنب فرات سائغ شرابه وهذا ملح اجاج ومن كل تأكلون لحمــــا طريا وتستخرجون حلية تلبسـونها وترك الملك مواخر فيه ولتبتغوا من غضله ولعلكم تشكرون)) و

٢ ــ لقد وصل العلم أو قارب ذروته ، وبرز الى العيان مى عصرما ما كان يعد الحديث نيه أو عنه ضربا من الخيال أو الخيال ، غراينا العجب المحاب الآخذ بالالباب من مذياع وتلفاز وشماهدنا الذرة وكيف تبيد اممآ نمي لحظات وتفنى ممالك نمي طرنمة عين ٤ و الكهرباء - وكيف تشنفي العلل وتنير الدجنات - وتسير ما دق وما عظم من آلات ، ثم كيف تنقلب ماردا مهلكا غتقتل الأنفس وتهلك الحرث والنسل ، كل هذا تعرف عليه والهد من وادى عبتر ، ولكن أي عبتري أو صاحب جاه او سلطان يستطيع أن يصد عن نمسه عاديات الأيام ، أو يؤخر ميقات رحيله اذا واتاه القدر المحتوم ، كلا غالله تبارك وتعالى يقول وهو الصادق القادر: ((اذا جاء أجلهم فلا يستأخرون سسساعة ولا يستقدمون)) . . وهل استطاع أو يستطيع عالم أن يوقف حركة ألليل والتهار ، أو يطمس معالم البحار ، أو يحصى نجوم السمماء ورمال الصحراء ، أو هل يستطيع واحد من

هؤلاء أن يرد على تحدى أبر أهيم عليه السلام: ((أن الله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المفرب) أو هل في أحكان أحد أن يقطع صلته برب كل شيء فلا يتضرع اليه أذا أصابته الباساء ، أو مسه ضر ، أو لاحتنه البلواء لا لا وربى : أنها يتصلياغر البلواء لا لا وربى : أنها يتصلياغر

الانسان ويضعف ويهن وتفور قواه، عند الملمات ، ويبطر ويتسكبر ، اذا أنعم الله عليه ، وقد ضرب الله تبارك وتعسالي المثل لحسالي ابن آدم في استكانته وضعفه ، وتعاليه وتجبره ،

نت ال عز بن قائل : ((هو الذي يسيركم في البر والبحر حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم بريح طيبة وغرحوا بها ، جاءتها ريح عاصسف وجاءهم الموج من كل مكان وظنسوا انهم احيط بهم دعوا الله مخلصين له الدين لئن انصتنا من هذه لنكونن من الشاكرين ، علما انجـــاهم اذا هم يبغون في الارض بغير الحق ٠٠ ٪ الآية . والعجب لابن آدم أن يظن عند نجاته من المآزق أنه سلم مدى الحياة ، ولم يدرك أن الحياة حائلة متقلبة لا تدوم على حال ، وأن نهايتها حتمية ، وأن مردنا الى الله العطيم الخبير: ((يا أيها الناس أنما بغيكم على انفسكم متاع الحياة الدنيا ، ثم الينـــا مرجعكم ، فننبئكم بما كنتم تمملون)) ،

س اذا كان الانسان بهذه المثابة من الضعف أمام أعاصير الحيساة ، وأن ملاذه الوحيسد هو عون الله ، وحده ، غلمساذا يشرك به غيره ، وينكم على عقبيه متباعدا عن هديه ونوره ، ويتبع غير سبيل المؤمن ال المؤمن الصادق الموقن بربه عن دليل — وفي كل شيء آية تدل على

باطلا ، وكيف يتراخى عن نصرة حدود الله تبارك وتعالى من يدرك ان لكل الجل كتسابا وان اشرف حالة الخراق الدنيا هي ما كانت في سبيل الله ، ولله وحده ، على ان ما يراد منا لا يكلفنا ذلك ابدا ، ولا يصل بنا الى تلك الحالة مهما كان ، فما يطلب من الله ان يرجعسوا الى المسلمين الآن الا ان يرجعسوا الى ربهم ، ويستجيبوا لبارئهم ، ويتيموا لبرئهم ، ويتيموا لبرئهم ، ويتيموا الى حدوده كما يجب ان تكون ، المطلوب ان يحاسب كل مسلم نفسه التي بين

انه الواحد ـ لا يزعزع أيمانه شيء

مهما عظم ، نهو يوقن أنَّ عظمة مولاه

فوق كل عظمة وحاهه دونه كل حاه

وعطاؤه يتضاعل أمامه كل عطاء ،

و هل يستوى خالق ومخلوق ، حاشا

وكلا . . المؤمن الصادق يقاوم الشرك

نمى نفسمه وبين توسه ولو كلفه ذلك

روحه ما دام يتيم بذلك حقا ويبيد

أن يحاسب كل مسلم نفسه التى بين جنبيه عما اجترحت من السيئات فى جنب الله ، وليعلم علم اليتين أن الله تعالى يتول وهو اصدق التائلين :

وتعسالى : ((الذين ان مكنساهم في الارض القاموا المسسلة وآتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر »

غلا يدعوا منكرا غاشيا غيهم الا عبلوا على ازالته ، ولا غضيلة حجودة الا تجسكوا بها ، حتى يغير الله احوالهم الى احسن مما هم عليه : « (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يفسيروا ما لا يغير ما بقوم حتى يفسيروا ما

بأنفسهم)) يجب أن تكون أيامنا هذه حدا ماصلا بين عهدين ، عهد العمى عن الحق والغواية والضلال ، وعهد الهدى والنور وأن نسيم القول فنتبع أحسنه ، وأن نتخذ ما نتعلم وسيلة للعمل حتى يكون حجة لنا لأ علينا وأن نسمى جاهدين ليحتل كتاب الله مكانته مى التشريع والقضاء وغض الخصومات بين شبعوب الارض جميعا 6 بعد أن نبرهن على صلاحيته لهذه المهمة بتطبيقه على واقعنا أولا وقبل كل شيء ، وكيف ندعى الاسلام ولا نحتكم الَّى كتاب الله وألَّله تبارك وتعالى يتول: (فلا وربك لا بؤمنون حتى يحكموك فيما شحر بينهم ثم لا يجدوا غي انفسهم حرجا مما قضييت وبسلهوا تسليها)) ٠٠٠

3 - تلك معان تداعت الى النفس ان شئت أو الى التلب ان أردت حين وجدتنى بعيدا عن اجباب كنت التقى بهم صباء فأجد فى لقائهم برد الايمان وراحة اليقين ، وكنت كلب حزينى أمر - وما أكثر ملمات الحياة الغزع الى رأى شقيتى روح فأجد المغزاء وانس الروح ، فأعود راضيا؛

وانقلب اشد ايبانا بالأخوة في الله على رسسول الله على الله على الله على وسلم ، ولسا دعيت حضلي مشاها حجلت في الدينسلة خطي مشاها حجلت في الدينسلة النوبية (بالغين المعجمة) حيث أتيم يعترقها ميذ آلاف السنين حاملا بين عظامات نفوس ماجنة عابثة ، ينوء طلبات نفوس ماجنة عابثة ، ينوء بحملها ويود أن لو انقلبت طعاما لاسماكه ، وجدتني باحثا عن الانسان للمعجمة عرجوده ، وعرف سر مجيئة

من عالم الغيب ، الانسان الذي يحترم انسانيته ويضمها نبي المكان المراد لهأ بين الكائنات المحيطة به ، غلم اعثر له على أثر من هذه الجموع الصاحبة المتلاطمة كأمواج بحر هائج ، أفزعته ريح صرصر عاتيسة ، فأخذ يضرب نقسه بنقسه يهينا وشمسهالا طالبا النجاة ولكن هيهات ، وجلست متأملا تلك الطبيعة الناضرة والوجوء التي تبدو كثيبةرغم ملاحتها خلقة، وتذكرت _ وما كنت ناسيا _ أن الله يريد بعباده اليسر ولا يريد بهم العسر ، وأضاء أمامي الحديث الشريف الذي جعلته عنوان البحث حيث وجدت نيه رحمة الله بعباده ، ولسكنها رحمة مشروطة ، ولكل شيء ثمن وغاية ، مالعباد بخير ما لم يشركوا بالله شيئا ولكن أنى يتحتق للانسان المعسامر الذي أرى هــــذا الشرط وقد قامت مجتمعاته على أسس إلحادية مكفرت بالمثل ، وعصت الرسل ، ونسيت

حقوق رب العالمين الذي تبدو آثار قدرته ودلائل وجوده وقيوميته في كل شيء بدا أو اختفى . ، غانطمست المسالم الخيرة في تلك الأنفس ، وتحولتُ حيوانات من نوع تشبيئز منه العجماوات نوع لم يوضع له تعريف فلا هو بالانسان ولا هو بالأعجم ، وعجبا واي عجب لفلاسفة ناسموا زمانهم غجعلوا الخروج عن الحقائق المسلمة غلسفة ، وأنشأوا لها كراسي فئ جامعاتهم تتولى تقديمها ثقساغة للناشئة المنكوبة فيهم وفي نفسها ، والويل للانسانية إن لم يتداركه....ا لطف الله ، وبأى شكل يكون ؟ علم ذلك عند علام الغيوب ، ولا حول ولا موم الا بالله العلى العظيم ، ولئن كانت في الأجل بقية مستكون القلم حولة لخرى في هذا الميدان ، ميدان المجتمع المصاصر وغلاسكته البوهبيين ، والسلام على من اتبع



الهدي .

⁽۱) عفير : تصفير اعفر ، كما ورد في تصفير اسود سسويد ، والمفرة : هيرة يخالطها بياض ، وورد أن عفير : همار أهداه المقوقس التي رسول الله مسلى الله عليه وسلم ، وأن هناك آخر يقال له : يعفور اهداه غروة بن عبرو التي رسول الله صلى الله عليه وسلم .



ذ*ا كت*رة

تال الطالب الفتى لأستاذه الشيخ: ما ارى ذاكرة الشعوب الاكهسده اللهجات السود الني توضع الطلاب والتلاميذني غرنات الدرس وحجراته يثبت عليها هذا الاستاذ ما يمصوه ذاك ، وهي قابلة للمحو والاثبات ، لا تستيقي شبيئا ولا تهتنع على شيء. قال الاستاذ الشبيخ لتلميذه الفتي: هذا حق ، ولكن ورآء هذه اللوحات السود في ضمائر الشموب ، لوحات أخرى ناصعة تحفظ مايسجل التاريخ من أعبال الناس ، ومن وراء هــده وتلك كتاب لا يفادر مسفيرة ولا كبيرة ألا أحصاها ، ثم يسأل أصحابها عنها يوم لا تنفع خلة ولا شفاعة ، فأضعف النأس متلا وأوهنهم عسزما وأكلهم حدا هو الذي لا يحلل الا باللوحات السود . والرجل الماهر الاسر ذو التلب الذكي والبصيرة النانذة ، هو الذي يحلل بها وراءها من هسده اللوحات الناصعة التي يكتب فيها التاريخ . والرجل كلُّ الرجل هــو الذى يمتاز بالمسمير الحى والقلب النتى والنفس الزكية ، غلا يحفسل بهذه ولا تلك ، وانبا يحفل بهذا الكتاب الذي تحصى الحفظة فيه على الناس أعمالهم 6 لتعرض عليهم بين يدى اله في يوم مقداره خمسون ألف سنة سا تعدون ،

طه حسنن

الأدسالمكثوف

مليون نسكة غى مدينة التاهرة وحدها من كتب الاسرار الجنسية . هكذا تقول المسحف . . وهى حالة يتعلم منها الكبار ما ينبغى لهم ان يتعلموه من حتائق هذه الاسرار .

وأول ما يتعلبونه من دروسها أنهم يخطئون حين يظنون أن الاتبال على الكتب الجنسية نتيجة من نتائج الكبت والحجر على علاقات المقنيات عان مثل هذا المسدد من الكتب لم ينتشر في مدينة القاهرة أيلم البراتع والستائر والمقاصيروالمضيان مع حساب الفارق في عدد القارئين والقارئين .

ومن دروس هذه الحالة للكبار المعافر أن الادب الذي يسمونه بالادب المكسوف ليس بالنهضسسة التقديية التي تستحث لها خطوات الابناء والفتيات وانها هو عارض من عوارض الضعف التي تنم على الحاجة الى التربية والرياضة الخلقية وتدل على أن الشباب مفتقر الى ضحيط الارادة في هسدة الفتنة ، وليس بالمنتقر الى اطلاق الارادة لاستباحة ما يباح والا يباح و

العقباد



حقيقة الحنب وحكمئة تحريها

ده محمد سلام مدكور

من الجلى الواضح لن مارس هذا الدين ممارسة غاحصة ، وتاسل فى أحكامه وتشريعاته ، انه يجده يتجه الى ربط الاحكام بما يصلح العباد ، فيدعو اليه بما فيه من مصلحة لهم فى نفوسهم ، او مجتمعاتهم ، او علاقات بعضهم مع بعض ، وينظر الى ما فيه مفسدة او مفاسد ، فينهى عنه ، وينفر منه ، بمقدار ما فيه من مفسدة تعود على المكلف ، أو على ما بيئه وبين الآخرين من علاقات و فيها بين امة وامة أخرى . وهذا المعنى تركز عليه الشريعة وتدل عليه نصوصها مراحة أو ايماء . ومن ذلك توله تعالمى (وأتم الصلاة أن العملة ، في عن الفحشاء والمتكر) ، وقد عرف الشارع كيف يتوفى فى تشريعه ناحية الصلحة ، وكيف يهدف الى أن يشرح صدور المكلفين الى الانبعاث الى عبادته ، والانجاه الى امتثال أمره ونهيه .

ومن قرأ قوله سبحانه (انها الخبر والميسر والانصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان . .) عرف كيف يتجه الشارع الى تقويم شئون العباد ، والحيلولة بيغم وبين المساد ، وكيف يتجه بهم الى توخى متاصد الشريعة بتعليل احكامها والقوجيه الى اسرارها . وقد مهد الشبارع للدعوة الى اجتناب الخبر ببيان سا تجمعه وتحويه من المفاسد ، بعد أن بين قبل ذلك أن ما غيها من آثام وأشرا راكثر مها نبها من منافع ، وصور أنها رجس من عمل الشيطان ، ثم رتب على ذلك أن الها حرد من والمي تتكليفي بين ناحيتين من نواحى التوجيه الى اجتثاله :

احداهما تمهيد له وهو بيان ما نيها من مغاسد .

والثانية ثمرة الإمتثال وهو بيان ما يترتب عليه من النافع والمصالح المنحصرة نبها تنشده مبيع النفوس من الفلاح .

عليه المصدة بعيد المستوسى من المسارع المستوية تنادى من تأمل فيها بأن المسارع وكثير من الآيات القرآنية والاحايث النبوية تنادى من تأمل فيها بأن المسارع الحكيم لم يكن عابقا – ان صبح منا هذا التعبير – فيها يوجه اليه من أحكام شرعية فهو سبحاته يدع التشريع غير عملل رحمة بالعباد ، حتى يعملوا عقولهم ، ويروضوا نقوسهم على الامتثال والطاعة . ويقول سبحاته : « ولا تنكوا ما نكح آباؤكم من النساء الا ما تدسله انه كان غاحشة ومقتا وساء سبيلا » فهي جزئية كانت تستهين بها الناس غي جامليتها ، ولا تدرى ما يترتب عليها من الضرر غي ملابساتها ، ولكن لطف الله بعباده ورفقه جهم أبي الا أن يعللها بثلاث علل :

أنه كان غاحث و ومقاً وساء سبيلاً ، ويقول سبحانه : « ولا تبذر تبذيرا أن المذرين كانوا أخوان الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا » . وهكذا النصوص الكثيرة المطلة ، وهذا أمر واسع جدا ، وفسيح لن تأمله ، وحاول استيعابه .

ونوعت العقوب عليها

وانها سبيلنا أن تلقى الضوء على هذا وأمثاله ليحاول استيعابه من حرص عسلى التحقق منه ، و التأكد من صحته ، بل اتجه بعض الفقهاء والاصوليين السى أن الاحكام مرتبطة بالمصالح ، وأن اختلفت غى ظاهرها مع دلالة بعض النصوص ذهابا من القاتلين بذلك الى أنه لا يمقبل أبدا أن يكون هناك تشريع الا وفيه رحبة بالمباد وراقة بهم ، حتى لا يزيغوا عن القصد ولا يضلوا السبيل ، حتى تألت بعض الطوائف الاسلامية بقاعدة مشهورة عنها وهي : الحسن والقبع عقليان ، على معنى أن الشرع يطلب الشيء ويدعو الله ويامر به بهتدار ما غيم مصلحة متاكدة أو راجحة ، ورتب الققهاء على هذا الاتجاه أن الاحكام من مصلحة متاكدة أو راجحة ، ورتب الققهاء على هذا الاتجاه أن الاحكام الشرعية التي لم يرد غيها نص صريح يكن أن تتعير وتتبدل بتغير المسالح المرتبطة بها أو اخت الذي المسالح المرتبطة الم أو اخت المسالح المرتبطة المنافعة المنافعة

وفى هذا المتام يقول الأمام الغزالى في المستصفى : مقصد الشارع متصر في المستصفى : مقصد الشارع متصر في المترويات الخيس . فكل ما يتضمن حقظ هذه الأصول الخيسة غهو مصلحة ، وكل ما يقوتها غهو مقسدة ، ويل ما يقوتها غهو مقسدة ،

والواقع أن الشارع يراعى المسلحة في نصوصه فيكتفسي في كثير مسن الاحكام بذكر جزئيات تلمح الى ما فيسه المسلحة ، كما أنه كثيرا ما يقرن الحكم بحكمته مراحة ، واحياتا بالنصوص العامة التي تدل على ربط الاحكام بالمسالح ومراقب المسالح حسب مقصود الشريعة : ضرورية لا بد منها لمتيام حياة الناس ، ومن ذلك اصول العبادات التي ترجع الى حفظ الدين ، والعادات التي ترجع الى حفظ النفس والعقل والصلات ، والمعالمات التي ترجع الى حفظ النسل محفظ النفس والعقل والصلات ، والمعالمات التي ترجع الى حفظ النسل

والمال . وتلك النواحى الخمس الضرورية يقول الفزالى : ان حرمتها لم تبح نمى ملة قط . وقد أغاض الشباطبي في بحث هذا الموضوع وهو يتحدث عن الضروريات الخمس .

قالحافظة على المقل اذن أمر ضرورى يتطلبه الدين ، ذلك أن المقل هو الاساس المقوم للانسانية في الانسان ، وهو مناط التكليف ومرجع المسئولية فيما يرجع ألي المرء من أغمال يحاسب عليها في دنياه ، فيئاب أو يماقب على حسسب ما يتوخاه من امتثال أو امر الله وتحقيق حسن الصلة بينه وبين غيره سواء اكان خالقا ام مخلوقا ، وبدون المقل لا يمكن أن تتحقق مسئولية ، و إذا لم تتحقق هذه المسسئولية في أن النساس يكونسون هم للا ، ويعيشون فوضى ، كمسا تعيش البهائم لا تعرفه الا طعامها وشهوتها ، وبهذا يكون الخلق عبنا ، ويكسون أتهييز الانسان عن غيره من أصناف المخلوقات بالتكليف أمرا غير معقول ولا لاثق أن يقع من خالفة ، يعمرها بعقله ، وينظمها بتفكيره في الارض خليفة ، يعمرها بعقله ، وينظمها بتفكيره في الارض خليفة ، يعمرها بعقله ، وينظمها بتفكيره في الارض خالفة ، يعمرها بعقله ، وينظمها بتفكيره ماله وما عليه ،

ولتد أحسن الفتهاء فاداروا صفة العتل حول كل ما كلف به الانسان مسن عبدات او معاملات . فالعبادات لا يكلف بها الا عاتل ، ولا نصح اذا وقعت الا من عاتل ، وكذلك المعاملات فانهم اشترطوا لصحتها الأهلية ، ولا بد لتحقتها من المعتل .

لهذا كان الشارع حريصا على حفظ المعلل وحياطته باطار صلب حتسى لا يتسرب اليه شيء من الخلل أو الفساد ، فيبقى الانسان متبتما بانسائيته حريصا على اكتمائها ، مصلحا في الأرض ، فاذا شرب الخبر أو ما غيه معنى الخبسر من المسكرات التي تجعل على عقله غشاوة ، وتحول بينه وبين التبييز بين الحسن والتبيح تخبئه في عيشه ، وتبادى في غيه ، واجترا على كل ما لا يمكن أن يفكر غيه وهو محتفظ بعقله ، متممك بسلامة اداركه وتفكيره .

وانا لنلمس هذه الغاحية في كل من يتعاطون الخبر ، ويحتسون كؤوسها ، منجد أنهم يستحسنون ما يستقبحه الصبية الذين لهم أدنى شعور وتفكير ، فيقدمون على أعمال لا يشعرون بآثارها واعتائيها الا بعد أغلتهم من نشوتها ، ثم يتع الندم ولات ساعة مندم . وما أكثر ما سمعفا عن ضحايا هذا الرجس الخبيث حيس يقدم شدارو الخبر على قتل الانفس التى حرم الله الا بالحق ، وعلى استباحة الاعراض ، وعلى بعثرة الأموال ، وعلى الاستهداف لخصومات الناس وعداوتهم بهتك استار التقاليد ، والاجتراء على السب والشخيم والضرب ، وارتكاب كسل جبيئة من الجرائم الادبية ، والخلقية ، مما تجمعه كلمة واحدة من جوامع كلم الرسول صلوات الله عليه وسلامه اذ يقول فيها روى عنه : « الخمر أم الخبائث » وفي كلمة أخرى مثلها : « الخجر مفتاح كل شر » مها جعل العرب في جاهليتهسم وفي كلم الها كالشاعر الجاهلي :

شربت الإثم حتى ضل عقلى كذاك الخمر تفعل بالعقول ومن ربط بين هاته الناحية وبين تدرج الشارع في التشريع اذ بدأ فاباحها كما يقول بعض الفقهاء في تفسير قوله تمالى « ومن ثهرات النخيل والاعنساب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا » وكان ذلك تبشيا مع عقول من دخلسوا في الاسلام ممن الفوا شربها ، ثم تدرج فوصفها بيا فيها من اثم مع تلك المنافع المنافع فربط بين

هاتين الناحيتين: وهي كونها اثما كما يقوله المسلحون منهم ، وكونها مناغع كما يتوهمونه أيضا .

ومن أبرز صور الانتفاع بها الاتجار غيها ، والربح المادى من ورائها ، الما ما فيها من آثام فهى ترجع لأمور كثيرة ، فهى كما يتول الشيخ رشيد رضا : (۱) سبب لموقوع المداوة والبغضاء بين الناس حتى الأصدقاء منهم ، وكثيرا ما ينشأ عن المعداوة والبغضاء التى يثيرها السبكر : القتل والضرب ، والمعدول ، والسب والفسق والفحض ، واغتشاء الامرار ، وهتك الاستار ، وخيانسة الحكومات والفاسق والمعرض ، وافتساء الامرار ، وهتك الاستار ، وخيانسة الحكومات الخمر بأنها رجس » وأمر باجتنابها : « أنها يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة المخبر بأنها رجم بن ، وأمر باجتنابها : « أنها يريد الشيطان أن يوقع بينكم المداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن فكر الله وعن الصلاة مهل انتم منتهون » والرجس في وينكى أن الله قد وصنها بالرجس الذي يدل على منتهى القبسح ، والرجس في المنهم : الذير أم الخمر أم الخمر أم الخمر أم وحقم مع أمه وخالسته المغواحش ، وأكبر الكبائر ، ومن شرب الخمر ترك الصلاة ووقع مع أمه وخالسته

واذا نظرت مى قول الله تعالى « انها الفهر واليسر . . » لوجدته صدر المجملة بإنها الدالة على الحصر للهبالفة فى نمها فكانه قال : ليست الخبر الا رجسا ، كما أنه جعلها من عمل الشيطان ، وهو العدو الاكبر لمباد الله المؤمنين . على أن أكثر الناس عتى فى الدول المتقدية عليها وحضاريا بعقد دون أن الخبر شديدة الضرر فى الجسم والعقل والمال وآداب الإجتماع ، حتى السف الخبر شديدة الضرر فى الجسم والعقل والمال وآداب الإجتماع ، حتى السف الخبريون والشرقيون من غير المسلمين جمعيات النهى عن شرب الفهر ، والسعي لابعاد الناس عن ادمانها ، وبيان ما يقرقب على ذلك من اضرار بدنية وخلقية وطالبة ، وكان من أقوى هذه الجمعيات منذ عهد قريب الجمعية التى انشئت مسى الوليات القحدة ، ومن المحبيب أن يدخل بعض المسلمين فى هذه الجمعيات المائيسيات وينشئون لها فروعا فى البلاد الإسلامية ، وما أجدرهم أن يكونسوا هم الأنسيال المتومين فى هذا الخذا بتعاليم دينهم ، وقد نشرت احدى الطبيبات الالمائيسيات المتانوعين ، هذا الخمور تقول فيه : (٣) « اقتلوا لى نصف المتانات) أضمن لكم الاستفناء عن نصف المستشفيات والمارستانات والملاجيء والسجون » .

وقد ثبت أن السكر يضعف الجنود عن القيام بأعباء الحرب ، واحتمال التعالم أو التنبه الى مفاجآتها ، حتى قررت بعض الدول ابطال الخمور بها مدة الحرب .

والخبر بما تفقد من الوعى وبما تهيج من شهوات ونزوات تفقد شاربيها في العادة حساسيتهم ، وتوقعهم في مشاحنات ، وان غيبوبة السكر تنافي اليقظة الدائبة التي يفرضها الاسلام على تلب المسلم ليكون موصولا بالله في كل لحظة ، مرابط له في كل خطوة ، ثم ليكون بهذه اليقظة عاملا ايجابيا في نماء الحيساة وتجددها ، وفي حماية نفسه وماله وعرضه ، وحماية أمن الجماعية من كسل اعتداء ظاهر أو خفى والفرد المسلم ليس متروكا لذاته وللذاته ، غمليه في كسل احظة تكاليف تستوجب اليقظة الدائمة ، عتى حين يستمتع بالطبيات عان الاسلام يحتم عليه أن يكون يقل المها لهذا المتاع ، غلا يصبح عبدا الشهوة أو لذة ، واسير حدا له وغيوبة السكر لا تتفق في شيء مع هذا الاتجاه ، ثم أن هذه المغيوبة في حتى حين المتاة ، وغيبوبة السكر لا تتفق في شيء مع هذا الاتجاه ، ثم أن هذه المغيبوبة في حتى تيتقها أن هي الا هروب من واتع الحياة في غترة من الفترات ،

يواجهوها وأن يصرفوا حياتهم وفقها ، وهذا وحده كاف لتحريم الخمر من وجهة النظر الاسلامية ، وتحريم كل ما يشاركها في علة التحريم . وبذا تكون حكمية تحريم الخبر قد ظهرت جلية واضحة لكل من له عقل.

أباح الشمارع العسكر في باديء الامر على ما قلفًا ، ثم انتقل من ذلك السبي بيان أن اتمها اكبر من نفعها والمحش ، إثر سؤال وجه الى الرسول عليه الصلاة والسلام فجاء الوحى بقوله تعالى « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ومنامع للناس واثبهما أكبر من تفعهما » .

أخرج أبن المنذر عن سمعيد بن جبير قال : لما نزلت هذه الآية شربها قسوم لقوله : « مَناهُم للناس » وتركها قوم لقوله : « إنم كبير » . حتى نزل قول الله تمالى : « لا تقربوا الصلاة وأنتم سكاري » . متركها موم وشربها موم يتركونها بالنهآر حين الصلاة ويشربونها بالليل ، وهكذا حتى نزلت آية تحريم الخمر وهي قوله سبحانه : « انها الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان الناس . عند الماكم المناس . المركها الناس .

وقد جعل الشارع الأمر بتركها من مادة الاجتناب اذ يقول : « ماجتنبوه » وهو أبلغ من الترك لانة يغيد الأمر بالترك مع البعد عن المتروك ، ولم يؤكد الترآن التحريم في شيء بمثل ما أكد به التحريم هنا ، وحكمته شدة المتتان الناس بشرب الحُمر ؛ وتناولهم كل ما يمكن تطرق الاحتمال اليه . وقد نهم النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة كانمة من هذه الآية أن الله حرم الخمر تحريمًا بأتا لا هوادة نميه . فالقطع بتحريم الخبر والنهى عنها كان بعد تمهيد بالذم ، والنهى عن السكر فسي حال قرب الصلاة ، وأوقات الصلاة متقاربة ، نمن ينهى عن قرب الصلاة وهـو سكران ، قلا بد أن يتجنب السكر في أكثر الاوقات كي لا تحضره الصلاة وهسو سکران .

والحكمة مى وقوع التحريم على هذا الترتيب والتدرج أن الله تعالى علم أن الناس كانوا قد النوا شربها ، وكان انتفاعهم بها كثيرا غملم الله انه لو منعهم منها دفعة واحدة الشق عليهم ، ووقعوا في الحرج ، والله تعالى يقول : « وما جعسل عليكم في الدين من حرج » ، وهكذا شأن التشريع الاسلامي في أغلب الاحكام . ان من تأمل في حكمة تشريع هذا التحريم ، وفكر فيه استطاع أن يطهنن كل الاطمئنان الى سلامة اسلوب التحريم وقوته وبراعته . وقد امر الله الناس باجتناب الخمر ، ولم ينههم عنها بعبارة من صيغ النهي ، كقوله لا تشربسوا ولا تقربوا مما قاله عي غيرها ، ولكنه امر بالاجتناب آلذي ينم عن التحذير ، ولا يصدر التعبير به الا في جو مليء بالاشماق ، مشبع بالحرص على تحويل النبسسوسي وصرفها مما علق بها من رغبة أو حرص وشموة ، وانظر كيف سماها رجسما ، والرجس معنى تستقدره النفوس ، وتحرص أشد الحرص على اجتنابه ، وجعلها من عمل الشبيطان الذي عرف بأنه عدو مضل مبين مفسد في الارض ، تسم انظر كيف هتم الفقرة بعد الأمر بالاجتناب بالتشويق الى ضالة كل النفوس ، وبفيسة كل انسان ، وهي تحقيق الغلاج ، وتكليل المساعي بالنجاح بقوله : « لعلكم تفلحون » ، فمن أراد ذلك فليجتنب الخمر ، وليحذر قربانها والتلوث بها . فهل بعد هذا يمكن لماتل أن يقول: أن الضر لم يرد نص قاطع بتحريمها ، وأن طلب الاجتناب دون التحريم . . وكفى بالمرء اثما أن يحل ما حرم الله جريا وراء الموى والشبهوات .

هذا غرش تمهيدي في شأن الخمر وما يرتبط بها من مفاسد ، وحكمــة

تحريمها ، والدليل القاطع على التحريم ، واننا ننتقل بعد ذلك الى بيــــان ماهية الخمر ، وما يدخل تحت هذا الاسم ، وما يشترك معها غي الحكم ، مها يشاركها غي وصف الاسكار والتأثير على المعقل والادراك ، وما يتعلق بذلك من احكام .

التعريف بالخمسر:

تطلق الخمر لغة على كل مسكر ، وهذا ما ذهب اليه اشهر علماء اللغة ، والظاهر أن هذا الاطلاق حقيقى ، وقد لهم الصحابة من تحريم الخمر تحريـــم كل مسكر ،

والخبر في الاصلاح الفقهي هي _ كيا جاء في كتب الفقه المصنفي _ (0) النبيء من ماء المعنب اذا غلا واشتد وتفف بالزبد ، وهذا القيد الأخير وهدو القنف بالزبد يثبته الامام دون صاحبيه فهما يعتبران عصير العنب خبرا اذا غسلا واشتد سواء قذف بالزبد أم لم يقذف لتحقق معنى الاسكار . ورايهما في هذا هو المعتبر في الذهب وعليه الفتوى ، وببثل قول الصاحبين قال الظاهرية والزيدية لم وهو أرجح عند الامامية .

آلا أن صاحب البحر الزخار في الفقه الزيدي .

ونرى انه لا يلزم من وجود الفليان وجود القذف بالزبد اذ أن هذا لا يمكن الا

بعد درجة معينة من الغليان وعلى هذا فالخلاف جوهرى لا لفظى .

ويعرف بعض مقهاء المالكية الخبر بانها: ما أسكر وخامر العقل (٦) ؛ وجاء مى كتاب الخلاف بيانا لمدلول الخبر فى مذهب الامامية: انها عصير العنب الذى فى كتاب الخلاف بيانا لمدلول الخبر فى مذهب الامامية: انها عصير العنب الذى الشعرة واسكر و كذا كل مسكر من الاشربة يسمسهى خبرا ، وان من التبر خبرا ، وان من التبر خبرا ، وان من العسل خبرا ، وان النسعر خبرا ، وان من السعر خبرا » (١) . وفى ومن العسل خبرا ، ومن الزبيب خبرا ، ومن العسل خبرا ، ومن الزبيب خبرا ، ومن النبيب خبرا ، ومن النبيب خبرا ، وانا انهاكم عن كل مسكر » ، ويؤكد هذا ايضا قوله صلوات الله عليه وسلامه «كل مسكر خبر ، وكل مسكر حرام »، ويؤكد وقوله : « با أسكر كثيره فقليله حرام » ، وقد سئل رسول الله عن المزر بيكسر الميم - (شراب يتخذه اهل البين من الذرة) ، وعن البتع – بفتح البساء – حرام » ، وبلا كان قليل الخبر يدعو الى كثيره لزم أن يدار التحريم على كون الشئان غيها الاسكار لا على وجود الاسكار عي الحال .

وأياً ما روى عن الرسول من قوله: « الخمر من هاتين الشجرتين ، النخلة والمنبة » غانه من قبيل اعتبار الغالب ، او عينهما لمناسبة خاصة مثل وجوده عندها غي ذلك الحين ، ويؤكد أنه لا بريد بذلك حقيقة الحصر غيهما ما استفاض من

واطلاق الخمر على كل مسكر هو اتجاه كثير من الذاهب الفقهية ، وهو الذى يمثل اتجاه جمهور الفقهاء (٨) فهم يرون أن سائر المسكرات تأخذ حكم الخمر من كل الوجوه سواء من حيث التحريم ، ام من حيث العقسوبة ، ام من حيث حرمة الانتاع بها وعدم تقومها ، وهو المروى عن جمع خفير من فقهاء الصحابة والتابعين ، منهم عمر ، وعلى ، وابن مسعود ، وسعد بن أبى وقاص ، وابى أبن كعب ، وأنس ، وعائشة من الصحابة ، وعطاء ، وطاوس ، ومجاهد ، والتاسم ، وقتادة ، وعمر بن عبد العزيز من التابعين (٩) .

وعلى هذا فها كان مسكرا سواء كان متخذا من العنب والرطب والتين والحنطة والشعير والمسل وغيرها من الثمار او الحبوب او الحلويات يأخذ نفس الحكم بالتحريم الذى جاء به الشمارع سواء كان مطبوخا ام نينا (١٠) ، وسواء فى ذلك ما اسمستحدث من اصناف وما عرف قديما يسدل على هسذا العجوم والشمول ما رواه الاهام احجد ، وأبو داود عن مالك الاشعرى : انه سمع النبى عليه الصلاة والسلام يقول : « ليشربن أناس من أمتى الخمر ، ويسمونها بغير اسمها » (١١) .

وبهذا يبين أن الاتجاهين المفتهيين على تصوير الخمر لا يبعدان عن المعنى اللغوى كما نتلناه عن صاحب القاموس ، ويكون الخالف اذن على مصدر النفوى كما نتلناه عن صاحب القاموس ، ويكون الخالف اذن على مصدريم هل بالنص بالنسبة لكل مسكر أو بالنسبة للمستخرج من العنب و والباقى ثبت تحريهه بالقياس الذى اقتضاه وجود العلة المستركة بين المنصوص عليه وغيره وهى الاسكار ، فالاسكار وصف موجود على النبيء من ماء العنب ، كما أنه موجود في كل ما يتحقق فيه الاسكار من غيره من الاشرية ، وعلى هذا مكل مسكر حرام اما بالنص أو بالقياس دون خلاف عى اصل التحريم .

ولا يتسربن الى بعض الاذهان أن ثبوت التحريم بالقياس في غير النبيء من ماء المعنب على النبيء من ماء المعنب على القول بذلك سالا يكون موضع اعتبار ، غان الثابت بالقياس في وجوب المعلم به مثل الثابت بالنص ، والاثم على غاعل ما ثبت حريت المعنب بالقياس متحقق ، هذا غضلا عن أنه ثبت تحريم سائر الاتواع بالسنة غيما روى النسائي بسنده عن ابن عباس مرفوعا للرسول عليه المسلاة والسلام : « حرمت الخمر ، خليلها وكثيرها ، والمسكر من كل شراب »

فالأشربة التي من شانها أن يسكر قليلها وكثيرها محرمة لذاتها بالنص سواء كانت من العنب أو غيره ، وأما سائر الأشربة التي ليس من شانها الاسكار فالقدر المسكر منه حرام (١٣) كما هو مفاد ظاهر الحديث .

ولكن روى أحمد وأبو داود والترمذي عن السيدة عائشة أن الرسول عليه المسلاة والسلام قال : « _ كل مسكر حرام وما أسكر الغرق (١٣) منه فيله الكف منه حرام » ، وروى أحمد وأبن ماجه والدارقطني وصححه عن أبن عمر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : _ « ما أسكر كثيره فقليله حرام » ، وروى النسائي والدارقطني عن سعد بن أبي وقاص عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : _ « انهاي عمل غليل ما أسكر كثيره » .

قال الحافظ النسائي : تحريم قليل كل مسكر وكثيره صبح في عدة احاديث وثبت بالإجماع ، ولا خلاف بين اهل العلم ان السكر بكليته لا يحدث عن الشربة الأخيرة دون الأولى ، والثانية بعدها ، اى ان السكر يكون بمجموع ما يشرب ، ويبكن القول بأن المقدار المسكر محرم لذاته ، وما دون ذلك محرم لسد الذريعة . وقد يظهر الفرق بين ما يعتبر خمرا وما لا يعتبر عى العقوبة الواجبة لا فسى التحريم ، والأمر بالاجتناب ، وفى تكفير مستحل الخمر المتذذة من العنب ، حيث البيان السابق فى تعريف الخمر ، وتفسيق مستحل ما عداها على ما سنذكر بعد .

ويؤكد أن الخمر الذى تكلم عنها التشريع وحرمها فى قوله سبحانه: « أنها الخمر رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه » لا تقتصر على ما استخرج من العنب ، أنه لما نزل التحريم فهم المسلمون من الأمر بالاجتناب تحريم كل مسكر ولم يفرقوا بين ما يتخذ من العنب وبين ما يتخذ من غيره ، ولم يتوقفوا فى الحكم ، ولم يشكل عليهم شمىء من ذلك ، بل بادروا الصى اتلاف ما كان من غير عصير المنب ، ولو كان عندهم أدنى تردد لتوقفوا عن اراقة ما عندهم .

روى البخارى فى صحيحه عن ابن عمر أنه قال : _ نزل تحريم الخمر وأن بالمدينة يومئذ لخمسة أشربة ، ما فيها من شراب العنب شىء . . وروى أحمد والبخارى ومسلم عن أنس قال : _ كنت أسقى بعض الإصحاب عند أبى طلحة حتى كاد الشراب يأخذ منهم عاتى آت من المسلمين فقال : _ اما شعوتم أن الخمر قد حرمت ؟ فقالوا : حتى ننظر ونسال ، فقالوا : يا أنس _ اسكب ما بقى فسى انتك ، وما هى الا من التمر والبسر وهى خمرهم يومئذ . ومن ذلك أيضا ما رواه النائك ، وداود والترمذى من حديث أبن عمر قال : قال رسول الله صلى الله على الله وسلم : « كل مسكر خمر وكل حرام » .

ويقول رشيد رضا في تفسيره المنار (١٤) المعروف بتفسير الامام محمد عبده : الخصر نوعان - نوع يخمر تخميرا ، ونوع يقطر تقطيرا ، واقوى الخمور سما ، وانسدها ضررا ، ما كانت مقطرة ، ويعبرون عنها بالأشرية الروحية ، ثم يقول : ولم يختلف الصحابة في تحريم ما كان عندهم من خمر البسر ، والتهر ، والتعر ، وغيرها . وقد خطب عمر على منبر الرسول بحضرة كبار الصحابة فقال : - ايها الناس نزل تحريم الخمر وهي من خمسة : من العنب ، والتهر ، والمسل ، والحنطة ، والشمير ، والخمر ما خمر العقل .

ولم ينقل أن أحدا من الصحابة أنكر على عمر قوله هذا ، وقد قيل: أن هذا يأخذ حكم الحديث المرفوع إلى النبى من حيث هو تنسير لحكم شرعى لا يقوله الصحابى برأيه ، وعلى مرض أنه رأى صحابى باعتبار ما لمهمه من النصوص لمان لهم عمر للغة والدين ، وموالمقة جمهور الصحابة ، وعدم اعتراض احد يجعله موسا .

غظهر بهذا أن كون كل شراب من شائه الاسكار خبرا حكم ثابت بالكتاب والسنة واجهاع الصحابة ؛ وقد حرم الله الخبر تحريبا لا يقبل الجدل ؛ واعتبرها رجسا من عمل الشبطان .

وابو يوسف الفتيه الحنفي ينضم الى الامام فيريان في بعض الأشربة (١٥) غير المستخرجة من العنب أن الذي يحرم منها هو القدر المسكر فقط ، أما ما دونه فيحل ، ولا يقام عليه حد أذا غلب على ظنه أن نوعه لا يسكره ، ولم يكن الشرب بقصد اللهو ، ومع هذا فاذا سكر من القدر القليل الذي لا يسكر عادة ، والذي لم يأخذه بقصد اللهو والطرب فانه يعاقب من غير حد .

والشيخان في هذا يتجهان وجهة ابراهيم النخمى ، وسخيان الثورى ، وابر ابى ليلى ، وشريك ، وابن شبرمة ، وبعض فقهاء الكوفة والبصرة واستدلــــوا بعض آثار لا تسلم من النقد ، ويعتريها الضعف ،

(۱) تفسير ألثار جا∨ من ٩٥ .

(٢) تفسير المثارج ٢ من ٣٢٥ .

(٢) البسر ... البلح النبيء .

(٤) تفسير التارج ٢ ص ٣٢٣ .

(٥) حاشية ابن عابدين ج ٥ ص ٣١٤ المطبعة اليعنية بمصر ، وباب الأشرية في جميع كتب الفقه
 المنفى ، المبسوط ج ٢٤ ، البدائع ج ٥ ، الفنع ج ٨ ، تبيين المطابق ج ٣ وفيرها .

(٦) بداية المجتهد م ٢ مي ١١ طبعة سنة ١٣٢٥ .

(٧) تعفة المتاج د ٧ ص ٧٣٦ .

(A) راجع المفنى لابن قدامة ج A كتاب الأشرية من صفحة ٣.٣ ، الطبعة الثانية مطبعة المنار ، وانظر في هذا صفحة ١ تصفة المناح ، ووانظر في هذا صفحة ١ تصفة المحتاج ، وحاشيسة الشراء عليه ج ٧ م ٣٠٧ ، المحلى لابن حزم ج ٧ م ٣٠٧ ، غيا بعدها ، مطبعة الابام ، كتـــاب الشــلاف عند الاماميسة ج ٢ م ١٩٥٠ ، شرح الازهار ج ٤ الروض النفير ج ٣ م ١٥٠ ، شرح الازهار ج ٤ مل ١٣٠ .

(٩) انظر تبيين الحقائق للزيلعي ج ٦ ص ٤٤ .

(.1) نيل الاوطار للشوكاني هم ٨ كتاب الاشربة ص ١٦٩ غما بعدها .

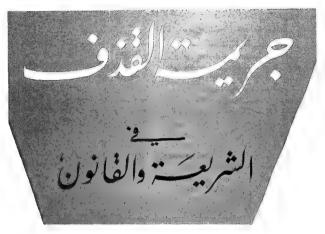
(١١) البدائع ج ٥ ، الهداية والمفتح ج ٨ باب الأشربة في كل منهما ، وكذا غيرهما .

(١٢) نيل الاوطار للشوكاني هِ ٨ ص ١٧٩ .

(۱۳) الفرق : _ بفتح الفاء _ مكيال يسع سنة عشر رطلا على أساس أن الرطل . ١٣ درهما .
 (١) نفسير المذار ۾ ٧ ص ٨١ .

(١٥) من هذه الانواع : نقيع المنبر الذى لم تمسه النار أو النبيء من ماه الرطب أذا غلا والشند غلبانه . . النفسيع : ... بفتح النون وكسر النصاد ... وهو النبيء الذى لم يطبخ من ماء البسر أذا غلا والسبند .

نقيع الزبيب _ وهو النبيء من ماء الزبيب المتقوع في الماء حتى خرجت حلاوته من غير طبخ اذا فلا ، المثلث : وهو المطبوخ من ماء الحنب اذا تبخر نلثاه ، وبقي ثلثه ، وصار كثيره مسكرا ، وكذا نبيذ النمر او نبيذ الزبيب اذا طبخ كل واهد منهما انني طبخة ، وصار مما يسكر كثيره لا قليله ، وكذا نبيذ المسل ، اوالتين ، او المر ، او الشعير على تفصيل وخلاف في المطبوخ منها .



للاستاذ توفيق على وهبة

تعريف القذف: هو رمى المحصنة او المحصن بالزنا او نفى النسب › ولقد شرع حد القسنف بعد حادثة الإنك المشهورة حيث اقام الرسول صلى الله عليه وسسلم الحد على مرتكبي هذا الجرم بعد نزول القرآن ببراءة السيدة عائشة رضى الله عنها وبتحديد عقوبة للقانفين .

أدلة تحريم القذف :

1) من القرآن الكريم:

يقول الله سبحانه وتعالى: « والذين يرمون المحصنات ثم لم ثيانوا باريعة شسسهداء غاجلدوهم ثيانوا باريعة هم الغاب شهر شهاده الدا وأولئك هم الغاب ستون . الا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا غان الله غفور رحيم » .

ويقول تعالت كلماته : « أن الذين يرمون المحصنات الغاملات المؤمنات

لعنوا نمى الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم » .

ب) من السنة النبوية :

يقول النبى صلى الله عليه وسلم: اجتنبوا السبع الموبتات .. قالوا: وما هى يا رسول الله ؟ قال: الشرك بالله › والسحر › وقتل النفس التى حرم الله الا بالحق › واكل الربا › الزحف › وقف المصنات الفائلات . ويقول عليه الصلاة والسلام: « إن قذف المصنة يحبط عمل مائة سنة » .

ويقسول الامام القرطبي رضى الله انهه عن تفسير الآية الاولى القسار اليها « للقذف شروط عند العلماء تسعة : شرطان عي القائف وهما العقل والبلوغ لانهها اصل التكليف ، اذ التكليف ساقط دونهها ، وشرطان

نى الشيء المقذوف به وهو أن يقذف بوطء يلزمه غيه الحسد ، وهو الزنا واللواء أو بنفيه من أبيه دون سائر وهي المناومي ، وخبسة عن المقلوم والحرية والمسائم والمواء عن الفاحشة التي رمي بها سواء كان عفيفا من غيرها أم لا وانما شرطنا عن المقذوف المقل والبلوغ كها شرطناهما في القائف وأن لم يكونا أن ما معاني الاحصان لأجل أن المحد من معاني الاحصان لأجل أن المحد الما وضع للزجر عن الاذابة بالمعرة على المقاوة والم يكونا من عدم المقل والبلوغ ؟ اذ لا يوصف اللواط فيها ولا منها بائه زنا » .

واتفق العلباء على أنه اذا صرح بالزنا كان تذفا ورميا موجبا للحد ، غان عرض ولم يصرح قال مالك « هو شنف ، وقال الشافعي وابو حنيفة : ولا يكون تذفا حتى يقسول أردت به أن موضوع الحد في القذف انها هو لا يلق المرة التي أوقعها القسافة لا المقرة التي أوقعها القسافة بالمستسنين وجب أن يكون قذفا كالتصريح والمحول على المهم » .

أركان الجريمة:

للجريمة ثلاثة اركان:

1 — اسناد واقعة الزنا أو نفى النسب للغير مع عجز الرامى عن الثبات الواقعة ، أما أذا كان الرمى بغير الزنا أو نفى النسب غلا يحد الرامى ولكنه يستحق التعزير ويتحقق الاسسناد بأى طريقة سواء اكانت كلامية أم كتابية من شانها أن توصل الجمهور الواقعة المدعاة .

7 — ان يكون القائف مكلفا بالفا
 عاقلا غير مكره على اسناد الواقعة
 عالما بتحريم القذف وان يكون المقذوف
 مسلما محصنا عاقسلا بالفا
 وان يكون معلوما

۳ — القصد الجنائى وهو قصد الرامى وعلمه أن ما يرمى به المقذوف غير حسحيح أو عدم استطاعته أثبات الواتمة أو احضار المسلمية مسموح للقسائف أن يقيم الديل على صحه الواتعسة ، غاذا المسلمية مسموح للقسائف أن يقيم ثبتت أقيم الحد على من تثبت عليه أما غي التشريع الوضعى غلا يسمح أما غي التشريع الوضعى غلا يسمح أما أمناذ المفعل للموضع عليه ، ويماقب على أسئاذ المفعل للموضى عليه ،

ويثبت القذف بالشمهادة أو الاقرار كما هو في سيائر الجرائم في الشريعة الاسلامية ..

عقوبة القذف:

ا ـ عقوبة القاذف اذا كان حرا ثمانون جلدة لقوله سبحانه ونعالى والمائي يرمون المحسسنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تتبلوا لهم شسسهادة أبدا واولئك هم الفاسقون » .

٢ - عدم قبول شمادة القائف
 بنص الآية السابقة الا بعد التوبة
 معدم العمدة إلى هذا الحرم.

وعدم العودة الى هذا الجرم . اما اذا كان القائف عبدا غيرى حمهور الفتهاء أن توقع عليه نصف

العقوبة . ويسقط الحد عن القـــانف اذا استطاع اثبات الواتعــة أو اقرار المقذوف غي حقه بصحة القذف .

القذف في القانون الوضعي:

تعريف الجريمة:

تعرف المادة ٣.٣ غقرة (١) التذف فيقول : « يعد قائفا كل من اســند لغيره بواسطة احدى الطرق المبينة بالمادة ١٧١ من هذا القانون أمورا لو كانت صافقة الأوجبت عقـــاب من اسندت اليه بالمقوات المقررة لذلك

او أوجبت احتقاره عند اهل وطنه » . اركان الجريمة :

 اسناد و اقعة للفير لو صحت لوجب عقاب من اسسندت اليه واحتقاره عند اهل وطنه .

٢ -- حصول الاسناد بطريقة من الطرق المحددة بالمادة ١٧١ ع .

٣ - القصد الجنسائي وهو ان ينشر القاذف أو ينبع امورا متضمنه القذف وهو يعلم أنها لو كانت صحيحة لأوجبت عقاب المقذوف في حقه او اهتقاره عند اهل وطنه ولقد اضاف المشرع مادة الى قانون العقسوبات نحت رقم ۳۰۸ مکررا سسنة ۱۹۵۵ عاقبت على أمور استحدثها القانون واعتبرها جريمة قذف لم يكن معاقبا عليها من قبل وتنص المسادة ٣٠٨ مكررا على انه: « كل من قذف فيره بطريق التليفون بعاقب بالعقوبات المنصوص عليها بالمادة ٣٠٣ وكل من وجه الى غيره بالطريق المشار اليه بالفقرة السابقة سبا لا يشسمل على استناد واقعة جعينة بل يتضمن بأى وجه من الوجوه خدشــا للشرف او الاعتبار يعاقب بالمقوبة المنصسوص عليها في المادة ٣٠٦ واذا تضمن العيب أو القسدف أو السب الذي ارتكب بالطـــريق المبين بالفقرتين السسابقتين طعنا غي عرض الاغراد أو خدشا لسمعة العائلات يعساقب بالعتوبة المنصوص عليها في السادة . " T.A

طرق اسناد واقعة القذف:

حددت المسادة ۱۷۱ نقسرات ۳ ، ۶ ، ۵ الطرق المحددة لاسسناد واقعة القذف كما يلى :

ا سيعتبر التول أو المسياح علنيا اذا حصل الجهر به أو ترديده باحدى الوسائل الميكانيكية في محفل عام أو مكان آخسسر مطروق أو اذا حصل الجهر بسه أو ترديده بحيث يستطيع سماعه كل من

كان غى مثل ذلك الطريق او المكان او اذا أنبع بطريق اللاسسلكى او بأى طريقة أخرى (مادة ١٩/١٧) . وعلى ذلك غالقول يعتبر علنيا غى الصالات التالية :

 الجهر بالقذف باحدى الوسائل الميكانيكية في مكان عام او أي طريق آخر مطروق .

ب) الجهر أو الصياح في مكان خاص يمكن سماعه من مكان عام . هـ) اذاعة الشفف بطريق اللاسلكي

أو بأى طريقة اخرى .

٢ -- يكون الفعل او الايماء علنيا اذا وقع فى محفل عام او طريق عام او فى أى مكان آخر مطروق او اذا وقع بحيث يستطيع رؤيته من كان فى مثل ذلك الطريق او المان المادة (١٧١/٤) .

٣ -- الملانية بالكتابة وقد حددتها الفقسرة (٥) حيث ننص على انه: « تعتبر الكتابة والرسوم والمسور الشمسية والرموز وغيرها من طرق النميل علنية أذا وزعت بغير تعييز على عدد من الناس أو أذا عرضت بحيث يستطيع أن يراها من يكون غي الطريق المام أو أي مكان مطروق أو أذا بيعت أو عرضت لبيع غي أي

فالعلانية بالكتابة تكون على الوجه التالى :

 أ) توزيع المطبوعات أو الرموز .
 ب) عرضها بحيث يستطيع أن يراها من يكون في الطريق العام .

ج) بيعها أو عرضها للبيع .
 وقد تتوافر الملانية بغير الوسائل الذكورة بالمسحداد 191 ع والتي يستخلصها قاضى الموضوع من كل ما يحيط بها من ظروف وملابسات .
 وترفع الدعوى من المتذوف في محته أو وكيله بتقديم شمسكوى الى النياء ألعامة أو احد مامورى الضبط التضائي ويجوز التازل عن الشكوى المسط

فى أى وقت الى ان يصير فى الدعوى حكم نهائى .

ويباح القذف في الحالات الآتية: ١ - الطعن في أعبال موظف عام أو سن في حكمه (مادة ٢/٣٠٢) .

٢ أـ اخبار الحكام القضائيين او الاداريين بأمر مستوجب العقوبة غاعله (مادة ٢٠٠٣) .

 ٣ — اسناد القذف من خصم الى اخر فى الدفاع الشفوى او الكتابى امام المحاكم (مادة ٣٠٩) .

إ ـ التذف الباح وفقا لبدا عدم المسئولية البرا الية (بنص الدستور) .

ه ـ نقد التصرفات ونشر الاخبار
 في الصحف .

العقوبة:

يماتب على التذف بالحبس مدة لا تتجاوز سنتين وبفرامة لا تتل عن عشرين جنيها ولا تزيد على مائتي مينين المتوبتين المتوبتين المتوبة في الحالات الآتية:

ا سالقنف مى حق موظف عام او من فى حكيه : اذا وقع القنف فى حق موظف عام أو شخص ذى صفة نيابية عامة و كان بخدية عامة وكان ذلك بسبب أداء الوظيفة أو النيابة أو الخدية العامة كانت العقوبة الحيس وفراية لا تقل عن خمسين جنيها ولا تزيد على خمسيسائة جنيها احدى هاتين العقوبتين نقط .

۲ ــ ارتكاب القنف بطريق النشر او غی احدی الجرائد و الطبـوعات (اذا ارتكبت جریه من الجـــرائم المنصوص علیها غی الواد ۱۸۱ الی ۱۸۰۳ ، ۳۰۳ بطریق النشر غی احدی الجرائد او الطبــــوعات رفعت الحدود الدنیا و القصوی لعقوبة رفعت الحدود الدنیا و القصوی لعقوبة

الغرامه المبينه غى المواد المددورد انى ضعفها ، ونم يجز ان نقل عفــوبه الغرامه فى الجريمه المنصوص عليها فى المادة ٣٠٦ عن عشرين جنيها .

٣ - الطعن غي الاعراض: تنص المده ١٠٨٨ على انه « اذا تضين الميب او الإهانة او القذف أو السيائي ارتكب باحدى الطرق المبينه في المادة ١٧١ طفنا غي عرضالاغراد أو خدشا لسمعة العائلات يعاقب بالحبس والغرامة معا غي الحدود المبينات غي المواد ١٧٩ / ١٨١ / ١٨١ / ١٨١ / ١٨١ / ١٨١ / ١٨١ الماراة في حالة النشر في احدى الجرائد أو المطبوعات عن احدى الجرائد أو المطبوعات عن احدى الحرائد الاعمى ولا يقل الحبس عن ستة شمهور .

تلك هي جريبة القذف في الشريعة الاسلامية والقانون الوضعى . اذ تتصرها الشريعة على الرمي بالزنا ونفي النسب فقط بينها يوسع التانون دائرة المجريبة فيعاشب كل من يسند الى غيره أمورا لو كانت صسحيحة لاوجبت عقابه واحتقاره بين أهل وطئة .

ولم يكن القانون يحدد عتابا لجريه المعانف في الاعراض حتى المبينة المقانف و ١٩٥٥ المنيفة ١٩٥٥ المقانف مادة ٨٠٠ مكررا الى تانون المعقبات ورفع حد العقاب على هذه الجريمة بحيث لا نقل عن الحبس لمدة شهور مستة شهور م

واننا نهيب بالمشرع الوضعى ان يعود الى أحكام الشريعة الاسلامية فيضع المعتاب النصوص عليه في تقوله تصالى : « والذين يرمون المصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء ماجلووهم ثمانين جلدة ولا تتبلوا لم شهادة أبدا واولئك هم الفاستون . الا الذين تابوا من بعد ذلك واصلحوا غان الله غفور رحيم » .



المبيار

للدكتور: عماد الدين خليل

ان الاطار التاريخي لسيرة رسولنا عليه السلام منذ مولده حتى وفاته يضم حشدا كبيرا من الروايات ، يكثر ويتكاثف في مرحلة نبوته ، ويتل ويتباعد طلبة الاربعين سمنة التي سبقت مبعثه في غار حراء ، فلا يكاد يغطي سوي مساحات قليلة من هذه السنين الطويلة ، ولا يكاد يرسم سوي خطوط عريضة من (طفولة وشباب) الرجل الذي تدر له أن يعيد صياغة الحياة الدنيا بما ينسجم ونواميس الكون ، وتلك هي الصعوبة الكبري في تاريخ الرجسسال الكبار في حياة البشرية . . أن اهتبام الناس بأبطالهم يقتفي أنسر النواميس الكبار في حياة البشرية . . أن اهتبام الناس بأبطالهم يقتفي أنسر النواميس الطبيعية ذاتها فحيثما تجمعت الاضواء في جانب حيثما زادت الظلال المجاورة عتمة وخفاء . . وما أن يبرز البطل فجاة على مسرح الاحداث حتى تسلط عليه الاسواء فلا يتبتى من سيرته اية مساحة غير معرضة للانارة والتلوين . . لكنه قبل أن يظهر . . قبل أن يجيء من بوراء الكواليس ، يحيطه الغموض ، ويصعب على المناظرين تهييز جل مساحات حياته ، مهما امتدت سنى هدذه ويصعب على المتاظرين تهييز جل مساحات حياته ، مهما امتدت سنى هدذه

ان أربعين سنة من حياة رسولنا العظيم عليه الصلاة والسلام هي الارضية التي أتيبت عليها نبوته الشاهخة . . ترى ما الذي تسدمته لنا الروايات عن أمداء هذه الارضية ؟ النسب الاصيل لامه وأبيه غي بيئة (ترغض) الهجناء

والمختلطين . . اليتم السريع اللاب والأم ولما يتجاوز المولود عهد طفولته . . الفقر والحرمان أستعالا . . رعى لقطعان الفقر والحرمان أشتعالا . . رعى لقطعان من الفئم وحيدا في الصحراء . . رحلتان الى الشمام ، احداهما صبيا برفقه عصه ابي طالب ، والأخرى شبابا مسؤولا عن تجارة للسيدة خديجة رضى اللسه عنها . . امسهام حريص في عدد من الإحداث المهمة التى شمهدتها مكة : حرب الفجار ، حلف الفضول ، بناء الكعبة . . زواج بالسيدة خديجة بعد عودته من رحلته الثانية الى الشمام . . رفض حاسم لقيم الوثنية وعاداتها وتقاليدهسسا ولخلاقياتها . . ثم غترات من العزلة والتامل في غار حراء بعيدا عن صخب وضحيحها . .

وبين هذه الاحداث (المرئية) الأبعاد جهيعا ، لحات غير مرئية الأبعاد ، ذات دلالة عميتة ، اكدتها الروايات والاسانيد ، جاءت بمثابة ارهامـــات اولية عن أن هذا الانسان سيلعب دوره في القضية الكبرى في تاريخ البشرية : تضية الحوار المنتوح بين السماء والارض : الخير العبيم الذي راح يتدفق في مضارب مرضعته آمنة بعد اعسار وجفاف ، . شق صدره واستخراج علقة من تبله قبل أن يتفتح وعيه للحياة ، . السارات اولى عن نبوته تصـــدر عن الراهب بحيرا في طريق الشام ، . وأن نذكر هنا أية واقعة أخرى لعب الخيال الدور من المنارات الحيار المارات العرب المنارات الدورات المنارات الدورات السام ، . وأن المنارات الدورات المنارات المنارات الدورات المنارات الدورات المنارات الدورات المنارات الدورات المنارات الدورات الدو

الشمعبي والاسرائيلي دورا بارزا نيها ..

تلك هى النقاط الاساسية التى لم يتهكن (باحث) لحد الان أن يعثر على ما يفوقها اهية أو ما يضبف اليها حقائق أخرى . . ولن نلقى اللوم على رواننا ومؤرخينا غتلك هي ، كما قلنا ؛ طبيعة التاريخ . فالإيطال ، أنبياء وغير أنبياء ، يتحركون في مناطق الظلال ، لكيها بلبثوا أن ينتقلوا فجاة يظلون مجهولين ، يتحركون في مناطق الظلال ، لكيها بلبثوا أن ينتقلوا فجاة للاء أدوارهم حيث تسلم الاضواء . ولنا أن نحمد الله سبحانه على أن هيسان هذه المرحلة المحولية الإساسية عن حياة الرسول عليه السلام . فهذه القلة — على ندرتها — يمكن أن تقدم لنا الكثير أذا ما استنطقناها بالإسلوب فهذه القلة — على ندرتها — يمكن أن تتدم لنا الكثير أذا ما استنطقناها بالإسلوب العلمي المهادىء الرصول عليه البلاغي — العلمي المهادي من الشعر — في الوقت نفسسه — نقاء ووجدانيت ، وانضين اندفاعاته صوب المبالغة والفخامة والتجيد ، غليس البحث الجاد راغضين اندفاعاته صوب المبالغة والفخامة والتجيد ، غليس المحت الهداد والتصيفين قد الله المتساف

ر البطار في العالمية في العالمية الما الما الما الما الما العالمية العالمية العالمية العالمية العالمية العالمي

ان البطل فى التاريخ ، نبيسا أو غير نبى ، لكى يلعب دوره الحاسم ، لا بد أن يستكبل شرطين أساسيين ، أحدهما يتعلق بتكوينه الذاتى الخاص ، والآخر بالعالم الذى يضطرب فيه عبر دوائره التى تبدأ يملاقاته الضيقة ئم تتسع وتتسع عبر الاتليم والجماعة والوطن والشعب والامة ، لكى تشمل العسالم كله ، ومن ثم غان أى حوار بنقتح بين الانسان والعالم سوف لن يبعث ابطالا أن لم يكن كلا القطبين مهيا لاتجاح ذلك الحوار . .

وهكذا غان اية دراسة عن حياة رسولنا عليه الصلاة والسلام ةبسسل مبعثه ، وبعده ، سوف لن تتوغل غي فهم هذه الحياة ، توغلا كافيا ، ان لم تضع في حسبانها هذين الطرفين ، وتتبعن فيهما عن كثب ، بقدر ما تسعفها الوقائع والاحداث ، وها نحن نمر على كل منهما مرورا سريعا بحسب ما يتيحه متسال كهدذا . .

ا ــ الانسسان : يبدو أن الظروف (البينية) و (الوراثية) التي تسهم معا غي تكوين الانسان ، وتمنحه صفاته الخلقية ، والخلقية ، وتصوغ بنيائه المجسدى والنفسى ، وتحدد قدراته العقلية ، واستجاباتــه العاطفية ، قـــد اجتمعت لكي تجعل من محمد عليه المسلاة والسلام الانســان المهيا لتحمل المسؤولية التي انيطت به بعد اربعين سنة من ميلاده . . اربعة عقود غي حياة الانسان المحدودة ، تمثل ولا ريب امتدادا زمنيا طويلا اريد به أن يستكهل الانسان كل مساحات تكوينه الذاتي ونضجه البشرى قبل أن يتاح له أول لقاء مع الوحي الكريم . . وما اصعب اللقاء الاول بين ممثلي السماء والارض .

طيلة هذه العقود الاربع ومحمد عليه الصلاة والسلام بأخذ ويتلقى ، ويجابه ، ويهضم ، ويتمثل شبتى المؤثرات الوراثية والبيئية لكي يحولها الى خلاما تبنى كيانه وسماته المادية والروحية ، وتهيئه لليوم العظيم . نمعن (اصالة) ابيه وأمه اخذ الرسول في دمه واعصابه اصلة الشخصية ووضوحها ونقاءها ، وكسب على المستوى الاجتماعي احتراما وتقديرا في بيئة كانت تستهجن مجهولي الانساب وتحتقر الخلطاء . ومن مرارة اليتم ووحشة العزلة وانقطاع معين العطف والحنان قبس الرسول الصلابة والاستقلال والقدرة على التّحمل والارادة الناخذة ، والتحدى الذي لا تنكسر له قناة . . وبالفقر والحرمان تربى ونما ، بعيدا عن ترف الغنى ، وميوعة الدلال واتكالية الواجدين . . وعبر رحلته الاولى الى الشام ، في رعاية عمه ، فتح محمد عليه المالاة والسلام عينيه ووعيه تجاه المالم البعيد الذي يتجاوز حدود الصحراء وسكونها الى حيث المجتمعات المدنية التي تضطرب نشاطا وقلقا ، والجماعات العربية التى غصلتها عن شقيقاتها في ألصحراء الام سلطات اجنبية احكبت قبضتها على الاعناق وساقت الشيوخ والامراء العرب الى ما تريد هي وتهسسوي لا ما يريدون ويهوون . وعن رحلته الثانية الى الشمام ، مسؤولا عن تجارة للسيدة خديجة ، تعلم الرسول الكثير الكثير : عمق في حسه معطيات الرحلة الاولى ، وزاد عليها أدراكا اكثر لما يحدث في اطراف عالمه العربي من علاقات بين الغالب والمغلوب ، والسيد والمسود ، واغادة اغنى من كل ما يتعلمه الذين يرحلون من مكان الى مكان فيتعلمون من رحيلهم طبائع الجماعات والشعوب ، وكنه الملاقات بينها ، واختلاف البيئات والاوضاع ، ويزدادون مرونة وقدرة على التعامل المنفتح الذي لا ينقطع له خيط مع شتى الطبائع ، وفهما لمسما يتطلبه الانسان في عصر من العصور بعد اطلاع مباشر على عينات من هـذا الانسان غي سمعادته وهنائه ، أو في تعاسته وشيقائه . . وغوق هذا أو ذاك فقد أتيح للرسول في رحلته هذه تنمية واضحة لقدراته الخاصة التي تعلمها أيام الرعى صبيا ، وها هو الآن (يدير) تجارة لسيدة تملك الكثير ، فيعرف كيف يحيل القليل كثيرا ، ويصمد ازاء اغراء الذهب والفضة ، امينا لا تلحق أمانته ذرة من غبار . . قديرا على الارتفاع فوق مستويات الاغراء الى آخر لحظة . . ثم يجيء اسهامه في القضايا الكبرى التي عاشتها مكة آنذاك ، متنوعا شماملا مغطيا شمتي مساحات العمل البشري الجماعي ، وكانه اريد له ان يجرب كل شيء ، أن يسهم عاملا في كل اتجاه ، وأن يبني عبر نشاطاته المتنوعية جميعا شخصية قادرة على التصدى لكل مشكلة ، والاسهام الإيجابي الفعال في كل ما من شائه أن يميد حقا أو يقيم عدلا ٠٠ في حرب الفجار مسارس الرسول شؤون القتال ، وفى حلف الفضول شارك فى تجربة السياسة والحكم، وفى بناء الكمبة اعرب عن بداهته المثيرة للاعجاب فى حل المشاكل التى تلعب فيها المعتقدات والقيم والمقدسات دورا كبيرا . . وخلال هذا وذاك يتزوج فيمارس فى اعقاب زواجه ذاك كبرى التجارب الاجتماعية فى حياة الانسان ، وينجسح فى العجربة ، ومن وراء نجاحه تقف السيدة البرة التي وضعها الله فى طريق رسوله لكى تكون سنده النفسى واليقيني الاول فى السنين الصعبة الطويلة المؤسى معها الباب الثائرين الذين بعثوا لتفييسر العالسم والانقسلاب على الاوضاء والمالوغات . .

هكذا تبدو حياة رسولنا الكريم قبل مبعثه ، سلسلة مترابطة الحلقات ، منطقية التعاقب من التجارب والخبرات في شنى المساحات : عائلية ونفسية وتجارية وحركية وحربية وسياسية ودينية واجتماعية . أما البعد الاخلاتي في حياة الرسول المديدة هذه فيتمثل واضحا نقيا في انسلاخه الحاسم عن كل المارسات الجاهلية اللااخلاقية ، التي كانت تعج بها الحياة العربية في المدينة والصحراء: شربا للخمر ، واستمراء للزنا ، ولعبا للميسر ، وتصعيدا للربا ، وتهافتا على مال اليتيم ، ووادا النات ، وظلما للذين لا يقدرون على رد الظلم ، واستعبادا محزنا للذين لا يعرفون طعم الحرية . . ممارسات شنى لا يحصيها العد كانت تجرى على مسرح الجزيرة العربية وممثلتها مكة ليل نهار ، ويعدو من تعاقبها وتكرارها أن تصبح الها وعادة ، ثم تتجاوز هذا لكي ما تلبث ان تصبح مفاهر ومكرمات ، يتبارى العرب في الاتيان بالمزيد منها ، ومحمد عليه الصَّلاة والسلام بعيد عن هذا كله ، منسلخ عنه ، ولقد منحه موقفه النبيل هذا نظافة وطهرا لم يعرفها انسان قط ، وعلمه ، في الوقت نفسه ، كيف يكون الرمض والتمرد على الوضع الدنيء ، الوضع اللاانساني ، مهما حمل هذا الوضع من تبريرات انتقلت به من كونه اثما وفسقا وفجورا الى مرتبة الالف والعآدة . . ثم الى مصاف القيم والمفاخر والمعتقدات . .

ولم يبق ثبة ألا المبعد الروحى ... الفكرى ، وهو أشد الابعاد ثق...الا وخطرا في حياة الانسان ، والروايات القلبلة التي تحدثنا عن عزلة الرســول عليه الصلاة والسلام بعيدا عن صخب حكة وضجيجها حينا بعد حين ، وعناء انقطاعه الى الصحراء وحيدا ، متأبلا ، بلتاء ، منقبا ، مقابلا وجهه في أمداء السموات والارض . . هذه الروايات تكفي لالتقاط الإنسارة الاخيرة الحاســـهة الممورة التي علينا أن نعرفها عن حياة الرسول قبل مبعثه . .

فكما علّه الإنشقاق الإخلاقي علّى الوضع المّى القدرة على الرفض والتهرد ، فقد جاء تغربه وعزلته وانقطاعه اهدادا نفسيا باتجاه اخسر ، كنه مهداد المتهم ، وبدونه لا يمكن لانسان ما أن يلعب دوره الحاسم الكبير . انه امداد باتجاه الاندماج والاتصال بمواجهة رفض الجاهلية والنبرد على قياداتهسسا واعرافها وسلطاتها . . اندماج بالكون على اتساعه ، بالعالم المحديد الذي جاء لكي ينقل البشرية اليه ، بالنواميس التي سيبعثها عما تربيب كي يجمل الانسان في كل مكان وزمان يعود اليها وينسجم في مساراتها المعجزة ، مفادرا مواضعه في كل مكان وزمان يعود اليها وينسجم في مساراتها المعجزة ، مفادرا مواضعه المندمة الخاطئة التي سائته البها زعامات جائرة ، وسطات مستبدة ، والوهيات وانتقل وانتقلب الطويل بالسلطة الواحدة التي تشرف على الكسون والمتلق وانتقلب الطويل بالسلطة الواحدة التي تشرف على الكسون وتحرك الانسان والخلائق في مسساحاته الكبرى ، وفق خرائط غايسة فسي

الدقة والاعجاز . . اتصال بالمصدر الوحيد للحيوات والاشياء ، بالارادة التى تنبقق عنها سائر الارادات وتؤول اليها . . بالله الذى اعطى كل شىء خلقــه ثم هــدى !!

كان محمد انن يستكمل بناء النفسى واستعداداته التجريبية ، وخبراته التي بنتها السنين الطويلة ، والاعمال التى غطت كل المساحات ، كان يضع ، بمشيئة الله ، اللهسسة الاخيرة ، الحاسمة ، الانسان الذى سيغدو نبيسا عما قريب ، ان عزلة رسولنا وانقطاعه ، واتساع مساحات هذه المسزلة والانقطاع ، عكسا أزاء طغيان الجاهلية ، وطردا اتجاه يسوم الوحى ، كسانت بمثابة الارهاص الاكبر والاخطر والاخير في الوقت نفسه الى ان موعد القطافة قد حان ، وأن هذه الشخصية التى ربتها عناية الله غي مدى اربعين سنة قد على استعداد تام المتلقى ، واتصال مباشر بهبعوث الله غي آخر حلقة غدت على استعداد تام المتلقى ، واتصال مباشر بهبعوث الله غي آخر حلقة من حلقات (تعاليم) السموات المأرض ، .

* *

وازاء هذا الهيكل المرئى من حياة الرسول الكريم قبل مبعثه ، يقف عدد بن الشارات والاحداث ملفتا الانظار هي ذلك الحين ، وفي كل حين ، الى ان هذا الانسان ، من بين كل الناس ، قد احتير لاحاء دور ها ، لانجزا عمسلم هذا الانسان ، من بين كل الناس ، قد احتير لاحاء دور ها ، لانجزا عمسلم لو الانقلاب على وضع ، وأن هنالك عناية تفوق كل العنايات ، واهتهام اسسهاما كل الاهتهامات تجاه هذا الانسان بالذات ، تبهد له الطريق وتسهم اسسهاما غيبيا يند عن التحليل والتعليل في تكوينه النفسي الذي مسيمكنه من أن يكون نبيا عها قريب ، وأن هذه الإحداث المؤتوقة المنترعة من بين حضد من الاحداث المنابعة والمكذوبة ، لهي غضلا عن كونها السلوبا من أساليب العناية الآلهية غي تربية الشمهداء والقديسين والانبياء ، أشبه بالرموز المكثفة والدلالات المميقة تربية الذي الذي سيلعبه هذا المخلوق . .

أن تدفق الخير على مضارب القبيلة التى احتضنت محمدا طفلا ، بعسد ايام من العسر والجفاف والمجاعة ، توحى ، فيها توحى ، الى ان مجاعة العالم كله ، وجفاف الروح الانسانية جميعا ، وعسر الحضارة البشرية في تمخضها الدائم . . تنتظر من يعيد توجيهها وصياغتها من جديد ، فيحيل الجوع شبعا وريا ، وجفاف الروح انطلاقا وامتلاء ، وعسر الحركة الحضارية تدفقا وابداعا . وان هذا الطفل الذي تفجرت بميلاده ينابيع الخير سيكون هذا الرجل ، وانه تد آن الأوان . وهذه الحادثة ستقال مرارا وتكرارا بعد أن يكبر الطفل ويفتح وعيه على الحياة ، وستلعب دورها ولا ريب في صياغته النفسية وفي لفت الانظار الى تفرده وتميزه مد والتمهيد لقبول الدور (الخاص) الذي سيلعبه بعد عدة عقود من السئين . .

ومن أجل مزيد من لفت النظر ، والقهيد . . تجيء أشارة (بحيرا الراهب) الى أن هذا الصبى الذي يعود من الشام برفقة عبه هو النبى الموعود . وأشارة بحيرا هذه هى أشارة الاديان السابقة جبيما ، واقرارها بصدق رسالة النبى الاخير التى أكدتها عهودهم القديمة والحديثة على السواء . ومن ثم تلمب دورها _ هى الاخرى _ في عبلية لفت النظر والتهيد للنبوة الجديدة كى لا تجيء فبأة دونها سوابق من أشارات واحداث ذات دلالة وارهاصات . . ووسواء على المستوى العربي الجاهلي أم على المستوى الديني اليهودى _ المسيدى ، غان هذه الاشارات قد جاءت وليس ثمة معذر لكل من يقول : ان

رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام تنزلت مفاجئة دون مقدمة ولا تمهيد . . وأما حادثة شق الصدر ، غهى ولا ربي مما يند عن مواصفات علمنا البشرى ميدانى النفس والتشريح ، لانها ، كابة تجربة أو حدث روحى ، لا تخضيع لمانييس العقل والحس المحدودة ، وكيف يخضع الكلى المطلق للمقيد المحدود ؟! يتغينا أن نلتط منها رمزا أو دلالة نغطى مسلحة ما فى صورة الاربعين سنة من يعبق محمد . ولنقرأ معا السطور القليلة لهذا الحدث : (عن أنس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتاه جبريل وهو يلعب مع الغلمان ، فاخذه فصرعه، فشق عن قلبه فاستخرجه ، فاستخرج منه علقة ، فقال : هذا حظ الشيطان منك ، ثم فسله فى طست بن ذهب بماء زمزم ، ثم لامه ، ثم أعاده الى مكانه منك ، ثم فسله فى طست بن ذهب بماء زمزم ، ثم لامه ، ثم أعاده الى مكانه فاستقبلوه وهو منقم اللون) ، (أخرجه مسلم) . .

في تكوين الرمسول وتهيئته للرسالة ، غان حادثة شبق الصدر تقف غي القهة من المؤثرات جميعا ، صياغة روحية ـ مادية لشخصية النبي الإنسان ، وتهيئة من لدن العليم بعنسربات النفوس ، الخبير بتعقيدات الشخصية البشرية . . لكى يكون هذا الرجل بالذات ، ووفق تكوينه الموجه هذا ، قادرا على التقاط اشارة السماء ، ومقابلة الوحى ، وتحمل المسئولية نبيا الى الناس جميعا ، اشعاد الى القمم الشامخة التي تتقطع دونها اعناق الرجال !!

٢ — العالم: وعلى قدر ما تشيح الروايات والإحاديث عن حياة الرسول الإنسان قبل مبعثه ، على قدر ما تريد وتنسع لكى تمنحنا ما فيه الكفاية عن العالم الذى ولد فيه محمد عليه المسلاة والسلام . وذلك أمر معروف ايضا ، ان الدى يتسع هنيا لكى يحتوى فى دوائره المتسعة شيئا فشيئا عشائر ، وقبائل، وشعوبا ، وأمها ، كانت قد مهدت بممارساتها وتوقعاتها فى الوقت نفسه الطريق الى المولد الجديد . . بالاحرى ان تاريخ العالم كله ، فى فترة تسد تجاوز الاربع أو الخمس ترون بعد استنفاد النصرانية دورها ومهمتها ، هيى عرف نعسه الساحة التى تهمنا فى دراستنا هذه ، وما أكثر الروايات والاحاديث والابحاث عن هذه الساحة زمانا ومكانا . .

ومن ثم غان كل ما يمكن أن يقال ايجازا وتركيزا لهدذا المدى الواسع هو أن المالم كان قد غسد في القرن الذى ولد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم ، والانسان من الذي حكان قد ضاع ، الانسان فردا ، والانسان في جماعة . حيثها التفتنا ، أنى قلبنا وجوهنا في جهات المعالم الاربع فسسوف لن نعشر الا على الفساد والضياع ، وابتداء باعهد اعلميق النفس البشرية وانتهاء بالمعالم في مداه الشامل ، مرورا بالتجارب والمارسات الدينيسة والاجتماعية والسياسية والثقافية ، لا نجد الا السوس ينخر في البنيان ، والعفن بتسرب عميقا في ضمائر الاشياء والتجارب والمارسات ، لكي ما يلبث السوس بتسرب عميقا في ضمائر الاشياء والتجارب والمارسات ، لكي ما يلبث السوس والمعان أن يفسدا كل شيء ويدنسا كل حياة .

ان سيل _ على سبيل المثال _ يحدثنا عن نصاري القرن السادس الهجري بأنهم (اسرفوا في عبادة القديسين والصور المسيحية حتى فاقوا في ذلك الكاثوليك في عصرنا هذا) (١) . ويحدثنا الفردج . بتلز بأن (ذينك القرنين، الخامس والسادس ، كانا عهد نضال متصل بين المصريين والرومانيين ، نضال ىدكيه اختلاف الجنس واختلاف الدين ، وكان اختلاف الدين أشد من اختلاف الجنس ، اذ كانت علَّة العلل في ذلك الوقت تلك العداوة بين الملكانية والمنوفيسية . . وكانت الطائفة الاولى كما يدل عليها اسمها حزب مذهب الدولة الامبر اطورية وحزب الملك والبلاد ، وكانت تعتقد العقيدة السنية الموروثة وهي ازدواج طبيعة المسيح ، على حين أن الطائفة الأخرى من أهل مصر كانت تستبشع تلك العتيدة وتستفطعها وتحاربها حربا عنيفة في حماسة هوجاء يصعب عليناً أن نتصورها، وان نعرف كنهها مي قوم يعقلون ، بله يؤمنون بالانجيل : (فتح العرب لمصر ص ٣٧ ــ ٣٨) . وغي عهد هرقل (٦١٠ ــ ٦٤١) يقول الندوي (وقع غي مصر على يد واليه قيرس اضطهاد فظيع استمر عشر سنين حدث خلاله ما تقشمر منه الجلود ، فرجال كانوا يعذبون ثم يقتلون اغراقا ، وتوقد الشاعل وتسلط نارها على الاشتهاء حتى يسيل الدهن من الجانبين على الارض ، ويوضع السبجين في كيس مملوء من الرمل ويرمى به في البحر ، الى غير ذلك من الفظائع . ويقول غومستاف لوبون في كتابه (حضارة العرب) : « لقد أكرهت مصر على انتحال النصرانية ، ولكنها هبطت بذلك الى حضيض الانحطاط الذي لم ينتشلها منه سوى الفتح العربي ، وكان البؤس والشقاء مما كانت تعانيه مصر التي كانت مسرحا للآختلافات الدينية الكثيرة في ذلك الزمن . وكان أهل مصر يقتتلون ويتلاعنون بفعل تلك الاختلافات ، وكانت مصر التي أكلتها الانقسامات الدينية وأنهكها استبداد الحكام ، تحقد أشد الحقد على سادتها الروم . وتنتظر ساعة تحريرها من براأن قيامرة القسطنطينية الظالين : من ٣٣٦) . ويعود بتلر فيؤكد أن (اختلاف الناس ومناظراتهم العنيفة كلهاكانت سنية على خيالات صورية من غروق دقيقة بين المعتقدات ، وكانوا يخاطرون بحياتهم غي سبيل أمور لا قيمة لها ، وفي سبيل غروق في أصل الدين ، وفيما وراء الطبيعة ، يدق مهمها ويشق ادراكها . . ولم يكن نظر الناس الى الدين على انه المعين يستمدون منه ما يعينهم على العمل الصالح ، بل كان الدين مي نظرهم هو الاعتقاد المجرد في اصول معينة : ص ٧٧) وما دمنا بصدد مصر كنصوذج لما كان يجرى في المستعمرات الشرقية كلها ، فلنستمع الى ما يقوله مؤلفو تاريخ العالم للمؤرخين (ان مصر كانت تضيف الى مالية الدولة البيزنطيــة

مجموعا كبيرا من حاصلها ومنتجاتها . وكانت طبقات الفلاحة المصرية مع حرمانها من كل قوة سياسية ومن كل نفوذ مرغمة على اداء الخراج للدولة الرومية ككراء الارض فضلا عن الضرائب . وكانت ثروة مصر في هذا العهد تتجه الى النقص ٧ / ١٧٣) . .

وفى ألدولة (الكبيرة) نفسها ، الدولة البيزنطية (ذابت اسس الفضيلة) وانهارت دعائم الاخلاق ، حتى صار الناس يفضلون العزوبة على الحيساة الزوجية ليقضوا مآريهم في حرية ... كما يقول ادوارد جيبون في كتابه عن الامبر اطورية الرومانية ... وكان المعدل ، كما يقول سيل ، يباع ويساوم عليه مثل السلع . وكانت الرشوة و الخيانة تنالان من الامة التصجيم . .

وجيبون في كتابه الذكور يتول : في آخر القرن السادس وصلت الدولة في ترديها وهبوطها الى آخر نقطة ، وكان مثلها كمثل دوحة عظيمة ، كسانت أمم العالم في حين من الاحيان تستظل بظلها الوارف ، ولم يبق منها الا الجذع الذي لا يزداد كل يوم الا ذبولا ، ويعود مؤلفو تاريخ العالم ليحدثونا بأن : المدن المعظيمة التي اسرع اليها الخراب ولم تسترد مجدها وزهرتها أبدا تشهيم المعظيمة المنافق المنافق عن هذا العهد من الانحطاط الهائل السذى المنافق عنه المكون والضرائب ، والانحطاط في النجارة واهمال الزراعة وتناقص المهران في البلدان : ٧ / ١٧٥) . .

وفي الموسوعة البريطانية (مادة جوستين) ان اضطرابا وقع في الماصمة نفسها عام ٥٣٢ م ذهب ضحيته ثلاثون الف شخص!! ويتحدث بريفولت عن النظام الطبقي الجائر في الدولة البيزنطية فيقول (مما جرت المعادة عليه انه اذا أصبيت مؤسسة اجتباعية بالزوال والانحطاط لا يرى القائمون عليها حيلة الا أن يمنعوها من الحركة والتطور / لذلك كان المجتمع الرومي — في عهسد الانحطاط س خاضعا لنظام طبقي جائر يرزح تحته / وما كان لاحد في هدذا المجتمع أن يغير حرفته / وكان لا بد للابن أن يتخد حرفة أبيه : ص ١٦٠) .

وعن أوربا يقول بريفولت : (لقد أطبق على أوربا ليل حالك من القرن الخامس الى القرن العاشر ، وكان هذا الليل يزداد ظلاما وسوادا . لقد كانت همچية ذلك المهد اشد هولا وأقطع من همچية المهد القديم ، لائها كانت أشبه بجثة حضارة كبيرة قد تعننت ، وقد انطحست معالم هذه الحضارة ويثمنى عليها بالزوال ، وقد كانت الاقطار الكبيرة التى ازدهرت غيها هذه الحضارة وبلفت أوجها غى الماضى كايطاليا وغرنسا غريسة الدمار والفوضى والخسسراب : من ١٦٤) ولم تكن غى أوربا الغربية فى ذلك العهد كما يقول ه.ج ويلز ، غى مختصر تاريخ العالم ، امارات الوحدة والنظام . .

أاذا ما انتظنا شرقا ألى الدولة الكبيرة الأخرى (الامبراطورية الفارسية) فماذا نرى ؟ ان في كتاب (ايران في عهد الساسانيين) للبروفسور آرشر كرستنسن ، الكثير الكثير : (كان الجتهع الايراني مؤسسا على اعتبار النسب والحرف ، وكان بين طبقات الجتهع هوة واسعة لا يقوم عليها جسر ولا تصل بينها صلة ، وكانت الحكومة تحظر على العامة أن يشترى احد منهم عقارا لأمير أو كبير ، وكان من قواعد السياسة الساسانية أن يقنع كل واحد بمركزه الذي منحه نسبه ولا يستشرف لما فوقه ، ولم يكن لاحد ان يتخذ حرفة في يرالذي منحه نسبه ولا يستشرف لما فوقه ، ولم يكن لاحد ان يتخذ حرفة في الحرفة التي خلقه الله لها ، وكان ملوك ايران لا يولون وضيعا وظيفسة من الحرفة التي خلقه اللهام ، وكان العامة كذلك طبقات منهيزة بعضها عن بعض تميزا واضحا ،

وكان لكل واحد مركز محدد في المجتمع : ص ٩٥، ١٨ ٤ - ٢٢ ٤) ويتسول المؤلف المذكور : « كان الجباة لا يتحرزون من الخيانة واغتصاب الاحسوال في تقدير الضرائب وجباية الاموال ، ولما كانت الضرائب تختلف كل سينة وتزيد وتنقص ، لم يكن دخل الدولة وخرجها مقدرين مضبوطين ، ولم يكن ما ينفق على اهل البلاد في ايران من مالية الدولة ثمينًا كثيرا ، وقد اعتاله ما ينفق على اهل البلاد في ايران من مالية الدولة ثمينًا كثيرا ، وقد اعتاله ولما نيزان من القديم أن يكتنزوا النقود ويدخروا الطرف والاشياء الفالية . ولما نقل خسرو الثاني في المدائن أمواله الى بناية أحدثها سنة ١٠٦٧ - ٨٠٨ كان ما نقله ٨٦٠ مليون مثال ذهب ، وذلك ما يساوى ١٩٧٥ مليون مزلك ذهبي وفي العام الثالث عشر من جلوسه على العرش كان في خزانته ، ٨٠ مليون مثال ذهب : ص ١٦١ و ١٦٦) . ويقول : « كان الفلاحون في شقاء وبؤس عظيم وكانوا مرتبطين بأراضيهم ، وكانوا يستخمون مجانا ويكلفون بكل عصل ، ويصف المؤرخ أميان مارسيلينوس كيف كان هؤلاء الفلاحون البؤساء يسميرون ويصف المؤرخ أميان مارسيلينوس كيف كان هؤلاء الفلاحون البؤساء يسميرون اعبان مارسيلينوس كيف كان هؤلاء الفلاحون البؤساء يسميرون اعبان مارسيلينوس أو كوكانت علاقة الفلاحين بالملاك اصحاب اعانة أو تشجيعا من راتب أو اجرة ، وكانت علاقة الفلاحين بالملاك اصحاب الراضي كعلاقة العبيون بالمسادة : ص ١٢٤) ».

ويحدثنا شاهين مكاريوس مى كتابه عن تاريخ ايران : انسه كان لكسرى ابرويز ١٢ الف أمراة وخمسون الف جواد وشيء لا يحصى من أدوات الترف والْقُصور الباذخة ومظاهر الثروة والنعمة ؛ وتصره مثال نمي الابهة والفن . ولم يرو في التاريخ أن مليكا بذخ وتنعم مثل الإكاسرة الذين كانت تأتيهم الهدايا والجرابات من كل البلدان آلواتمة ما بين الشرق الاتصى والشرق الادني : ص ٩٠ و ٢١١) . ونمي الطبري أن أهل نمارس كانوا يجعلون قلانسهم على قدر أحسابهم في عشائرهم ، غبن تم شرغه فقيمة ملنسوته مائة ألف ، وكسان هرمز ممن تم شرفه فكانت قيمتها مائة ألف ، وكانت مفصصة بالجوهر . ذكرواً - يقول كرستنسن - أن يزدجرد آخر ملوك غارس لما غر من المدائن أخذ معه الف طأه ، والف مغن ، والف تيم للنمور ، والف تيم للبزاة وآخرين وكسان يستقل هذا العدد : ص ١٨١ . أما عن الدين نيتول مكاريوس (كان النرس فى الزمن القديم يعبدون الله ويسجدون له ، ثم جعلوا يمجدون الشمسمس والقمر والنجوم مثل غيرهم من الاوائل ، وهاء زرادشت مدعا الى التوهيد وابطل الاصنام . . وأمر بالاتجاه الى جهة الشمس والنار ساعة الصلاة لان النور رمز الاله . . وجاء بعده علماء سنوا للزرادشتيين شرائع مختلفة فحرموا عليهم الاشتفال بالاعمال التي تستلزم النار .. ومن هذا التمجيد للنار واتخاذها تبلة نمي العبادات تدرج الناس الي عبادتها حتى صاروا يعبدونها عينا ويبنون لها الهياكل والمعابد ، وانترضت كل عقيدة وديانة غير عبـــادة النار: ص ۲۲۱ ــ ۲۲۶) ...

أما آلهند ... بتول الندوى ... (فقد اتفقت كلمة المؤلفين في تاريخها على أما ألهند ... بتول الندوى ... (فقد اتفقت كلمة المؤلفين في تاريخها على ان أحط أدوارها ديانة وخلقا واجتباعا ذلك المهد الذي يبتدا من مستهل القسرن السادس المؤلدى . . وقد أمنازت الهند عن جاراتها بظواهر بمكن أن للخصها ثم كلاث (ا) كثرة المعودات والآلهة كثرة فاحشة (ا) الشمهوة الجنسية الجامسة ()) التعالي المجلس : ص ٢٩ و ٧٤) . () البوقية فقدت بساطتها وحماستهسا وابتلعنها البرهمية المثائرة الموتورة فتحولت وثنية تحمل سمها الاصنام حيث وابتلعنها البرهمية المثائرة الموتورة فتحولت وثنية تحمل سمها الاصنام حيث

سارت ، وتبنى الهياكل وتنصب تهاثيل بوذا حيث حلت ونزلت . وقد غمسرت هذه التماثيل الحياة الدينية والمدنية التي ظهرت في عهد ازدهار البوذية ، يقول الاستاذ ايشورا توبا استاذ تاريخ الحضارة الهندية في احدى جـــامعات الهند : لقد قامت في ظل البوذية دولة تعنى بمظاهر الآلهة وعبادة التماثيسل، وتغير محيط الرابطات الاخوية البوذية . وظهرت نبها البدع ، ولاحظ ذلــــك أيضًا جواهر لال نهرو فقال في كتابه (اكتشباف الهند) : جَعلت البرهمية بوذا مظهرا للالهة ، وقلدتها مني ذلك البوذية نفسها ، وأصبحت الرابطات الاخوية تملك ثروة هائلة ، واصبحت مركزا لمسالح جماعات خاصة ، ومتسسدت النظام ، وتسرب الى مناهج العبادة السحر والاوهام وبدات الديانة تتقهقر وتنحط بعد ما سادت في الهند وازدهرت الف سنة : النَّدوي ص ٤٤ و ٥٥) . أما عن نظام الطبقات الجائر فهنالك الكثير 4 أن القانون الهندي المدني السياسي الديني المعروف بـ (منوشاستر) يقسم البلاد الي اربع طبقات هي (١) البراهمة ، طبقة الكهنة ورجال الدين (٢) شبتري ، رجال الحرب (٣) ويشي ، رجال الزراعة والتجارة (٤) شودر ، رجال الخدمة ، وعن الطبقة الاخسيرة (وهم المنبوذون) يصرح القانون المذكور بالنص (من سعادة شودر ان يقوموا بخدمة البراهمة ، وليس لهم أجر وثواب بغير ذلك ، وليس لهم أن يقتنـــوا مالا أو يدخروا كنزا غان ذلك يؤذي البراهمة ، وإذا مد أحد من المنبوذين الى برهمي يدا أو عصا ليبطش به قطعت يده ، وإذا رفسه في غضب فدعت رجله ، وإذا هم أحد منهم أن يجالس برهبيا معلى الملك أن يكوى إسته ، وينفيه من البلاد ، واما اذا مسه بيد او سبه ميقتلع لسانه ، واذا ادعى انه يعلمه سقى زيتا لهائرا ، وكفارة تتل الكلب والقطة والضفدعة والغراب والبومة ورجــلّ من الطبقة المنبوذة سواء)!!

والامر كذلك بالنسبة للصين . اما الامم الاخرى في آسيا الوسسطى وفي الشرق كالمغول والترك واليابانيين فقد كانت بين بوذية فاسدة ووثنية هجعية ، لا تملك ثروة علمية ولا نظاما سياسيا راقبا ، انما كانت في طسور الانتقال من عهد الهمجية الى عهد الحضارة ، ومنها شعوب لا تزال في طور الدوة والطغولة المعلية : الندوى ص ٢٤ . ولما عن العرب في جاهليتهم فهنالك أيضا الكثير السوة بالامم الاخرى في العالم الذي ولد فيه محمد عليسه الصلاة والسلام ٢١) . .

• •

هكذا ، في كل ميدان ، وفي اى اتجاه ، لا نعثر الا على الفساد والضياع . . ان العالم الذى ولد فيه محمد صلى الله عليه وسلم عالم في أمس الحاجة الى منقذ ، وهو يفسر بوضعه الراهن ذاك لماذا جساء الرسول في ذلك العصر بالذات . . إن القرآن الكريم ، تحدث فيها بعد ، عن أبعاد الازمة البشرية عندما تسال (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدى الناس لننيةم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون) لقد جاعت هذه الآية بمثابة انذار وبشارة في الوقت فضعه ، انذار الى أن هذا العفن الذي يفمر العالم انها هو من صنع ابنائسه أنفسه ، وانهم يغرقون الان الى اثقانهم بما صنعوا !! وبشارة لكل الذي انشعوا على دنس العصر واستعلوا على عفنه وفساده ، وآلوا على انفسهم أن يتحملوا المسؤولية ، وإن يسيروا وراء رسولهم بعيدا عن الحفرة التي كان

المالم يختنق غيها ، من أجل أن (يخرجوا) بالناس من ضيق الدنيا الى سعتها ومن جور الاديان الى عدل الاسلام ، ومن عبادة العباد الى عبادة الله . وتلك هى قمة الحرية التى بعث الرسول لكى يمنحها للانسان ، وغاية الدور الكبير الذى يفسر ميلاد رسولنا عليه الصلاة والسلام . .

ان مهمة اى دين سماوى شامل هو ان بنتل البشرية من وضع معين الى وضع أرقى منه وفقا للمهمة التى انيطت بالانسان عندما استخلفه إلله على الارض واستعمره غيها . . وعندما انتصف القرن السادس للميلاد كسانت جميع الاديان والمذاهب قد عجزت تهاما سبما عائته من تهزقات وما استشافته من اجسام وقيم خاطئة غريبة سعن اداء دورها المنشود . . وما كان لها من ثم الا ان تفسح الطريق للقادم الجديد كى ياخذ على عاتقسه مهمسة القيادة ثم الا ان تفسح الطريق للقادم الجديد كى ياخذ على عاتقسه مهمسة القيادة غي عملية الاعمار والمتحضر . ولقد كان محمد هذا القادم . . وبعد اربعين سنة من ميلاده تلقى رسالة الاسلام الى العالم كله غائسار الى الطريق الواحد لكل من يحيد أن يحيا كانسان استخلفه الله على الارض واستعمره غيها . . والا غان يريا الله طلى قا الله الله على الارض واستعمره غيها . . والا غان



⁽۱) هذا النص والمنصوص التى ستليه كاستشهادات ، مقبيسة جبيما بن القصلين الاول والثانى لكتاب ابى المدسن الندوى القيم (ماذا خسر المالم باتحفاظ المسلمين) الطبعة الخامسة 1975 . وبايكان القارىء أن يرجع الميهما بالتفصيل لاستكبال المصور الشاملة عن المصر الذى ولد فيه محمد عقيه الصلاة والمسلام .

 ⁽۲) انظر بالتفصيل كتاب الندوى المذكور في الهاءش السابق .



الاخراج من الوطن جريمة

قال تعالى: « أنها ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأحرج وكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم • ومن يتولهم فأولئسك هم الظسسالون •

اصحاب السنن :

(۱) البخاری ۵۰ محمد بن اسهاعیل بن ابراهیمین المفیرة سالخاری، ولد فی بخاری فی ۱۹۲ هـ ۱۸۸ م ۵۰ نشا یتیما ۵۰ و مات فی (۵۰ م ۱۸۷۰ م ۸۰ ۸۰۰ م ۱۸۷۰ م

(٣) ايو داود ٠٠

سليمان بن الاشعث بن اسحاق بن بشسير الازدى السجستانى و اسسله من سجستان و ود في ٢٠٠ هـ - ٢٠٧ م و وزفي بالبصرة في ٢٠٧ م - ١٨٨٩ م

(a) الترمذي ··

محمد بن عيسى بن سورة السلمى البوفى الترمذى وه ابو عيسى و من اهل ترمسد (على نهر جيدون) و ولد فى ١٩٠٩ هـ ٢٠٩ م وتوفسى بترمد فى ٢٧٩ هـ ٨٩٢ م

()) ابن ماجة ٥٠ محم محم بن يزيد الربعي محم بن يزيد الربعي القزويني – ابو عبد الله ٤ ابن ماجة ، الله ٤ ابن من القاموس ماجة ؛ لقب والد محمد ٥ وقيل هو اسم لامه ٥ ولد في ٢٠٦ هـ ٢٧٨ م وتوفي في ٢٧٣ هـ

· 6 AAY -

العشسرة الببررة

ارحم امتى بامتى ابو بكر › واقواهم فى دين الله عمر › واشدهم حياء عثمان › واقضاهم على › ولكل نبى حوارى ، وحواربى طلعــــة والزبير · وحيثما كان سعد بن أبى وقاص كان الحق معه › وسعيد بن زيد من احباء الرحمن ، وعبد الرحمن بن عوف الزهرى من تجار الرحمن ، وابد عبيدة عامر بن الجراح أمين الله وامين رسوله ·

وقد جمع أحد الشعراء اسماء هؤلاء العشرة مقال:

بعد بشرت بعد النبي محمد بجنة عدن زمرة سعداء

سعيد وسعدو الزبير وعامر وطلحة والزهري والخلفاء

ذو الشبهادتين

حضر خزیمة بن ثابت الانصاری نقاشا بین الرسول وبین احد الناس علی دین کان علی الرسول وقضاه ، نقال خزیمة : اشعد آنك قد تضیته یا رسول الله .

مَقَالَ لَهُ النَّبِي : كيف تشبهد ، ولم تحضره ، ولم تعلمه ؟

نقال خزيمة يا رسول الله: نحن نصدتك على الوحى من السماء ؛ نكيف لا نصدتك على انك تضيته . . !

نسر رسول الله بهذا الايمان الوثيق ، واطلق عليه ذلك اللقب (ذو الشهادتين) .

وروى الإمام البخارى في صحيحه عن زيد بن ثابت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم جعل شبهادة خزيمة شهادة رجلين .

ذو البجادين

لما أسلم عبد الله بن عمرو المزنى طرده عمه ، ونزع عنه كل شيء حتى ثيابه غامطته أسبه بجادا من صوف (والبجاد : هو الثوب المخطط الخشن) فاخذه ، وشبته قطعتين ، جمل احداهما ازارا ، والاخرى رداء ، وقدم على النبى صلى الله عليه وسلم ، وحيتما ساله عن اسمه قال : اسمى عبد العزى . فقال له النبى : بل انت عبد الله ذو البجادين . فصار ذلك اسما ولقبا له .

غرعسون الامسة

عبرو بن هشام بن المغيرة المخزومي وكنيته أبو الحكم وكان من أشهد الناس عداوة لرسول الله واضطهادا للمسلمين ، وغير رسول الله كنيته ، وكناه بابي جهل ، ولقي مصرعه في غزوة بسدر ، وحينما رآه رسسول الله مقتولا قال : (قتل فرعون هذه الأمة) ،



هُ الْهُ فُحْدُ الْمُ فُحِدُ الْمُعْدُ الْمِعْدُ الْمُعْدُ الْمِعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْمِ الْمُعْدُ الْمُعِمِ الْمُعْمِ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْمِ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمُعْدُ الْمِعِلْ الْمُعْدُ الْمُعْمُ الْمِعْدُ الْمُعْمِ الْمُعْمُ الْمُعِمِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعْمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمِعِمِ الْمُعِمِ الْمِعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِمِ الْمُعِ



وأعوذ بالله من أن أقول : (حكم الاسلام) ثم أخلط به شيئا من رأيى ؟ أو بعضا مما قد تشتهيه تفسي . وأعوذ بالله من أن ألبس على الفاس ما لا يمكن أن يلتبس على الله ، فأجبل لهم قولا تنزع اليه ، فسي بمبغة زائفة من الدين لا يرضى عنها بمبغة زائفة من الدين لا يرضى عنها

أن الكاتب ليستطيع ... اذا شاء ...
ان يخلط بين راى باطل تشتهي....
نفسه ، وحق واضح قد قضى به ربه
ولكنه انها يخلط بذلك على النساس
اونئه بنهم ، اما غى علم الله عز وجل
- وهو الرقيب على كل شسىء ...
غان الحق لا يعتريه بذلك أى تبدل ولا
تحوير ، وكل ما قد يكون جناه الكاتب

بتلبيسه الذى اقدم عليه انه تحسل أوزارا مما قد اقترفه الناس في جنب الله ، اعتمادا على ما قد افتاهم به من الحكم الذى خيل اليهم انه حكسم الله .

وما أغنى الكاتب المؤمن باللسسه وليوم الآخر عن أن يذلك منقسه لأوزار بتحيل عن الناس تبعاتها ؟ لأوزار بتحيل والمالية اليم نتائجها وسوء مهناتها . وما أغناه عن أن يجمسل نفسه واحدا من أولئك الذين يدابون على تضليل الناس عن معالم الحق الألهى ؛ حتى أذا اجتبع الناس لليوم الذي لا ريب منيه ؟ واكتشف هــؤلاء الضالون عظم الخديمة التي ابعدوا





L. ABRE LIVE CAMING HEROTEN BERNOOMS

وقائع الاهوال ليست مصدرا من مصادر الحكم الاسلامي

وانما يؤخذ حكم الاسلام من نص ثابت في كتاب الله تعالى ، أو حديث صحيح من سنة رسوله محمد عليه الصلاة والسلام ، أو تياس صحيح عليهما ، أو اجباع التقى عليه المسة المسلمين وعلماؤهم .

غلا جرم أن التصرفات الفردية من أحاد الناس ، أو ما يسميه الاصوليون بد (وقائع الاحوال) لا يعتبر أساسا أو دليلا لأى حكم شرعى صحيح ، مو المحادة عان هؤلاء الامراد من الصحابة أو التابعين أو مبن دونهم ، بسل التطوع به عند المسلمين جميعا أن تصرفانهم هي التي توزن حصصة تصرفانهم هي التي توزن حصصة

اجل! . . غانا أعوذ بالله من ان ازعم للناس انى أحدثهم عن (حكم الإسلام) غى شأن من شرقون المراة ، ثم انحاز بهم الى سبيل هوى حسن أهواء النفس أو غسرض مما قسد تستدعيه مصالح الدنيا ، فلكون بذلك غدا أمام محكمة الله عز وجل وقسد عن المناس ، يطلبون لهم من اللسمة عز وجل مؤيدا من العذاب ومزيدا من العذاب الهيدا الله عز وجل مؤيدا من المناس ، يطلبون لهم من اللسمة عز وجل مؤيدا من العذاب ومزيدا من

وبطلانا ــ بميزان الحكم الاسلامى ، وليس الحكم الاسلامى هو الذى يوزن بتصرغاتهم ووقائع احوالهم .

ولو كأن التصرفات آحاد المحابة والتابعين مثلا قوة الدليل على حكم شرعي ، دون حاجة الاعتماد على مديل آخر ، لبطل أن يكونوا معرضين للخطأ والعصيان ، ولكانوا مئسل رسول الله عليه المسلاة والسسلم أو انحراف ، ومعلوم بالبداهسة أن المصومون من الزلل والآثام ، وأما من دونهم من الناس قما منهم الا من من دونهم من الناس قما منهم الا من تمالي ، كل بني آكم خطاء ،

وبناء على ذلك أ عانها يسكون السبيل الى معرفة حكم الله تعالى غى موضوع المراة أ بتلمس قرار كتاب الله وسنة رسوله في ذلك . فساذا الله وسنة رسوله في ذلك . فساذا بنهم العلماء العالمين من أئمة الكتاب والسنة ، فذلك هو الحكم الالهسي من خله كولا يؤثر عليه بنين يديه ولا يؤثر عليه بنين يديه ولا يؤثر عليه بنين يدية ولا الناس يخالفونه من أي طبقة أو سوية الناس يخالفونه من أي طبقة أو سوية .

كل ما عدا الوجسه والكفين من المراة عورة

وقد كانت المسراة في العصر الماهلي تحرص على اظهار زينتها ألهام الرجال ، وأن لم تكن تبالغ في ذلك كشان المراة في الاهم الاخرى . وقد كان الجيد والنحر وجهة الشعر من أبرز مناتنها عناية وظهورا أمام الرجال .

ملها جاء الاسلام وتنزلت احكامه الشرعية تترا ، نزل في حق المسراة ولباسها تول الله عز وجل : (يا ايها

النبي قل لازواجك وبناتك ونسساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابييهن ذلك ادنى أن يعرفن فلا يؤذين ، وكان الله غفورا رحيما) ونزل أيضا توله عز وجل :

وقل للمؤمنسات يغضضن مسن المؤمن وسن ويضارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين وينتهن الا ما ظهر منها ، وليضربسن يضمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا لبمولتهن أو آبائن أو آباء بعولتهن أو أبائن أو آباء بعولتهن أو أبائن أو آباء بحولتهن أو أبائن أو آباء بحولتهن أو أبائهن أو أباء بحولتهن أو أبائهن أو أباء بحولتهن أو أبائهن أو أباء بحولتهن أو أبائهن أب

يقمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن الا بمولتهن أو آبادًا بمولتهن أو أبناء بمولتهن أو أبناء بمولتهن أو أبناء بمولتهن أو بني اخواتهن أو بني اخواتهن أو بني اخواتهن أو على المرابة مسن الرجال أو الملكل الذين لم يظهروا على عورات النساء ، ولا يضربن بارجلهن ليملم المخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعا ألؤ منون لملكم تفلحون) النور :

غقد دلت الآيتان بصريح البيان على أن ذلك التبرج الذي كانت تسد تعودت عليه المسراة العربيسة مي جاهليتها قد اصبح اسسرا محظورا وسلوكا محرما مشيئا ، وأن عليها أن لا تكثيف من زينتها ومفائنها أمسسام الغرباء الا ما يظهر منها بطبيعسسة الحال وتقع غي حرج وضيق عنسد محاولة ستره . وقد وضع البيان الالهي . هذا الحكم ضــــمن اطّار بارز من الخطورة والاهتمام ، عندما عسسدد اصناف الاقارب والناس الذي يستثنون من عموم هذا الحكم صنفا صنفا كما قد رأيت في الآية الثانية . من أجل ذلك أجمع أئمة المسلمين كلهم على أن ما عدا الوجه والكفين من المرأة داخل تحت وجوب الستر ، اذ الظاهر الذي قد تتحرج المرأة -ن ستره لا يعدو أن يكون ألوجه والكفين على حالة طبيعية لا زينة غيهما ٠٠ وقد أمر الله بستريا عدا هذا الظاهن من جيد ونحر وتحوهما ، فلم يقسع

بين ائبة المسلمين في أي عصر مسن المعصور خلاف في أنه يحرم عسلي المراة أن تكشف أبام الاجانب وهم با عدا الاصناف الذين استثنتهم الآية ـ شيئا غير الوجه والكنين ، سن شعرها أو بثية أجزاء جسمها .

تحقيق العلماء عن الوجه ذاته

الا أن محل البحث والنظر غيما بينهم ، انما كان في أمر الوجه نفسه ، وقد انقسم العلماء في ذلك الى مريقين :

فاما القريق الاول ، نقد غسر سا ظهر من الزينة ، غي الآية المذكورة ، بزينة الثوب واطراف الاعضاء وما قد يبدو معها كالخاتم ونحوه ، م غبتي الوجه والكفان داخلين في عامة ما يحظر كشمفه ، وعليه غلا يجوز للمراة أن تكشف وجهها المم غير سن استثناهم الله تعالى ، من أصناف

ويستدل اصحاب هذا التفسير — وهم الحنابلة وبعض الشافعية — على ما ذهبوا اليه بالاحادي—ث التالية:

ا ــ ها رواه البخارى عن عائشة لصمى الله عنها في باب ما يليس الحرم من الثياب : (لا تلثم المراة ولا تتبرقع ولا تلبس ثوبا بورس ولا زعفران) ، ومثله ها رواه مالك في كان يقول : لا ننتقب المراة المحرمة ولا تلبس التفاؤين ، غما معنى نهى المراة من ان تتبرقع او تنتقب اثناء الاحرام بالحج › لو لم تكن غى عامة الاحرام بالحج › لو لم تكن غى عامة احوالها الاخرى مبرقعة أ

آب ما رواه البخارى ايضا عن ابن عباس أن النبى صلى الله عليه وسلم أردف الفضل بن العباس يوم النحر خلفه _ ونيه قصة الخثعمية

التى وتقت تسال رسول الله صلسى الله عليه وسلم _ غطفق الفضـــل ينظر اليها ، غاخذ النبى عليه الصلاة والسلام بنقن الغضل غمول وجهسه عنها . قالوا : غلولا أن وجهها عورة غمل رسول الرجل الاجنبى اليه ، لما غمل رسول عليسه الصلاة والسلام ذلك بالفضل ، أما المراة ذاتها غقسد كان عذرها في كشف وجهها أنها كانت محرسة بالصح .

٣ ــ ما رواه آبن هشام عن ابن اسحاق في سبب اجلاء النبي عليسه الصلاة والسلام ليهود بني قينقاع عن المدينة ٤ من أن أمرأة من العرب قدمت بجلب لها (ما يجلب الى السوق للبيع) فباعته بسوق بني تينقاع ، وجلست الى صائغ بها ، مجعلوا يريدونها على كشنف وجهها ، فأبت ، غميد المدائع الى طرف ثوبها معتده الى ظهرها ، غلبا قامت تكشم جسمها ٤ تضحكوا منها ٤ تصاحت ٤ غوثب رجل من السلمين مقتله . . الخ قالوا : غلولا أن الحجاب الشرعسي سابغ للوجه ايضا لم يكن أى دانسع الى أن تسير هذه الرأة في الطريق ساترة وجهها ، ولمولا أنها قد فعلت ذلك تحتيقا لحكم دينى تعلمه وتؤمن به لما وجد اليهود ما يدمعهم الى مسا صنعوا ، لاتهم انها أرادوا بذلسك مفايظة شعورها الديني .

والما القريق الشائي ، نقد غسر والما القريق الشائي ، نقد والكنيت ، اذ هما الطلب الفراد الذي قد تتحرج المراة من الدوام على ستره ، ولكن المحاب هذا التسير شرطوا لجواز كشف المراة وجهها أن لا يكون ذلك

في حالة تثير الفتنة كأن تكون بسارزة الجمال أو أن تظهر أمام فساق يفلب على الظن أنهم يتأبلونها بشهوة ، فأن عليها في هذه الحال أن تنهى عن هذا المنكر الذي هي المنسبة فيه ، وأنها يكون نهيها له بأن تهنمه من النظر اليها بهذا الشكل ، أو أن لا تخرج من بيتها الى مثل هؤلاء الناس ، أو أن تتجب عنهم ببرقع تسدله على وجهها .

قالوا : فكل ما ورد من الاحاديث الصحيحة الدالة على الانتقاب مساحتج به الفريق الاول ، يفسر بحالة الخوف من الفقنسة أو يفسر بحب الحيطة والورع في الحكم ، والراجح أن اكثر نساء الصحابة والتابعسين من الورع وحب الحيطسة في نائله ما يدفعهن الى الانتقاب ،

محل الإجماع ٠٠ ونتيجة الخلاف

فقد تحصل من هذا السكلام أن أئمة المسلمين كلهم أجمعوا علسى ما يلى :

أولا : لا يجوز أن تكشف المراة امام الاجانب شيئا أكثر من وجهها وكفيها .

ثانيا: لا يجوز أن تكشف المراة الوجه والكنين أيضا أذا عليت أن من حولها من قد ينظر اليها النظسر المحرم الذي نهى الله عنسسه وهو التأمل بشبهوة .

ثالثا: اتفقوا على جواز كشيف الوجه ب ترخصا به لضرورة تعلم أو تطبب أو شهادة أو تعامل ما من شأنه أن يستوجب الشهادة .

واختلفوا غيما وراء هذه الاحوال، وهو أن تكون المرأة بادية الوجه في مجتمع عام ، وليس ثبة من يتأملها بشموة ، فقد ذهب البعض الى أنه

لا حرج عليه الله على ذلك ، وهم الجمهور ، وذهب آخرون الله وهم المنابلة وبعض الشانعية الى انه يجب عليها سنر وجهها مطلقا .

بيب عليه مد وديم الاسلام في لباس المراة ، اتفتت عليه كلهة علمساء على نمسوص واضحة صريحة فسي كتاب الله تمالي وأحاديث ثابت مصحيحة من سنة رسول الله عليه الصلاة والسلام ، فاذا عثرنا بعد نساء المحابة أو التابعين أو غيرهم ، تخالف هذا الذي اجمع عليه الأبقة بها دل عليه صريحالكتاب والسغة ، فانها وقائع محبوجالكتاب والسغة ، فانها وقائع محبوجالكتاب بالحكم المبرم في كتسباب الله جل محجوجا بها ، وحاشا أن يكون حكم الله محجوجا بها ،

ليس في امر العمل والتعلم ما تختلف به الراة عن الرجل

أما أن تباشر المرأة عملا ما تستدر به الرزق لنفسسها أو لاسرتها ، أو أن تعكف على علم من العلوم تدرسه وتتعلمه ، فليس للاسمسلام نميه الا الحكم العام الذّي يشمسمل المراة والرجل على السواء ، واذا عثرت على حالة ينهى غيها الاسلام المراة عن أن تعمل خارج بيتها أو أن تتعلم، فذلك لما قد يصصحبه من أرتكاب لبعض المحاظير ، كأن لا تلتزم بأحكام الستر والاحتجاب عن الأجانب على النحو الذي أوضيحناه ، أما أذا جمعت بين التمسسك باللباس الاسلامي المشروع ، والعبل المباح مى ذاته أو العلم النامع الذي تسمى الى تحصيصيله ، عليس عى الامر مشكلة تحتاج الى بحث ، ولم يصح عن رسول الله صلى الله عليه

وسلم أي حديث غي المنع عن شيء من ذلك ، بل اتفق الفقهاء على أن المرأة المتوفي عنها زوجها لهما أن تخرج من بيتها غي مدة العمدة أذا اغمطرها الى ذلك هاجة اكتساب ورزق •

وتملم من هذا الذى ذكرناه ، أن المتاح الذى بيده حل المسحكالات الاجتماعية المختلفة المتعلقة بالمراة ، أنها هو انصباعها لحسكم الله عز وجل عبيبا ينبغى أن يكون عليب لهذا انمساعت للهذا انمساعت الكمب الرجل أو تمايته في جميع المختلفة ، أما عندما لا تنصاع لهذا الحكم الالهى عان جميع اعمسالها المختلفة ، أما عندما لا تنصاع لهذا الحكم الالهى غان جميع اعمسالها المحتلفة ، لما عندما لا تنصاع لهذا الحكم الالهى غان جميع اعمسالها والحظر ، ولكن لا لذاتها بل من أجل ما صاحبها من المحظور الذاتي الذي شك غي حرمته ،

ايهما المشكلة التي ٠٠ تحتاج الي هل ؟

غاذا نبينت - يا أخي القاريء - حكم الله تعالى في هذه المسالة ، فايهما تعتبر مشكلة تحتاج الى معالج - وولا ؟ م المراة التي تحتاط لدينها على جسمها مزيدا من الستر وتسدل منه على وجهها وسائر اطرافهسا ، مخافة أن يتاملها ناظر بشهوة فتكون لم المراة التي تتاول حجاب الجسم بعفة النفس وتتخذ من كشف بعض المهنات كن أم صحابيات عن وجوههسن المعينات كن أم صحابيات الميلا على زيف الحجاب من اساسه ، منظلق بين الرجال عارضة مسن

هسسمها كل ما فيه زبنة وفتنة واغده واغداء ، دون أن تتقيد من ذلك بحد الا ما تغرضه (الموديلات) المتناسخة التي ترعاها دور الإزياء في باريس وانحاء اوروبا وأمريكا ؟! . . .

اجل يا أيها القـــارىء المسلم : أيهما تعتبر مشكلة دينية واجتماعية وخلقية تحتاج الى اهتمام وحل ؟!..

اليس من أعجب العجب أن تجد طائفة من كتابنا _ وهم مسلمسون بالسنتهم - وكثيرا من مجلاتنا -وهى مطبوعسة بطابع التوحيسد والايمان _ تجعل من الحيطة مي دين الله والاهتمام الصادق بشرع اللسه مشكلة المشاكل وكبرى المسأنسب ، فتجرد لها الاقلام وتستعين لحلها بالصور المفرية آنا والساخرة آنسا آخر ، وبالايحاءات والمعسسالجات النفسية المختلفة ، كل ذلك من أجل أن طائفة من النساء المسلمات ــ وهن قلة على كل حال ... دغعتهــن الحيطة ابتغاء مرضاة الله عز وجل ماسدان الحجاب على وجوههسن أو على ما سواها من بقية اعضساء الجسم ، دون أن يشغم لها أنها قد تساهم مع ذلك عي خدمة مجتمعها ورعاية المتها ، وتقوم في مجـــال النشباط الثقافي والاجتماعي الصحيح بما لاتقوم به الاخريسات - ثم لا تسمستشمعر عي المتمسابل بأي مشكلة أو خطيئة تحتاج الى معالجة وتقويم بالنسبة لهذه الكثرة الكاثرة من النساء والفتيات اللاتي وقعن أسيرات تحت حكم بيوت الازياء الحديثة التي يعلم المطلعونجميعا أنها انما تنقاد لادارة طائفة من الادمغة الصهيونية التي تعمل جاهدةعلى أن تتحكسم بلباس المراة في العالم الاوروبسسي والامريكي عامية وهنذا الشرق الاسلامي خاصة! ...

اليس من أغرب العجب أن تجد طائفة من الكتاب ــ وهـــم مسلمون بالسسنتهم - يتعلقون سا قد يعشرون عليسه من ألوقائع الفردية لحال بعض تسساء الصدر الاول من التاريخ الاسلامي ، ليسوغوا به هذا الواقع الاليم الدي لا يقره دين سماوي ولا خلق انساني ولا ينطوى الاعلى شر خطير طالما تنادى الصلحون لمالجته وغالبط بعضهم بعضا عي الاشبارة الى مصدره ثم لا يعرجون على شيء من حكم الله تعالى الواضح الصريح مى كتابسه وعلى لسان نبيه والمجمع عليه عنسد أئمة المسلمين ، ليتخذوا منه وسيلة الى اصلاح شىء من هذا الفسسساد العظيم ، وتخفيف قدر ولو يسير من بلاء هذا التعرى الذى انحرنت اليسه الاسرة المسلمسة دون أن تجد غسى طريقها أي مقاومة ولا تنبيه 1 . .

عشرات الأبحاث والمقالات تنشر وبن حين وآخر في الفيز واللمسسرة والمسطرية من بقايا حجاب المسسرة المنطقة ، وهو لحم يأت النساس الا بالفائدة والخير ، ولا يكتب في مقابلها بحث واحد يلفت فيه النظر الى ضرام وندلق الى كل شسارع ومجتمع ، وندلق الى كل شسارع ومجتمع ، على يقتم الى جيل هذه الابهة بسل الى شباب المالس كلسه الا الخطر والمهار اللها

اهتى السلمة !

اختی المسلمة : الان كان ثبة مسن يريد أن يريد بشاعرك تخدير ا تحت وطأة هذه (التقاليع) اللي احاطت بك كما تحييسه فيوط المنكبوت بالضحية الحبيسة > فيذكرك بفلانسة التي كانت تبرز مفاتفا أمام الرجال

وفلانة التي كان لها « صالونها » الادبى البارز بين الناس » هانسسى لانكرك بالحكم الالهي الذي نقلته لك بامانة وبالحديث الثابت الصحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يقول:

(صنفان من امتى لم ارهبا قط:
قوم معهم سياط كاذناب البقسر
يضربون بها الناس ، ونساء كاسيات
عاريات ، ماثلات مهيلات ، رؤوسهن
كاسنهة البخت المائلة (اى كسنام
الجبال) لا يدخلن الجنة ولا يجدن
ريحها ، وان ريحها لتوجد من مسيرة
كذا) .

ولئن كان ثبة من يزعم لك بسأن حجاب المرأة عائق عن مشمار كتهسا الرجل في نهضته الفكرية والثقافية والاجتماعية ، مانى اتطع لك بان هذه المقارنة بهتان كبير لا أساس له ، وأقرر لك _ وأنا شاهد عيان _ أن مى عتيات بعض جامعاتنا العربية متحجبات بخجياب الاسيلام مستمسكات بحكم الله عز وجل، وهن أسبق الى النهضة العلمية والثقافية والنشاط الاجتباعي من سأنسر زميلاتهن المتحررات ، لقد راينـــا الكثير من مظاهر التبذل والمرى عي الهريقيا وجهات أخرى وما رأيناهم نبعت بشيء مصن سحر النهضية العلمية والنشاط الفكرى والتقدمي . كما رأينا الكثير من مظهر المحافظة على شرع الله وحكمه دون أن ينحط هذا المظهر بأصحابه أو صاحباته عن أوج الرتى الصحيح والحركة الثقانية الناشطة ، أن التَّخلف له اسبابسه والتقدم العلمي له أسبابه ، واقحام شريعة الستر والاخلاق في الاسسر حُدعة لا تنطلي الا على متخلف عـن مستوى النظر والفكر ،

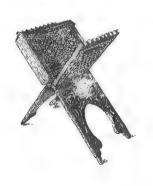
ولئن كان ثمة من يزعم لك بـــأن عفة الفتاة حقيقة كامنة في ذاته___ا وليست غطاء يلقى ويسدل عليي حسبها ٤ ماني أقول لك : أن هـــذا صحيح ، ولكن من هذا الذي زعمم أن مشروعية الحجاب في دين الله انما تعنى خلاف هذه الحقيقة ؟ . . ان الله عز وجل أنها غرض الحجاب على المرأة حفاظا على عفة الشاب الذي قد يقع نظره عليها ٤ لا حفظا علي عنتها هي من العين التي قد تراها ٤ الفائدة في بعض الاحيان ، فـــان غائدته مِن ذَلِكَ أَخْطُر وأَعظم ، والآ غبن ذا الذي يقول ـ تحتسلطان هذه الحجة المقلوبة _ ان للفتاة أن تبرز عارية أمام الرجال كلهم ما دامت أنها ليست في شك من قوة أخلاقها وسلامة عقتها أأ ...

ثم أن كان ثبة من يذكرك بجمال هذه الدنيا ومغريات الإنطلاق نيها ٤

مانی اذکرک بخطسورة مقبساها ، وجسامة ما ینتظرک بن آغارهسسا و نتائجها ، اذکرک بیوم الدیان ، ان کنت قد آمنت بوجوده ، اذکرک بهذا کله ، مان ذلک ادعی الی ان تللمس سعادة الدنیا والآخرة مما .

ودعينى انكرك اغيرا ، بأن جبيع هؤلاء الخادعين انها ينظرون غيسا يضحون لك برعمهم الى أمر أنفسهم وحاجة شهوانهم ، ولو أنسى اردت النفسى حظها الفملت بثلهم ولانضمهت هوى الرجال وشهوانهم مثل الذي مندهم جبيعا ، ولكنى أينها الاخت المسلمة لا أريد أن أبوء بإثمى وإثمك يوم القيامة ، أريد أن تكونى حسنسة غي ميزاني وأن اكسون حسنة غسى ميزاني وأن اكسون حسنة غسى ميزاني وأن اكسون حسنة غسى ميزاني وأن الكسون حسنة غسى وأسسعد من كل هسوى وشهوة .

أريد لي ولك مرضاة الله .



نموذج ثمن دعسًا قالا صسلاح يع عصب والركودالفسكري



للشيخ محمد العادق عرجون

ليس هذا الحديث ترجمة لابن تيمية رحمه الله لان ترجمة شخصية تاريخية مشخصية تاريخية مشخصية تاريخية مشخصية هذا العلم العليم ، عبقرى دهره ، ونسيج وحده ، تستدعى كتابا جامعا ، يطل ويستتمهد ، ويوازن بين احداث الشخصية ليحكم بعد أن ينقد و ويجمع النظير الى نظيره ليستنتج ، ودون ذلك مئات الصفحات تنفد ولا ينفد الحديث عن معالم هذه الشخصية التي نتح لها التاريخ صدره غاستقرت منه نسى ترار من الخلود مكين .

وانها هو حديث عن جانب من جوانب شخصية هذا الامام الذي جدد الله به لهذه الأمة أمر دينها بعد أن نقد المسلمون معالم الطريق لهدايته في غيرة من المحن، وصيب من المبلاء ، والذي نهض بعبء الاصلاح في الامة الاسلامية ، وبعث الله به الفكر الاسلامي بعد الجمود ، وايقظ به الحياة بعد الركود .

ذلك الجانب هو جانب الدعوة الى الله تعالى ، غهذا الحديث يقصد السى تصوير شخصية ابن تيمية بوصفه نموذجا حيا للدعاة فى عصور الركود المفكرى والجود الدينى ، وفى هذا الجانب نجد فى ابن تيمية شخصية عريضة المعالم ، عميقة الفور ، صنعها الله على عين الاسلام فى بدئه غريبا ، وفى قوته مؤسدا رهيبا ، وفى سماحته رغيبا اربيا ، وفى عدله حكيما لبيبا ، وفى رحمته مواسيا ،

جاء ابن تيمية الى الحياة على مُترة من المسلحين مَى تاريخ الاسلام ؛ كان المجتبع الاسلامي ميها قد وصل الى صورة يعجز القلم عن تصوير ما كان يمسر هذا المجتبع من الانصلال الاحتماعي ؛ والقطل السياسي ؛ والتفتت الذهبسي ؛

والنفرق الطائفي . والتعصب القومي . والجمود الفكــري . والركود الديني . مجتمع مرقه الهوى . ومزقه الترف البطين . واستولت على سياسته تيسادات حاكمة عاشت لشمهواتها الداعرة في ظل من الجهالة الجاهلة ، واستحوذ عليه المبلاء من كل جانب ، وصبت عليه المحن القواصم صبا ، واحاطت به الرزايسا العواصف ، معصمت بمقوماته حتى انقدته الاحساس بالمقاومة ، فهو يبصر ولا يعي ، ويسمع ولا يفقه ، ويساق ملا يدري ، تالبت عليه الصليبية الحاقدة مسى تعصب مسعور ، تريد أن تستأسل شأفته من الأرض ، وتكالبت عليه معهــــا وحشية التتار في جنون مجنون ، تعب من دماء البشر فلا تشبيع ، وتخرب كــل عامر ملا تقلع ، وتدمر كل قائم غلا تهدا ، تشرد الآمنين ، وتطارد الهاربين ، وتفتك بالزمني والعاجزين لا يصدها عن غيها دين ، ولا يردعها عن كفرها وضلالها ضبهر ولا تردها عن طفيانها رحمة ، ولا توقف عتوها مروءة ، فهي لعنة الله على اهل الارض ، ونقمته بالمسلمين ، وبطشه بمن نام منهم عن رعيته فتولى رعيها الذئاب تنهش ما تبقى في اشباحها من بقايا الحياة ، ولا تسزال أسواء هاتين النكبتيسن الماصفتين بفضائل الاسلام مي مجتمعه تلازم هذا المجتمع وتفتك به ولا يزال هذا المجتمع مي أشد الحاجة الى من يقوده ويوجهه من نماذج الدعاة المصطفين للقيام بالدعوة الى الله بايمانهم وعلمهم وصادق اخلاصهم .

مالصليبية الحاقدة لا تزال تثمن على الاسلام والمسلمين حربا شعواء مى صور والوان مختلفة ، من اقتساها وامرها واشدها فتكا بخصائص المجتسم الإسلامي ، هذه الحرب الفكرية الالحادية التطلبة التي وجهت وتوجه الفكر الاسلامي وجهات بعيدة كل البعد عن معالم دينه ، وحرمته عن منابعه الاصيلسة واصوله التي الزلمة الله عليها ، فأخرج بها الناس من الظلمات الى النور ، والتي وضع الله بها في يد الإمة الاسلامية أن ها القيادة الاسسانية منذ أهاب بها (كنسم خير أمة اخرجت للناس تأمرون بالمروف وتنهون عن المنكر وتؤمنسون بالله) فاستجابت متصدرة محافل العلم والمرفة ، حاملة لواء القيادة للحياة سلطانسا وعلم وضع عشت عن طريق السلامها وضعات طريقه في الهداية والدعوة الى الله ، وخلعت عن جيدها تلائد السلامها وضعات طريقه في الهداية والدعوة الى الله ، وخلعت عن جيدها تلائد فضائله ، غوثبوا عليها وثبة الجنون ينطلق من وراء اسوار الظلام ، فلا يصادفه في طريقه شيء الا أتى عليه تحطيها .

وهذا الحقد الصليبي الاسود الذي ادرك الاجام ابن تيجية آثار أماصيسره الدامية لم يكتف باثارة العصبية العمياء في اشحال نيران الحروب المدرة ، وتاليب ملئنة في الشكرة وبنعية الاسلام والمسلمين عليها يوم أن عاشت في ظله آمنة ملمئنة في الشرق والفرب ، ولكنه أثار في ظل تكتلاته المسعورة بجميع مذاهبه مطبئنة في الشرق والفرب ، ولكنه أثار في ظل تكتلاته المسعورة بجميع مذاهبه يتوهم مستشرة وهم اليوم انهم يستطيعون سو حروبهم المدرة تحميهم س أن ينالوا عليهم مسيف ابن تيبية العلمي ، فنهض بتلبه ولمسائه الى رقاب شبههم يجزهما عليهم مسيف ابن تيبهة العلمي ، فنهض بتلبه ولمسائه الى رقاب شبههم يجزهما بحجته ، حتى تركها بين أيديهم كالرميم ، ورماهم بباقمة الدهر في كتابه العظيمة المراوب المسجح الن بدل دين المسيح الذي لم يؤلف في موضوعه مثله ، بيسن فيه أغاليط النصر أنية الكامة المدلمة ، وكشف سوءات الحتد الصليسي فيه أغاليط النصر أنية الكامة المدلم بالمدى المرابع على حقائق الاسلام ، ينا

الى الناس كافة ؛ وسيظل هذا الكتاب شجا في حلق الاستشراق والتبشير يغصان به ؛ كاشفا عن اباطيلهما ؛ مضيئا للناس في طريق الدعوة الى الله .

ولئن خدع متزعمو المسلمين في أوطان الاسلام شرقا وغربا بأكاذيب النفاق السياسي _ فتوهبوا او وهبوا ان هذه الحروب التي تشنها الصليبية الحاتدة اليوم بكل قواها وبكل صورها واشكالها الظاهرة والخفية هي حروب سياسية حديدة لا تتصل مطالع تلك الحروب الدينية الحاقدة المدمرة ... فأن يخدع الواقع الإسلامي إمام الحقائق التي تلظى هذه الحروب ، وتلونها مرة مي صورة علم وبحث استشراتي خبيث ، يضع للمسلمين السم في الشبهد ، ومرة أخرى مسي صورة تبشير دعائي آثم كفور ، يفتك بالعقائد والاخلاق ، ومرة ثالثة في صورة أوضاع حضارية اباحية لا تقيم وزنا للقيم الاخلاقية والغضائسك الانسانية ، ليخدعوا بها غرائز الشباب الفوارة ينذر الراهقة لنفهار امام عينيه حمسون الفضائل ، ومرة رابعة في صورة فلسفة الحادية منحلة متحللة تدعو الى الدعارة الوجودية والإباحية الفاجرة ، لتحطم مقدسات الاديان وأصول الشرائع الالهية. اما نكية الوحشية التتارية فلا تزال رواسبها التي انحدرت وراثة أمي مواليد الأهيال تكون في مكامن الحياة من نفوس العالم الاسلامي الذي اصطلي ينار تلك النكبة السعورة في جنونها ، غوادت فيه الرعب والخسوف من كل حركسة ، يستشمرها حوله ٤ لا يبالي أن تكون له أو عليه حتى أصبح كأنما هو المعنى بوصف الجذوع الخاوية من اشباح المنافتين (يحسبون كل صيحة عليهم) ماذ هو مجتمع متهافت 6 فقد كل مقومات القاومة للدفاع عن نفسه 6 ودينه ووطنه 6 ومقدساته في الداخل والخارج ، نتيجة لما اصبب به على ايدي وارثي وحشية التتار المغوليين من الملاحدة الشيوعيين الذين أغنوا ملايين المسلمين في أوطان السلامية ، كانت انضر رياض الاسلام ، بما كان فيها من شموس أعلام العلماء ، حتى أمسحت ــ من شدة الهلم ... كلُّمة « الاسلام » غريبة في منطق المتزعمين على أمم الاسلام ، لا تكاد تجد لها مكانا مني أحاديثهم وخطبهم ، وأذا الجنوا اليها الجاء لظرف قاهر ، خرجت مهزوزة ، مريضة، كانما تعانى بها السنتهم سكرات الموت، واذا اضطروا لمناسبة تتملق الجماهير الى ذكر النبي صلى الله عليه وسلم ، ذكروه كما يذكره من لم ينشأ نشأة إسلامية أصيلة ، غيتولوا: « النبي محمد » أو « محمد النبي » هكذا بهذا التعبير الغريب عن شسمائر المسلمين .

من هذا التصوير الوجز لنداحة ما أصاب المجتبع الاسلامي في حياتسمه الدينية ، والفكرية ، والاجتماعية ، يوم أن نهد فيه الامام تقى الدين أحمد بن عبد الحليم المشهر بابن تيمية ، داعية الى الله تعالى في عصره ، مصلحا ما أغسده الحيد الفكرى والضعف الاجتماعي ، نستطيع أن نتعرف على المعالم الاصليةالتي جملت من هذا الامام نموذجا لأغضل الدعاة الى الله تعالى في عصره والاعصر جملت من هذا الامام نموذجا لأغضل الدعاة الى الله تعالى في عصره والاعصر

ألتى توالت بعده .

ومعالم الداعية الى الله تعالى هى التى تهمنا فى دراسة شخصية ابسن تيمية ، وقد اخترناه نهوذجا للإعاة الإصلاحيين فى عصور الركود الفكرى ، وأما ما وراء ذلك بن معالم عامة أو خاصة لشخصية هذا الامام ، فقد اشرنا الى أنها أوسع وأعبق من أن يحاط بها فى صفحات دراسية معدودة فى زمن محدود .

والامام ابن تهية كان حظياً جد الحظوة في سجل التاريخ ، فقد كتب عنه الكثير بين كتب مطولة ، وتحوث موجزة ، تتحدث عنه ومقالات وفصول تبين بعض فضائله ، وتعليقات على فتاويه ورسائله ، تشيد بعلمه ، بيد أنه عاش

عمره ينقلب غى سراديب المحن ومضايق البلايا ، وهو صابر مصابر ، لا يحقد على أحد ناله بأذى ، ولا تلين قناته امام صولة باطل ، مهما ازبد و ارعد ، قوال بالحق فى غير تكاف ولا مصانعة ، لا يصده عن الجهر به فى وجه من كان ــ وعد او وعيد ، ولا يقعده عن اظهار معتقده وآرائه ترغيب أو ترهيب ، زهد الدنيا غتمر حسن ربقته ، كان ايمانه بالله مصدر قوته يناضل عن الحق ، مهما لقى فى طريقه مسن مصاعب وعقبات ، والناس فيه بين محب المرط قبالغ وتجاوز الدى ، وشسانى اعبته البغضاء عن رؤية الحق .

ولو حكم الناس على الناس والاحداث بعلم ومعرفة ومعدلة لاستقامت بين ليديهم موازين الحق والعدل في تقدير الرجال ، ووضعهم من الحياة في مكانهسم المحيح مع احداث التاريخ ، ولا سيما حياة الاسلام والمسلمين ، فهي حياة ولود، الصحيح مع احداث العقم في ولادة الأكملين في خصائص الانسانية الفاضلة ، ولا ترضى بالظلم في غمط الفاضلين ، فهي حياة مخصبة عادلة ، والله تعالى وضع الميزان للناس في كتابه المزيز فقال عز شائه (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنان قوم على الا تعدلوا هـو اقرب لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنان قوم على الا تعدلوا اعدلوا هـو اقرب للتقوى واتقوا الله ان الله خبير بها تعملون) وقال تبارك وتعالى (يا أيها الذين المنوا كونوا قوامين والقوامين بالقسط شهداء الله ولو على انفسكم أو الوالدين والاقربين) .

واللامام أبن تيمية نسب روحي عريق في المحن والصبر على الأواثها ، فهو وليد اسرة علمية تتمذهب بمذهب الامام قدوة الصابرين في الاسلام على محن البلاء احمد بن حنبل رضى الله عنه ، فكانما كان مهد ابن تيمية في احضان هذه الاسرة ارهاصاً لما كان ينتظره في هياته مسطورا في لوح الغيب من الابتلاء بما ابتلي به في مسبيل آرائه العلمية ، فلا بد أن يكون أبن تيمية قد فتح عينيه ، وأرهف أذنيه وأصغى بقلبه وعقله الى ما تتناقله اسرته وترويه من حياة امامها احمد بن حنبل معجبة به ، فخورة بصبره وثباته لتثبيت الحق في قلوب المؤمنين ، ولا بد انه قراً عن محنة أمامه وعرف مصادرها ومواردها ونهاياتها ، ومن كان فيها وليسا للشَيطان يوقد نارها ، ومن كان فيها وليا للرحمن يطفىء بصبره اوارها ، ومن كع" وتوارى وراء التورية والتعريض ، ومن تخاذل فهرب من ميدان الجهاد في الله ، ومن تلقى نبلها من قوس باطلها فرده في نحر اعداء الحق ، فاختار ولا خيرة لمثله في هذا المقام ، الأنه لماح تواق لتسنم ذرى معالى مراتب الايمان ، ولو كانت بين أنسو اك المحن والملاء ، وانها لكذلك في واقعها ، ولا بد انه سال نفسه ، هـل كانت هذه الحنة ، محنة العقيدة في صورة القول بخلق القرآن أولى وآخر البلايا والمحن في تاريخ الاسلام؟ وهل كان امامه ، الامام أحمد بن حنبل أول وآخر مبتلي صدار في أحداث الاسلام ؟ ولا بد انه أجاب نفسه عن هذه التساؤلات وتمثلت أمام عينيه مواقف من المحن والرزايا منذ كانت دعوة الاسلام ، وكان دعاتها الذيـن خاضوا في سبيلها لحج البلاء والمحن صابرين مصابرين حتى اقاموا منائر الحق تضيء للسالكين طريق آلدعوة الى الله .

واذا كان الصحابة رضوان الله عليهم فوق مستوى من جاء بعدهم ، غلا يلحقهم في صبرهم على البلاء من يحاول اللحاق بهم ، كا كان لهم من خصيصسة التربية النبوية ، ففي تلاميذهم من التابعين وتابعيهم نماذج وشواهد ، واي امام سادت آغاق الارض سمعته وسيرته وطوف في الأرجاء علمه وفضله لم يمتحن بتواصم البلايا على ايدى الظالمين ؟ سعيد بن المسيب ، سعيد بن جبير ، مالك بن التس ، ابو حنيقة ، سفيان الثورى ، البويطى ، وغيرهم وغيرهم ممن لا يحصيهم التعد ، فليكن ابن تيمية سليل هذا الرعيل في نسبب الروح والايمان وصلابــــة العزيمة ، وليممل كما عملوا ، وليصبر كما صبروا ، اولئك عليهم صلوات مــن ربهم ورحمة واولئك هم المهتدون ،

وأول معالم الداعية وأعظمها في شخصية ابن تبية التي جعلته نموذجسا يحتدى ، وقدوة به يقتدى ، مسعة معارفه في جميع فنون المسارف التي كانـت يحتدى ، وكان كثير منها قد استوى في ذروته ونضجت مباديسه واصوله ، فقراها وهضمها ، ونقدها وزيف الباطل منها ، وانتفع بما فيها من حق وخير .

ولقد منادف ذلك عنده تبحره في علوم الاسلام والعربية بما لم يعرفه التاريخ العلمي في الاسلام لفرد غيره منذ أن أقام بنهضته الاصلاحية داعيا إلى الله 6 ملغا , سمالة الاسلام كما فهمها من الكتاب والسنة وأقاويل الصحابة والتابعين ، وقد اعترف بفضله وقوته في العلوم والمعارف الفطاحل من معاصريه الذين كان لهم في مجال الفكر الاسلامي القدح المعلى ، والذين تعتبر شبهادتهم مفخرة في حياة هذا الأمام الداعية المحاهد ، يقول نيه الأمام ابن دقيق العيد ، وكان قد اجتمع به وسئل عنه: (رايت رجلا جمع العلوم كلها بين عينيه) يأخذ منها ما يريد) ويدع ما يريد) . ويقول عنه ابن سيد الناس: (كان يستوعب السنن والآثار حفظا ، أن تكلم في التنسير فهو حامل رايته ، أو أفتى في الفقه فهو مدرك غايته ، أو ذاكر في الحديث فهو صاحب علمه ودرايته ، أو حاضر بالملل والنحل لم تر أوسع من نحلته ني ذلك ولا أرمع من دلالته ، برز في كل علم على أبناء جنسه ، ولم تر عين من رآه مثله ، ولا رأت عينه مثل نفسه) . ويقول فيه الأمام الزملكاني : (كان أذا سئل عن غن من العلم ظن الرائي والسامع انه لا يعرف غير ذلك الفن وحكم أن أحدا لا يعرفه مثله ، وكان الفقهاء من سائر الطوائف اذا جلسوا معه استفادوا في مذاهبهم منه ما لم يكونوا عرفوه من قبل ، ولا يعرف أنه ناظر أحدا فانقطع معه ، ولا تكلم في علم من العلوم سواء أكان من علوم الشرع أم غيرها إلا فاق فيه اهله والنسوبين اليه) .

نشا ابن تيمية في بيئة علمية باوسع ما تعطى هذه الكلمة من معنى ، غبيئته الخاصة ، بيته وأسرته ، أبوه وجده ، من أساطين العلماء في عصرهم ، اشتهر جده في علم الحديث ، وفي فقه السنة وأصول الفقه وكان مرجعا الفتوى غيها ، وحسبه كتابه « المنتقر أنها الحديث وفقهه ، والذي شرحه الشوكاني في كتابه (نيل الأوطار) واستهر أبوه بالتدريس في مدارس الاسلام ببلده وفي دمشستي التي رحلت الاسرة اليها أمام هجمات الوحشية التتارية حتى بلغ مرتبة مشيخة الحديث في مدارسه ، وجدته ذكرت في التاريخ بانها واعظة تجلسس مجالس الوعظ والتعليم ، وأمه يكتب اليها من مصر وهو في ممنته رسائل لا يكتبها الا ان كانت على جانب من المعرفة بما يجرى في الدين والدنيا .

 والتفسير وفقه المذاهب ، يقوم بالتدريس فيها أعسلام العلماء وأثمة الحديسث والتفسير وعلم الكلام ، وفنون العربية وآدابها ، والفقه وفروعسه ، وعلمسوم الفلسفة وطوائف الملل والنحل ، وزعماء الفرق الاسلامية وغيرها .

منى هذه البيئة المخاصة والعامة نشاً الامام ابن تيمية ، يزينه عقل جمسع الله له في المعارف قوى الفكر الانساني ، حفظا وادراكا ، ووعيا ، فالتاريخ يضمه مع طليعة الانذاذ الذين يضرب بهم المثل نمي الالمعية والذكاء المتفوق ، ونمي المحفظ الضَّابِط ، والذاكرة الواعية ، الذين لا تَعْلَطهم الأغاليط ، ويقول عنه معاصروه : أنه ما حفظ شيئا ونسيه ، ولا نظر في مكتوب قل أو كثر الا وحفظه ، ولا سمع من العلم والمعارف شبيئًا غاب عنه بعد أن علمه فاذا قرانًا عن مالك بن أنس المام دار الهجرة انه كان يسمع من شبيخه أمام المحدثين ابن شمهاب الزهري من الثلاثين الى الاربعين حديثًا في محلس واحد فيحفظها لا يخرم منها حرمًا اذا تلاها ، وقد ذكر الرواة أنه سمع مرة هذا القدر وفيه حديث السقيفة على اتساعه وطولمه وتنوع الكلام نيه ، فأعادها كلها لم تند عنه منها كلمة ، وإذا قرانًا عن الإمام أبي عبد الله الشافعي أنه سمع من شيخه مالك بن أنس بضعة عشر حديثا في مجلس واحد ، فأعادها حفظا بأسانيدها لم يختلف فيها عن سماعه من الامام في كلمـــة أو حرف 6 الى كثير ممن اوتوا في الاسلام حوافظ ضابطة ومدارك وأعية _ فان ما أثر عن ابن تيمية منذ طغولته - وهو الرجل المخاصم الذي يتربص به خصومه لياخذوا عليه شيئا يعيبونه به ـ ليضعه في الذروة مع أولئك ألغر البهاليل من أئمة الاسلام ، دون نكير ، يقول صاحب العقود الدرية في ترجمة ابن تيمية (اتفق أن بعض مشايخ العلماء بحلب قدم الى دمشق ، وقال سمعت في البلاد بصبسي يقال له احمد ابن تيمية . وأنه سريع الحفظ ، وقد جئت قاصدا لعلى أراه ، فقال له رجل خياط ، هذه طريق كتابه ، وهو الى الآن ما جاء ، فاتعد عندنا الساعة يجيء . . . مجلس الشميخ الجليل قليلا ، ممر صبيان . مقال الخياط للشيخ الحلبي هذا الصبى الذي معه اللوح الكبير هو احمد بن تيمية فناداه الشيخ فجاء اليه ، فتناول الشيخ اللوح ، منظر ميه ، ثم قال يا ولدى امسح هذا حتى املى عليك شيئا نكتبه ففعل ؟ فأملَّى عليه من متون الاحاديث أحد عشر أو ثلاثة عشر حديثا ؛ فقال اقرأ هذا ، فلم يزد على أن تأمله مرة بعد كتابته اياه ، ثم رفعه اليه وقال اسمعه، فقراه عليه عرضا كأحسن ما أنت سامع ، فقال يا ولدى امسح هذا ففعل ، فاملى عليه عدة أسانيد انتخبها ، ثم قال اقرأ هذا ، عنمل فيه كما فعل أول مرة فقسام الشبيخ وهو يقول: أن عاش هذا الصبي ليكونن له شأن عظيم ، غان هذا لم ير

وكانت مراجع العلوم والمعارف رجالا وكتبا بين يديه ، يغترف منها اغترافا، وينهل من معينها عذبا ذلالا ، فشيوخه أربوا على المائة من الفطاحل البهاليل في كل علم وفن ، ومراجعه من الكتب تدل على كثرتها كثرة لا تدخل تحت حصر نقوله منها ـ وهو الصادق المخاصم ـ في فتاويه وكتبه ، ولم يعرف ـ على كثرة فحصهائه ـ أنه اتهم في نقل نقله ، بل أن أصدقاءه بالغوا غيه وقالوا في علمب بالحديث : أن كل حديث لا يعرفه ابن تبية فهو ليس بحديث ، ولم يعسارض خصومه هذا القول ولا اتهموا قائليه .

ونشاة ابن تبهية ليست فيها غرائب ولا عجائب ، فهى نشأة طبيعية ، بيد انها نشأته المع المقلية ، بيد انها نشأته هو لا نشأة كل طفل وشاب ورجل ، نشأته عى بيئته وخصائصه المقلية وصفاته النفسية ، فهى نشأه طفل حفظ القرآن الكريم عى بيئه منذ حداثه سنه ، نتول بعض الروايات أنه أكمل حفظ القرآن عى سن السابعة من عجره ، واستبقى الله له هذه النعمة ، غلم يكن شيء أيسر عليه عى حجاجه وفتاويه وكتبه من سوق الآيات القرآنية لمواضعها من الاستدلال بها عى مناسباتها .

وكان من الطبيعى فى مثل بيئة ابن تيمية أنه بعد أن حفظ القرآن يتجه الى علم الحديث والفقه ووسائلهما من اللغة والادب فحبب اليه علم الحديث و وجعله كما هو فى أصول الاسلام ثانى اثنين والربة والسنة و فيرع فيه واحساط حفظا بالكتب السنة المهترة أصولا ولا عند الأمة وأضاف اليها موطا مالك ومسند إمامه أحمد و المستدرك للحاكم المستخرجات وسنن الدار قطنى وابن حبان والبيهتى ومعاجم الطبراني ومسند الدارمي وغيرها من كتب الرواية والمسانيد وكان يورد احديث هذه الكتب كلها املاء ويسند اليها دون رجوع الى أصولها وكان الى خانب محافظا وكان الى جانب الدقل وجودة الحفظ كانها هي منعقد الحديث يورد المائل ويستدل عليها بالاحاديث كانها والمعانية والمسائل ويستدل عليها بالاحاديث كانها حاءت هذه الاحاديث لهذه المسائل بعينها والمائل عليها بالاحاديث

اما معرفته بالفقه الاسلامي فعجب من العجب ، كان صليعا في صعرفة فقه المذاهب الأربعة ، حتى قبل أن علماء الذاهب كانوا يستنيدون منه مسائل فسي مذاهبهم لم يكونوا يعرفونها ولا اطلعوا عليها ، فاذا اختبروا صدقه في هذه الفرائب التي يجيء بها اليهم من داخل بيوتهم وهم عنها غافلون وجدوه صدوقا المرائب التي يجيء بها اليهم من داخل بيوتهم وهم عنها غافلون وجدوه صدوقا المتحديا ، وكان الي جانب ذلك عليها بنقه الصحابة ومسائلهم التي تضمنتها المسنفات مثل مصنف عبد الرزاق وابن أبي شيبة وغيرهها ، الي ما كان يورده من فقه الأئمة الذين لم تدون مذاهبهم كالاوزاعي والسفيانين الشوري وابن عيينة والليث بن سعد ، وزيد وجعفر ، وابي ثور ، وداود وسواهم كثرة لا تحصى ، يورد أحكام المسائل من مذاهبهم ويحتج لهم بما احتجوا به من الادلة القرآنيسة .

اما علمه بتفسير القرآن وأقاويل المفسرين من لدن الصحابة الى عصره غامر يدخل في دائرة الاكرام الألهى الذى لا يستقل به فرد من الافراد ، والنظر في يدخل في دائرة الاكرام الألهى الذى لا يستقل به فرد من الافراد ، وويقول تفسير ما فسره من آيات أو سور من القرآن الكريم يحقق ذلك ويصدقه ، ويقول بعض مؤرخيه أنه كتب في التفسير نحو ثلاثين مجلدا ، بعضها نقل لاقاويل السلف من الصحابة والتابعين مجردا عن الاستدلال وبعضها بيان لمعاني الآيات مستعينا عليه بالمنقول ان كان عنده روايات من صحيح هذا المنقول ، وهذا النوع الأخير هو الذي نظهر نيه براعة الامام ابن تيمية وعمق نظره ونضج عقله ، وقد كتب هو الذي نظهر نيه براعة الامام ابن تيمية وعمق نظره ونضج عقله ، وقد كتب الله بعض تلاميذه وهو في سجنه الأخير — وكان الامام قد عكف على مذاكرة القرآن والتنقة فيه وإثارة هقائقه ومعانيه — يطلب منه كتابة تفسير مرتب اللقرآن كله انتهازا لفرصة خلوته في سجنه ، فكتب اليه الامام يقول : « إن القرآن منه ما هو بين بنفسه ، وفيه ما قد بينه المفسرون غي غير كتباب ، ككل بعض

الآيات اشكل تفسيرها على جماعة العلماء ، فربما يطالع الانسان فيها عدة كتب ولا يتبين له تفسيرها ، ويفسر ولا يتبين له تفسيرها ، ويفسر غيرها بنائل الآيات بالدليل ، لانه اهم من غيره ، واذا تبين غيره ، واذا تبين عند النائل الآيات بالدليل ، لانه اهم من غيره ، واذا تبين معنى آية تبين معانى نظائرها . . . وقد فتح الله على في هذه المرة من معانسي القرآن ومن أصول العلم باشياء كان كثير من العلماء يتمنونها وندمت على ضياع اكثر اوقاني في غير معانى القرآن) .

وقد طبع من تفسيره الذي امكن العثور عليه تفسير سورة النور ، وسورة الاخلاص ، وسورتي المعوذتين، وادرج له في الفتاوي كثير من تفسير الآيات ، كما أدرج له منها تفسير سورة الجن ، وقد فسرها تفسيرا موجزا ، وله مقدمة التفسير ، صغيرة الحجم عظيمة المعاني والنفع ، وله رسالة في منهاج التفسير بين غيها الطربق الى فهم القرآن ، ويظهر من تتبع سيرة الاسام ابن تيميـة الملمية أن القرآن الكريم كان جماع علمه ومعارفه ، وكان محوره الذي يدور عليه عقله متفقها ، مستنبطا ، وقد يحسن بمن يحاول أن يجلى جانب الدعوة إلى الله في هذا الامام أن يبين نهجه في تفسير القرآن ليكون نموذجا يتجلى به طريقه في فهم الكتاب الكريم الذي جعله مفتاح معارفه العقلية والنقلية ، وقد تخيرنا هذا النموذج مما ذكر مي فتاويه استطرادا لتفسير قوله تعالى (وكاين من نبسي قاتل معه ربيون كثير فما وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين) قال رحمه الله (ولما سلط الله العدو على الصحابة يسوم أحد قال (أو لما أصابتكم مصيبة) الآية ، وقال (وكأين من نبي قاتل معه ربيسون كثير) الآيات _ والاكثرون يقرأون قاتل ، والربيون الكثير عند جماهير السلف والخلف هم الجماعات الكثيرة ، قال ابن مسعود وابن عباس في رواية عنسه ، والفراء: ألوف كثيرة ، وقال ابن عباس في اخرى ومجاهد وقتادة : جماعات كثيرة وقرىء بالحركات الثلاث في الراء ، فعلى هذه القراءة _ أي قراءة (قاتبل) _ غالربيون الذين قاتلوا معه الذين ما وهنوا وما ضعفوا ، وأما على قراءة أبي عمرو وغيره ـ أى قتل ـ مفيها وجهان :

احدهها يوافق الأول ، أى الربيون يقتلون غما وهنوا ، أى ما وهن من بقى منهم اقتل كثير منهم ، أى ما ضعفوا لذلك ولا دخلهم خور ولا ذلوا لعدوهم ، بل تامو ابامر الله غى القتال حتى ادالهم الله عليهم وصارت كلمة الله هى العليا ، والثانى أن النبى صلى الله عليه وسلم قتل معه ربيون كثير غما وهن من محمد اقد قتل النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذا يناسب صرخ السيطان أن محمدا قد قتل ، لكن لا بناسب اغظ الآية ، فالمناسب أنهم مع كثرة المسيبة مساوه وهنوا ، ولو أريد : أن النبى قتل ومعه فاس لم يخافوا ام يحتج الى تكثير هم ، بل تقليلهم هو المناسب لها ، غاذا كثروا لم يكن في مدحهم بذلك عبرة ، وايضا لم يكن ولم يعنوا لائهم ألوف ونحن قليلون ، وايضا فقوله (وكاين من نبى) يقتضى كثرة فيه حجة على الصحابة ، غانهم يوم احد قليلون ، والعدو اضعافهم ، غيقولون ، ولم يهنوا لائهم ألوف ونحن قليلون ، وايضا فقوله (وكاين من نبى) يقتضى كثرة ذلك ، وهذا لا يعرف أن أنبياء كثيريا قتلوا في الجهاد ، وأيضا فيقتلوا من الموحد منهم ربيون كثير ، وهذا لم يوجد ، غان من قبل موسى من الانبياء لم يكون واليقتلون ، وموسى وانبياء بني اسرائيل لم يقتلوا في الغزو ، بل يعرف نبي قتل في جهاد ، كمكف بكون هذا كثيرا ويكون جبيسه كثيرا ؟

والله تعالى انكر على من ينقلب سواء كان النبي مقتولا أو ميتا غلم يذمهم اذا مات او قتل على الخوف بل على الانقلاب على الاعقاب ، ولهسذا تلاها الصديق رضى الله عنه بعد موته صلى الله عليه وسلم فكان لم يسمعوها قبل ذلك .

ثم ذكر بعدها صفني آخر وهو أن من كان تبلكم كانوا يقاتلون غيقتل منهم خلق كثير وهم لا يهنون ؛ فيكون ذكر الكثرة مناسبا لأن من قتل مع الأنبياء كثير ، وقتل كثير من الجيش يقتضى الوهن ؛ فما وهنوا وأن كانوا كثيرين ، ولو وهنوا دل على ضعف ايمانهم ، ولم يتل هنا : ولم ينقلبوا على اعقابهم ، فلو كان المراد أن نبيم قتل لقال فانقلبوا على اعقابهم ، فلاته هو الذي انكره أذا مات النبي أو قتل نمائلام الذي الكرم أذا مات النبي أو قتل ، والوهن والضعف والاستكانة لما الصابهم في سبيل الله من استيلاء المعدو ، ولهذا قال (فها وهنوا لما أصابهم) النبي ، ولو قتل وهم أحياء لذكر ما يناسب ذلك ، ولم يقل : فها وهنوا لما أصابهم في سبيل الله) ومعلوم أنها يصيب في سبيل ولم أفزوات لا يكون قتل نبي ،

وايضا فكون النبى قاتل معه أو قتل معه ربيون كثير لا يستلزم أن يكون النبى معهم في الغزاة بل كل من اتبع النبى وقاتل على دينه فقد قاتل معه ، وكذلك كل من تتل على دينه فقد قاتل معه ، وهذا الذي فهمه الصحابة ، فان أعظم قتالهم كل من تتل على دينه الله عليه وسلم ، حتى فتحوا البلاد ، شباها ومصرا وعراقا كان بعد وفاته صلى الله عليه وسلم ، حتى فتحوا البلاد ، شباها ومصرا وعراقا فان الذين قاتلوا واصبيوا وهم على دين الأنبياء كثيرون ، ويكون في هذه الآية عبل الذين قاتلوا واصبيوا وهم على دين الأنبياء كثيرون ، ويكون في هذه الآية عبرة لكل المؤمنين المي يوم القيامة ، فانهم كلهم بقاتلون مع النبى صلى الله عليه وسلم على دينه ، وإن كان قد مات ، والصحابة الذين يغزون في السرايا والنبي معهم كانوا معه يقاتلون وهم داخلون في قوله (محيد رسول الله والذين معه) الآية ، ليس بالله من شرط من يكون مع المطاع أن يكون مشاهدا للمطاع ناظرا اليه .

وقد تيل في (ربيون) هنا : انهم العلماء ، لما جمل هؤلاء هذا كلفظ الرباني ، وعن ابن زيد : هم الانباع كانه جعلهم المربوبين ، والأول أصح من وجوه :

أحدها: أن الربانيين مين الأحبار ، وهم الذين يربون الناس ، وهم أئمتهم ني دينهم ، ولا يكون هؤلاء الاقليلا .

الثاني _ أن الأمر بالجهاد والمسبر لا يختص بهم ، وأصحاب الأنبياء لم يكونوا كلهم ربانيين ، وإن كانوا قد أعطوا علما ومعه الخوف من الله .

الثالث _ ان استعمال لفظ الرباني في هذا ليس معروفًا في اللغة .

الرابع ... أن استعمال لفظ الربى عى هذا ليس معروفا فى اللغة ، بــــل المعروف فيها هو الاول ، والذين شالوه قالوا هو نسبة للرب بلانون ، والقراءة المشهورة (ربى) بالكسر ، وما قالوه أنما يتوجه على قراءة من قرأه بنصب الراء، وقد قرىء بالضم ، فعلم أنها لفات ،

الخامس ـ أن الله تعالى يامر بالصبر والثبات كل من يامره بالجهاد ، سمراء كان من الرمانيين أو لم يكن .

السادس _ أنه لا مناسبة في تخصيص هؤلاء بالذكر ، وأنها المناسب ذكرهم في مثل قوله (لولا ينهاهم الربانيون والأحبار) الآية ، وفي قوله (ولكن كونوا ربانيين) فهناك ذكرهم به يكون مناسبا .

السابع ــ قيل أن الربائيهنسوب الى الرب ، فزيـــادة الالف والنسون كاللحياني ، وقيل : الى تربيته الناس ، وقيل الى ربان السفينة ، وهذا اصح ، غان الاصل عدم الزيادة في النسبة ، لانهم منسوبون الى التربية ، وهذه تختص بهم

واما نسبتهم الى الرب غلا اختصاص لهم بذلك ، بل عبد له غهو منسوب اليه الم نسبة عموم أو خصوص ، ولم يسم الله أولياءه المنقين ربانيين ، ولا سسمى رسله وأنبياءه ، غان الرباني الداني من يربى الناس ، كما يربى الرباني السنينة ، ولهذا كان الربانيون يذمون نارة ، ويمدحون أخرى ، ولو كانوا منسوبين الى الرب لسم يذموا قط ، وهذا هو الوجه .

الثامن سه انها جعلت مدحا ؛ فقد نموا في مواضع ؛ وان لم تكن مدحا لم يكن لهم خاصة يمتازون بها من جهة المدح ؛ واذا كان منسوبا الى ربانى السفينة بطل قول من يجعل الرباني منسوبا الى الرب ، فنسبة (الربيون) الى الرب اولى بالبطلان .

التاسع — أنه اذا قدر أنهم منسوبون إلى الرب غلا تدل النسبة على أنهم علماء ، نعم ، تدل على ايمان وعبادة وتأله ، وهذا يعم جميع المؤمنين ، فكل من عبد الله وحده ، لا يشرك به شيئا ، غهو متأله ، عارف بالله ، والصحابة كله مع مند الله وقدم لا يشرك به شيئا ، غهو متأله ، عارف بالله ، والصحابة كله عباس : اليوم مات رباني هذه الأمة ، وذلك لكونه يؤدبهم بها آتاه الله من العلم ، عباس : اليوم مات رباني هذه الأمة ، وذلك لكونه يؤدبهم بها آتاه الله من العلم ، الراهيم : كان علقية من الربانيين ، وونك الرباهيم : كان علقية من الربانيين ، وولهذا قال مجاهد : هم الذين يربون النساس الجمع الله من الملم تبل كباره ، غهم أهل الأمر والنهي ، والأحبار يدخل غيب من أخبر بالعلم ورواه عن غيره ، وحدث به ، وأن لم يأمر أو ينه ، وذلك هو المنتول عن السلف عن الرباني ، نقل عن على : هم الفيل يعذون الناس بالحكمة ويربونهم عليها ، وعن ابن عباس قال : هم الفقاء العلماء الحكماء ، قال ابن قتيبـــــــة واحدهم رباني ، وهم العلماء المعلمون ، قال أبو عبيد : أحسب الكلمة عبرانية ، وذلك أن أبا عبيد زعم أن العرب لا تعرف الربانيين ، قلت : اللفظة ويربية المي ين لهم رباني ، ولك أن العرب غي عربية هسوبة الى ربان السفينة الذي ينزلها ويتوم لمسلحتها ، ولكن العرب غي وجل ، جاهليتهم لم يكن لهم ربانيون ، لانهم لم يكونوا على شريعة منزلة من الله عز وجل .



للاستاذ محمد الدسوقي

1 — هل كان هؤلاء العرب الرحل الذين عاشـــوا في شبه الجـزيرة العربية تبل الاسلام ينظر اليهم من الدول التي تحيط بهم أو تبعد عفهم نظرة اهتهام أو اكتراك ٠٠٠ أأ

هل كان يتسوقع من هؤلاء الذين شارت بينهم الحروب لانفه الاسسباب واوهى المسلل أن يوحدوا كلمتهم ٬ ويجمعوا أمرهم ٬ ويكونوا ممسسدر علق لمسواهم ٬ ٬ ؟

أن عرب الجاهلية على ما عرفوا به من الباس والشدة ، لم يكونوا مصدر قلق لفيرهم من الامم لأنهم عاشوا أوزاعا لا تجمعهم رابطة ، ولا يقودهم زعيم ، ولا يخضعون لقانون أو سلطان ، فاسمم بينهم شديد ، وثاراتهم تمتص كل ما لديهم من

طاقات فضر للا عن المنكرات التي فشت فيهم وفي مقدمتها عبرادة ...

١ خلها جاء الاسلام حول هذه الأهة الحرى ، لها للتصارمة النحلة ، المي الهة الخرى ، لها قييها الخسادة ورسالتها الجيدة ، لقد صار العرب بالاسسلام امة جديدة في عقيدتها كلمتها ، وتويت ارادتها وسسحت مبادئها وغاياتها ، غقادت البشرية في شنى الميادين ، غلولا الاسلام في شنى الميادين ، غلولا الاسلام خياعات متحاربة ، تحصسدها العداوت والغارات ، وتسلب أمنها المعاوات والغارات ، وتسلب أمنها المنعائن والاحتاد والغلوا يعشون المنطأن والاحتاد والغلوا يعشون المنعائن والاحتاد والغلوا يعشون المنطأن والاحتاد والغلوا يعشون المنعائن والاحتاد والغلوا يعشون المناهدين المناهد

فى عزلة فى تلك الصحراء المجدبة ، لا يقيم العالم لهم وزنا .

٣ أ ان الاسلام مين الحيساة المتحددة الفاضلة ، لأنه دين الوحدة الشاملة والقوة المادلة وبالوحدة والقوة تتحقق كل المجزات وتميش الامة التي تؤمن بهما قولا وعمسلا مرهوبة البائب عزيزة المكانة يخطب ودها المجيع .

على أن دعوة الاسلام الى الوحدة والتوه ، لا تقوم على نزعة عنصرية كريهة ، تبغى الاستملاء والسيطره ، لأن الاسلام دين الله الى النساس جبيعا ، لا يعرف عصبية الا للحق ، ولا يبغى علوا الا لكلهة الله .

ج من اجل ذلك قرر الاسلام أولا أن الناس من نفس واحدة واصل واحد « يا أيها الناس انتوا رسكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء » •

« يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شـــعوبا وقبائل لتعارفوا ، ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله عليم خبير » .

ويتول الرسول صلى الله عليه وسلم « كلكم لآدم وآدم من تراب » . وحين قرر الأسلام ذلك مقد أبطل تلك الزاعم التي تذهب الى تفضيل بعض الشعوب والاجناس على بعض لاسمسباب ليست لها علاقة بهذا التفضيل ولا تدل الا على عنصرية بغيضة عفى عليها الاسلام ، ونزعة منحرغة قاستمنها البشرية ومازالت الويلات و المتاعب ، ويكفى أن الحربين العالميتين في هذا القرن قد حدثتا نتيجة لهذا الانحراف الكريه ، كما ان المسهيونية العالمية بنشماطها المحموم في كل مكان من أجل تحقيق أحلامها العريضسة في الوطن العربي انمسا يحركها ويشحد أزرها مزاعمها العنصرية البغيضة التي تنظر الي

غير اليهود نظرة الكراهية والاستملاء والمداء .

أم سفالسلم أذن يؤمن بأنه عضو في الجماعة الانسانية كلها ، وأن هذه الانسانية لا يتقارت أفرادها من ناحية الشكل والمكان ولكن من ناحية ما يقوم به كل فرد من عمل مسالح ينفع النائس ، وهذا الإيمان يفرض على المسلم أن يسمهم ما استطاع في تقدم الحياه ورفاهيتها وأن يكون دائما رسول خير وسلام وداعية أمن ووثام ،

هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى يؤمن السلم بأنه والمسلمين جميعا في منطكون أمة أبرز سجاتها الوحدة والمن ماعب حون » . والاحدة والنام ماعب حون » . والاحدة والمنطقة المنطقة المنطقة المنطقة الله جميعا ولا يتمية اخوانا » . والحية والتناصر بنعمته اخوانا » . والحية والتناصر والتكلل « وتعاونوا على البر والتحدى » . (من لم يهتم بأسر السلمين غليس منهم) .

أن الوحدة في الاسلام وحسدة جامعة ، والسلمون بها كمسا قال الرسول عليه الصلاة والسسسلام كالجسد الواحد أو كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا ،

 ٧ ـــ ولحرص الاسلام على وحدة اتباعه وتماسكهم وبقائهم دائما صفا واحدا وقلبا واحدا نهى عن كل

ما يضعف هذه الوحدة غلا غيبة ولا اعتداء حقد ولا كتب ولا نفاق ولا اعتداء على الحتسوق والحصرمات ، و إذا ما نشب خلاف بين جمساعتين من السلمين فقد وجب الاصلاح بينهمسا وازالة جميع اسسباب الخسلاف والشسسقاق ، و إذا لم تدعن احدى الطائفتين لما فيه الخير للمسلمين كان استعمال السلاح ضدها أمر امشروع معلا جعلوبا « وإن طائفتسان من المؤمنين اقتلوا فاصلحوا بينهما فان بغت احداهما على الاخرى فقالوا بغت احداهما على الاخرى فقالوا بغت فاصلوا بنهما عالى أمر الله ، مان فاعت فاصلحوا بينهما بالمحر فان فاعت فاصلحوا بينهما بالمحر فان فاعت فاصلحوا بينهما بالمحر واقسطوا أن الله يحب المخسطين » .

ان الاسلام يمقت التفرق ويحذر من الخلاف ويحض على الوحدة لانها سسبيل القوة وطريق النصر والعزة « ولله المعزة ولرسوله وللمؤمنين » . « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » .

 ٨ ــ وقد يقال ــ اذا كان الاسلام دين وحدة واتحاد فلهاذا نرى الذاهب الفتهية والكلامية تثب فرقت المسلمين الى نحل ومذاهب تتخاصم وتتعادى وتحدث بين المسلمين شمقاقا وخلاما ؟ ولكن اذا عرفنا أن المذاهب الفتهمة والكلاميةلا تخوض في المسائل القطعية والاحكام المكلية ، وانها تبحث في المسائل الظنية والفرعية وان اختلافات المحتهدين ليست مبعث شقاق لأنها آية على تفاوت العقول في المدارك والاستنباط ــ اذا عرفنا هذا أدركها أن ما ترأه وتسبعه بن تخاصم بين الذاهب الفقهية انها ظهر في عصور الضعف والتخلف والتقليد ومع هذا نان الذين ينقهون الاسلام مقهآ واعيا يرون أن هذا الدين يدعو الى الوحدة بكل معانيها ، ولا يرون في مذاهب الفقهاء وعلماء الكلام ما ينقض هذه الوحدة ، لأن هذه المذاهب ليست

منزلة من عند الله ، غهى آراء كونتها ظروف بيئية واجتماعية وتقسافية مختلفة ، وبالتالى ليست فرضا يجب انباعه ، وليس لازما على المسلمين وقد آن للمسلمين أن يتحروا محسا خلفته لهم عصور الضعف والتقليد ، يقرها دين ولا منطق ، ولا يختلفون يشرها دين ولا منطق ، ولا يختلفون بسبب آراء لم نؤمر باتباعها وعدم المخروج عليها ، وليجعلوا قبلتهم غى تعرف أحكام دينهم كتاب الله وسنة رسوله مع الاسترشاد باراء الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين ،

أ _ وأذا كانت الوحدة طريق القوة والمنعة ، لأنه لا يوكن لامة منككة متشاحنة منابذة أن تكون قوية منتدمة ، غان منهوم القوة فيالاسلام يختلف الى حد كبير عن منهومها في مخص المذاهب الاجتماعية والآراء الفلسفية .

القوة التى يدعو اليها الاسسلام تتسع فى مدلولها لتشمل كل قوة روحية أو مادية تحتاج اليها الامة ، فليست قاصرة على جانب من جوانب الحياة ، ولكنها تعم جميع مظاهر الأمة الختلفة من شمساون فردية وجماعية .

يتول الله تعالى : « واعدوا لهم ما استطعام من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عمدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم » . ويتول الرسول الكريم « المؤمن التوى خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفى كل خير » .

ولا ريب في أن مظ الساهر القوة المادية تختلف من عصر الى عصر ومن جيل الى جيل ، غالخيال في الآيا في الأيادة عصر الدفع والدبابة والطائرة والصاروخ ، وحتى لا يتخلف المسلمون في عصر سن لا يتخلف المسلمون في عصر سن

المعسور عن غيرهم من الأمم غي مضمار اعداد القوة الملية ، دعسا الاسلام الى العام وأمر بالنظر والتدرات والملم في الاسلام يشمل كل جوانب المياة وليس خاصا بعلم الدين أو ويتخلفو الا يوم أن هجروا العالم ويتخلفو الا يوم أن هجروا المسلمات وأما ينهجوا نجح اسلافهم في التخسدين والإنتكار ، فوقفوا حيث تحرك غيرهم وضعفوا حيث قوى سواهم ، فكان أصبحوا وبخاصة في القرن الماضى أن أصبحوا وبخاصة في القرن الماضى ما قمله البطل المسلم صلاح الدين ،

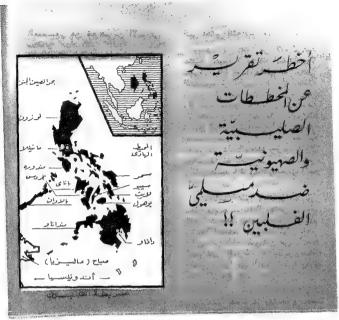
١٠ ــ اما القوة الروحية غهى سند للقوة المادية › ولا تجدى قوة مادية هائلة ليس من ورائها قوة روحيــة راسخة › والقوة الروحية سسبيلها المقيدة النقية التي ترى هذه الحياة الدنيا سلما لحياة خالدة باقية› وتؤمن بأن لكل أجل كتابا وأن الشـــهادة مطمح تتشوف الله النفوس المطمئنة مطمح تتشوف الله النفوس المطمئنة

التي تخشي الله سرا وعلانية .

وبعد ، غان القوة نى الاسلام قوة عائلة رحيبة لا تعرف الاعتداء ولا تعشق الراقة الدباء ولكنها قوة تحمى الحق وتنصر السعادة، الخي وتنشر السعادة، ولا يعسلون على الذين يفسدون غى الارض الوحدة انسانية غايتهسا لاسلامية وحدة انسانية غايتهسا تحقيق التقدم والرفاهية للناس جميعا للبست وحدة عنصرية طائفية متعصبة تميش غي دائرة مغلقة وتؤون باغكار تميش غي دائرة مغلقة وتؤون باغكار والشر كهسا نرى لدى بعض الامم والشر كمسا نرى لدى بعض الامم عالية والتي يعض الامم والشر.

والمسلمون اليوم وهم يواجهون محنة وامتحانا لا مناص لهم من الامتصام بحبل دينهم وجمع كالمتهم حتى يحتقوا النصر الذي كتبه الله للمؤمنين غى الحياة الدنيا وغى الآخرة « انا لننصر رسلنا والذين أمنوا غى الحياة الدنيا ويوم يقوم الاشهاد » .





وردت من المصادر الوثيقة أن المنظمات الارهابية المسيحية بالفلس عادت الى تحديد نشاطها محاول تصفية السلمين حيث تقوم بعمليات القتل والارهاب ضد مسلمي الفلبين وذلك بتشجيع وبمساعدة الحكومية الفلبينية والجيش الفليبيني وبامداد هكومة اسرأثيل بالمال والسسلاح والخبراء في حسرب العصابيسات الارهابية المتعصبة ألتى تطلق علي نفسها عصابة اللاحاس ــ أي جماعة الفئران والتي قيل في بعض الصحف ان غرديناند مسساركوس رئيسسس جمهورية الفلبين هو ألذى السسها لتنفيذ مخططه ، ولعل هذا التقرير الذيُّ ننشره في هذَّا الْعدد يوضَّحُ

مدى وحشية هذه الجرائم التي ترتكب اليوم ضد السلمين في الفلبين . لأشك أن حالة مسلمي الفليين في الوقت الحاضر هي اخطر وأكبر ممسا

تنشره الجرائد الرسمية ولا ريب انها أشد خطرا مسسن حالة اخواننسسا الفلسطينيين ذلك لأن فلسطين تحيط بها الاقطار العربية والاسلامية أما مسلمو الفلبين فانهم يقطنون فيسي جزيرة بعيدة معزولة وسط المحيط الهادى ويكون مصيرها الهسلاك الجماعي أن لم تهتم بهم الــــدول الاسلامية والعربية .

وأن أخطر الجرائم التي يرتكبها أفراد العصابات السيصة فيد المسلمين انهم يطردون المسلمين من

اراضيهم ويحرقون بيوتهم ومساجدهم ومزارعهم ويهتمون بلحراق القسران الكريم وبقتل أنهة المساجد اكثر من عنيرهم ويهتكون اعراض النساء قبل مقتلهن ويمثلون بالشهداء من المسلمين وذلك بقطع دؤوس الاطفال وآذان الرجال وقد اخذ من مصدر موثوق به أن من الاغسامين ان محضر الخال ما الخصراف الكل من أحضر أننا أو سحيا أو راس طفل جائزة مالية من زعماء المنظمات السية قدرها يتراوح من ١٠٠٠ المي السية قدرها يتراوح من ١٠٠٠ المي المسبو من عملة القلبين و

ويؤكد هذا ها ذكرته صحيفية الاهرام بتاريخ ٢٩ ــ ١٩٧١ ــ ١٩٧١ ــ هـ ــ ١٩٧١ منظلا من مسئول حكومي فلبيني ان عصابات معروفة باسم الفنران قد قامت بقطع آذان ضحاياها مـــن المسئين للحصول على مكافاة وصلت الى ٨٠ فرنكا للائن الواحدة وهـــا لكرته صحيفة اخبار اليوم بالقاهرة بتاريخ ٢ ــ ١٠ - ١ ١ ــ ١٩٧١ أنــــه بتاريخ ٢ ــ ١٠ - ١ ١ ــ ١٩٧١ أنـــه بتنيه ثمنا ــ لائن ــ القتلــي المنين فهم يقطعون آذان المسلمين فهم يقطعون آذان المسلمين بعد قتلهم ، و

ولا شك ان اكبر هذه الجرائسيم وابشعها ما ذكرته الصحف العربية بتاريخ ٢٣ - ١٩٧١ انه قتسل سبعون مسلما فلبينيا في مدهسة في قرية صفيسرة بجزيرة ميذاناوا الفلبينية وهي احدى الجزر الجنوبية التي يسكنها اغلبية مسن المسلمين ،

وقد نشرت انباء الذبحة فــــى محديقة مانيلا تايمز التي ذكرت نقلا عن مسئول حكومي ــ ان جميــــع الضحايا كانوا في داخل أحد المساجد في انتظار عقد اجتماع صلح مــــه في انتظار عقد اجتماع صلح التحديث في الجزيرة عندما اقتحمت المسجد مجموعة من الاشخاص واطلقت

الرصاص على الرجال والنساء والاطفال وقد قتل ٧٠ واصيب عدد كبير آخر ومن الملاحظ هنا أن هؤلاء ألمسلون المسلون المسلون المسلون القدر نقل أجسامهم المفتق من المسجد الى القابر بل جعسل المسجد مدفقا لهم اضطراريا كوسا يلاحظ هنا أن ثلاثة الحفال ماتسوا وهم فى أحضان أمهاتهم •

ومن أيشع الجرائم أيضا التي ارتكت ضد السلمين ما لم تشره الحرائد الرسمية أن عصابة ابلاهاس أغارت على المسلمين في بلديسة الامادا في منطقة كوتاباتسو في ١٢ ربيع الاول سنة ١٣٩١ ه الموآفيق ٧ ــ ه ــ ۱۹۷۱ م اثناء احتفالهــم بمولد النبى صلى الله عليسه وسلم **فقتل جميع من في المولد ـ وهـ.** ثمانية وتسعون مسلما ــ ما عــدا خمسة أولاد أذ لجا المصسـة الـي ثكنة الجنود لطلب النجدة من الجيش الفلبيني فوجسدوا أن قائد الثكنسة مسلم فاتجه القائد المسلم الى مكان الحانث وأخذ معه خمسة جنود وهم مسيحيون وبينما هم يمشون فيي الطريق أخذ الجنود الخمسة يطلقون الرصاص على ثلاثـــة مـن الاولاد الخمسة فاستشهدوا في الحال ويقي صبى وصبية ثم اطلق القائد السلسم الرصاص على الجنود الخمسة فماتوا كلهم وهرب القائد وانضم الي السلمين المحاهدين ،

وتتلخص النتائج التي أسفسرت عنها المذابح التي تعرض لها مسلو الفلبين الي ما ياتي ٠

ا حرق اكثر من ستة آلاف من بيوت السلمين كما احرق اكثر مسن ستين مسجدا .

٢ — ان ضحایا السلمین اکثر من
 ثلاثة آلاف شخص رجالا ونساء

وأطفالا وشيوخا ء

٣- لقد هاجر اكثر مـن خمسين الله السرة من أراضيهم وهم الآن بين الموت والحياة لماناتهم الجــوع والالم .

٤ أ - المسلمون المهاجرون لـم يستطيعوا أن يحصدوا مزارعهـم الطردهم من اراضيهم وانما حصدهـا الجيش الفلبيني وافراد العصابـات المسيحية .

٥ — استولى المسيحيون على ١٢
 بلدية من أراضى المسلمين

سيسة على رائسكي بمسيون مده وجدير بالسكر أن معظم هسذه وجدير بالسكري أن معظم هسذه مسلمي الفليين وبعد اتحادهم استطاع المسلمي المعارف المقاتلون بصبرهسم كثير من المعارك التي تشبت بينهم وبين الحيش الفليني كما استطاعوا أن يقتلوا عشرات مقابل شهيد واحد من المسلمين و

هذا وبالرغم من انتصار المسلمين في كثير من المارك التي دارت بينهم وبين الاعداء بعد اتحاد زعمائه__ بالرغم من ذلك كله فانهم بحاجـــة ماسة الى المال والسلاح والذخيرة الامر الذي دعاهم الى مناشدة زعماء الدول العربية والاسآلامية الوقسوف ألى جانبهم بالعون المادي والمعنوي . ولا ريب أن الاكتفاء بالنداء السي وقف اطلاق النسار بين الجيش الفلبيني والمسلمين ليس كأفيا فيي تسوية النزاع لأن الاعداء أستولوا على ١٢ بلدية من قرى المسلمين وأراضيهم واحرقوا الاغا من بيوتهم ومساجدهم وقتلوا اكثر من ثلاث آلاف مسلم -

بدات مأساة مسلمى الفليين من ايام مجىء الاسبان واستمرت الى يومنا هذا ، اذ قاوم مسلمـــو الفليين الاستعمارين الاسباني والامريكي في شجاعة خارقة ، وبطواــة خالاة ،

وتضحية نادرة ، وواجهوا المسجيين ، الذين تولوا الحكم بعد المستعمرين ، كافص و وناضلوا دفاعا عن المقيدة الاسسلامية وعن الوطن ، وتتلخص اسباب الماساة التي تعرض لهامسلم الغلبين في مختلف المصور الى ما يلتى :

اولا ــ اقتراح زعماء المسيحيين بضرورة جعل حكومة الفلبين حكومة مسحية بحتة خالية من السلميسن بحجة أن انتشار ألامن والســـلام بالفلبين يتوقف على خلوها مـــن المسلمين ، غمن المقترحين الجنسرال باولا _ قائـد الجيش الفلبينـي سابقا ، فقد قدم مشروعا الى الحكومة الفلينية في عام ١٩٥٦ وهو ضرورة توحيد الدين ، وارغام اهالي القلبين كلهم على الدين المسيحي مدعيا بأن تقدم البلاد او انتشار الامن والسلام فيها يتوقف على مشروعه ، ولكنن هذا المشروع قوبل بالنفي ، حيــث رفضه المسلمون ، حتى استعــدوا للحهاد ، فلذا الزعماء المسيحيون اقتراحهم العلني باقتراح سرى لا يعرفه الا اعضاء المنظمسات السرية الإرهابية ،

ثانيا _ تأييد مسلمي الفلبيـــن لجميع القضايا الاســــلامية عامــة ولقضية الثمرق الاوسط بصفـــة خاصة .

ويتجلى هذا التاييد في مطالبسة مسلمي الفكبين بالتطوع الصادق في كل معركة تدور بين المسلمين وغيرهم من الطوائف الأخسرى المعتسدية وممارضة زعماء مسلمي الفلبيسن وممارضة رعماء مسلمي الفلبين واسرائيل ومهاجمتهم الحكومة الفلبينية لاموتها موادا ما الماييان الزيارة الفلبينية لدعوتها ودعوتها أبا ايبان الزيارة الفلبين عام ١٩٦٤م و دعوتها أبا ايبان الزيارة الفلبين عام ١٩٦٧م

كما يتجلى هذا المتاييد في مظاهرة ابناء مسلمي الفلين ضد هاتيسن الزرانين لجولدا مائير حتى اضطرت فطاردوا جولدا مائير حتى اضطرت الى الفليس ن وحاصروا جامعة الى الفلين اثناء زيارة ايبان ، وسدوا المؤلين اثناء زيارة ايبان ، وسدوا الضطر ايبان الى ان يخرج من بالطرة المائية من المطار ، ويستخم طاشرة حاشرة في المطار ، ويستخم طاشرة ملكورية ، في المحال ، ويستخم طاشرة وكان مقررا ان يلقي محاضرة في وكان مقررا ان يلقي محاضرة في وكان مقررا ان يلقي محاضرة في ويستطع وعاد من حيث الدامعة فلم يستطع وعاد من حيث الدامعة المائية المناس الدامعة المائية وعاد من حيث الدامية المائية المائية المائية المائية وعاد من حيث الدائية المائية الم

وقد ذكرت صحيفة الاهرام بتاريخ 7 - ٢ - ١٩٦٩ م تعليقا على زيارة ابا ايبان للقلبين ، فقيل في التعليق : والفريب في الامر أن سفير اسرائيل ظل يتحرى عن الطلبة الذيت قادوا هذه المظاهرات ، وعرف أسماءهم فوجه الى زعمائهم جميعا الدعوة المجانية ، وحتى نقبل هذه الدعوة المجانية ، وحتى الآن فان السفير الاسرائيلي قد دعاهم ثلاث مرات دون أن يعل ، وفي كل مرة كانت الدعوة تقابل بالرفض .

كل مرة خاست الاعوة منابل بالرقص .
وفي الوقت نفسه أمان زعمــــاء
المسلمين لديهم دعوات مقتوحة لزيارة
اسرائيل في أي وقت ولكنهم جميعــا
ايضا ــ رفضوا هذه الدعـــوات .
ايضا ــ رفضوا هذه الدعـــوات .
وأغرب من هذا أمان السفير الاسرائيلي
يجرى اتصالات للسفر ألى الجنوب
يجرى اتصالات للسفر ألى الجنوب
التي مناطق المسلمين ، وعلى وجــه
التحديد الى منطقة جزيرة ميندانــاو
ص ٧ ٩ ٧ ٠

ويظهر هــذا التابيد أيضا فــي مظاهرة المســامين في عاصمــة الفلبين ــ مانيلا ــ عندما سمعــوا خبر أحراق اسرائيل للمسجد الاقصى

أولى القبلتين ، وثالث الحرمين ، حتى احرق الطلبة علم اسرائيل في سفارتهم ، كما احرقوا سيارة سفيرها وكاد هؤلاء الإبناء أن يقتلوا السفير لولا تعطل مصحد المسفارة ، وأن يحروا السفارة نفسها لولا جهسود الشرطة الفلينية .

ويويد هذا السبب الذكور ما ورد غي صحيفة الاهرام بالقاهــرة بتاريخ ٢٩ ــ ٩ ــ ١٩٧١ م نقــلا المائوية عن مسئول حكومي بالفلبيــن ــ ان الملئون غي الملئون غي الملئون غي المائوة على المائوة على صلاحة بالمائوة على صلة بالمائوة على صلة بالمائوة والمائوية تكون على صلة بالمائوية بيـــن الملؤلة وذلك بسبب مسائـــدة مسلمي الفلبين لموقف العرب ص ٢ مسلمي ع ٤ ٠ ٠

كما يؤيد ذلك ما ذكرته صحيفة الجمهورية بالقاهرة بتاريخ ٣ - ١٠ ١٠ المهورية بالقاهرة بتاريخ ٣ - ١٠ الصهورية المالية وراء كل الذاب يتمرض لها المسلمون فسى الفليين كمارضة التي ابداها المسلمون الفليين لسياسة اسرائيل مساوستكارهم المدوان الاسرائيلي على المورية ١٠ المسلم المدوان الاسرائيلي على المورية ٠

ويرجع السبب في هذا التواطؤ الى أن الرئيس فرديناند ماركوس مستشارا يهوديا هيسونيا هيستان من السالدي و واختصاصه هو شئون الإقليسات من المسلميسن واللادينيين و وهو المتهسوالي في حوادت الفلين ، وهسو فضلا عن كونه هم مليونير ههسو فضلا عن كونه هم مليونير ههسو

وزميله البهودي الآخر الجنرال ــ هأنسز منزى سالمستثمار الخساص للرئيس مأركوس يملكان مسسزارع شاسعة في جنوب الفلبين ــ منطقة السلمين ــ ٠

ويؤيد هذا ما ذكرته صحيف ـــة الممهورية بالقاهرة بتاريخ ٢١ ــ ١٨ – ۷۱ ان بعض الراقبین السیاسین يعزو اهمال حكومة الفلبين لمسالسح الاقلية المسلمة ، التي تعيش فــــي الجنوب الى تسال النفوذ الصهيوني الى السلطة فسي الفلييسن ، أذ أن مستشار الرئيس ماركوس لشئون الاقليات شخص يهودي هو ــ مانويل البسالدي ــ وهو يمتلــك مــزارع شأسعة في الجنوب ، ويمد رجال القبائل هناك بالسللام لمهاجمسة السلمين ،

كما يؤيد هذا ما نشرته صحفــة اخبار اليوم بالقاهرة بتاريخ ١٤ ــ ٨ ٧١ أن الذي يحدث الآن للمسلمين في الفلبين صورة مفزعة ــ مكررة ــ الما هدث في فلسطين ٥٠٠ وليس غريبا ان يقود عملية الفلس اثنان من اغنى الصهابنة البهود : الحنرال منزى ، والمليونير اليسالدي ٠٠٠ وكلاهمسا يمتلك مزارع شاسسمة في اراضي المسلمين .

كما يرجع السبب في هذا التواطؤ الى زيارة جوادا مائير للفلبين عسام ١٩٦٤ م يوم أن كانت وزيرة الخارجية لحكومة اسرائيل ، واحتماعها بزعماء المسيحيين بالفلبيـــن ، وانتهـــى اجتماعهم بأنتحمل اسرائيل مساعدة المسيحيين بالفلبين بمعونات ماديسة ومعنوية ، وامسدادهم بالكبراء والاخصائيين في مجال الزراعــة ، ولكن جولدا مائير اشترطت في هـــده المساعدة وهذا الامداد ان يعمـــل المسيحيون بجميع طاقاتهم وجهودهم على تحويل أراضي المسلمين حميعها الى أراض مسيحية بحتة •

وعندما بلغ هذا الخبر الغريسب الى زعماء مسلمي الفلبين هاجموا الحكومة الفلبينية لدعوتها حولدا مائير لزيارة الفلبين ، وقال أهدهم فسي برلان الفلبين نيابة عن الآخرين: أن لم تستطع الحكومة الفلبينية أن تطرد حولدا مآثير على الفور فاننا نتولى مطاردتها بانفسنا .

وقد صرح ابراهيم السماعيل في كتبيه ــ نقلاً عن مصدر موثوق به ــ أن الرئيس فرديناند ماركوس استلم عشرة ملابين دولار كمساعدة مسن اسرائيل للقلبين ، كما استام اسلحة من اسرائيل تسلم الى عصابـــة ايلاجاس التي تمارس القتل والأرهاب ضد المسلمين ،

رايها _ اكتشــاف الملبونيــر اليهودي _ مانويل اليسالدي _ الاسباني الاصل وهو يعمل مستشارا للرئيس ماركوس اكتشافه أن فيي جزيرة مينداناو عددا من المسادن المُتلفة : كالذهب ، والفضة ، والنحاس ، والحديد ، والمانجانيز ، والالنبوم ، والكبريت فبناء على هذا شجع المستشار أفراد العصابات المسيحية عسسلي عمليات القتسل والارهاب ضد السلمين ، وطردهم من اراضیهم ، وامدهم بکل مـــا يحتاجون اليه من المال والسسلاح والذخيرة لهاجمة السلمين .

المسلمين باي وسيلة ممكنة . ويتمثل هذا في تشجيع حكومة الفلبين للمسيحيين على الهجرة الى اراضى المسلمين في المناطق الجنوبية وأعطآء الحكومة الفلبينية للمسيحيين الذين يتمردون ضدها حزءا كبيرا من

خامسياً _ احتالال اراضي

اراضي المسلمين ، لكي يكفوا عسن تمردهم ٠ هذا ، وقد بدات عمليات التهجير

سافرة ومبتدئة من شمال الفلسن منطقة المسيحيين ــ الى جنوبها

_ ونطقة السطوين _ في علم ١٩٤٨ م بعد أن قررت الحكومــــة الفلسنة أباحية امتيلاك أي أرض بالفلبين ، ما دامت لم تسجل باسم أحد من سكان الفلبين فبسبب هـــدأ فقد السلمون أرضهم بما عليها مسن ثروات ٤ اذ كان القادمون المسيحيون من الشمال يسجلون الارض بأسمائهم بعد قليل من استقرارهم في أراضي السلمين في الجنوب ، بينما لم يكن هناك من بين السلمين من يكترث أو يفطن الى ضرورة اهتفاظه بسند بثبت ملكيته للارض ، ذلك لأن معظـــم المسلمين يملكون سندا لهم في احقيتهم وملكيتهم لاراضيهم بان جزر الجنوب التي يعيشون فيها توارثوها عـــن آبائهم واجدادهم جيلا بعد جيل لدة تزيد في بعض الأحيان على سنسة قرون ، فعليه لا يرغب كثير من المسلين في تسجيل اراضيهم عند حكومة الفلبين ، والأن اغلبية منهم لا يعترغون بان الدولة الفلبينية هني دولتهم ، ولا يرضون بتسميته_م الفلينيين ، وانما يعترفون بالسلطات الإسلامية ، مثل : السلطنة في سولو والسلطنة في ماجنداناو ، والسلطنات في منطقة ـ لاناو ـ ،

وبعد التسجيل كان المسيعيسون المهاجرون من الشمال يسعون المي انتزاع الإرض من اصحابها المسلمين وعندما يصل المسير المي القضاء المليني يحكم لصالح من لديه دليسل المائية ، وهكذا عاما بعد عام الاراضي الآراعية بل وطردوا منها ويقدر بعض الناس أن متوسط عدد الإسرائي تهاجر كل عام من الشمال المي احدسا سوجود الحزيين بالفلين .

فكان هؤلاء الزعماء المسلمسون

موزع بن على حزبي الفليس .
الاحرار والقوميين وبقدر ما هنساك من صراع دائم وعنيف بين الحزبيس فان زعماء المسلمين وجدوا الفسم متصارعين بالفرورة أيضا ، بحكم النبيا المسلمين والسياسية الرئيسية التي تحكم البلاد ، والتي بتمثل في حرب المسلمون خلك محزفين بين هذيس الحربين ، بغير مصلحة تعنيم لا في الحربين ، بغير مصلحة تعنيم لا في ذلك ، فينتج من هذا الحرق البغيض أن الاعداء يستغلونه في تحقيق اغراضهم ونواياهم المسيئة ضد الاسلام والمسلمين ،

غير أن هــدا الفرق عــولج في وقتنا الحاضر بعد أن عرف تحالف الحشى الفلييني مع العصابيات المسحية ، التي تقوم بعمليات القتل والارهاب ضد المسلمين ١٠٠ وبعد أن ظهرت النوايا السيئة من قبسل البهود والنصاري الفلبينيين ، عولج هذا حيث رغع زعماء مسلمي الفلبين شمارا واحدا ، وهو الوحدة للدماع عن الاسمالم وعن الإرض ، • والمحافظة على ارواح المسلمين واموالهم واعراضهم ، وأصدروا بيانا في ١٥ 🗕 ٧ – ١٩٧١ م وقع عليسة ٣٠ من كبار زعمائهــم من الحزبيين أعلنوا فيسبه استنكارهم للمذابح الدموية التي تحدث في الفلبيسن ٠٠٠ ومذابح الجوامع ، والتفرقة في الماملة ، وقلة الفرص التاحسة للمسلمين ، وعدم احترام الشريعة الاسلامية ٤ أو الشعائر الدينينة ٤ وعدم معاقبة المسئولين عن هــــده الحوادث دائما ، وتواطؤ البوليسس والجيش مع المجرمين ٠٠ ومحاولة تصفية المسلمين في الجنوب تماما ، وهم اصحاب البلد الاصليون (راجع صفحة أخبار أليوم بتاريخ ١٤ - ٨ ــ ١٩٧١ م وصحيفة مانيلا تايمــز

بالفلبين تاريخ ٢١ ــ ٧ ــ ١٩٧١ م ص ١٣) ٠ سابعا ــ عدم نحاح عمليــــات

التبشير المسيحي في تحويل المسلمين الى الدين المسيحي • فبالرغم من أن البعثات التبشيرية السحية أقاوت الستشفيات .. والدارس ، والحمعيات الدينية ، وكل مشاريع الخدمات المكنة ، وشدت كثيرا من المسلمين الفقراء الى هذه المواقع ، حيث وجدوا فيها التعليم والرعاية الطبية ، والفذاء والكساء ، بِلُ وَالْمَالُ احْيَانًا ، فَبِالرغم مِن ذلك كله فان هذه البعثات لم تحقق جميع أغراضها ، في تحويل جميع المسلمين الى الدين المسيحي ، وانه بوهـــد هناك من يعتنق الاسلام من المسيحيين والقسيسين اكثر عددا ممن يمتنق الدين المسيحي من ابناء السلمين ، الذين تربوا في الملاحيء والمدارس السيحية ، فلالسك لجات هـــده البعثات الى تشجيع العصابات المسيحية على القيآم بعمليات القتل والارهاب ضد السلمين ،

ثامنا _ اسستبرار المسروب الصلسة:

ومن المعروف تاريخيا أن الحروب الصليبية هي : هروب حدثت بيسن العروبيين والمسلمين من المقد على على قوى النهم بالتصار قوى النهم على قوى النهر (أي بانتصار مون وكان السحبب في الحروبيين العدوبيين السحب في الحروبيين التياد نفوذ الاتراك في تربيا ووالي اكتساحهم لاهم الشرق ، ولكن أذو المحروب قد تركت في نصوس وقوالي اكتساحهم لاهم الشرق ، ولكن هذه الحروب قد تركت في نصوس عميقة ، عنفيرت حالتها الى حالة الخرى ، وليست ثوبا جديدا واتخذت الشكالا أربعة :

١ ــ آستعمار البلاد غير المسيحية

وكان الغرض منه عادة التوسع عَى النفوذ ، وسلب خيرات البلسدان ، والتسهيل النشر السدين المسيحي وقاقاته وكان السبب الرئيسي الذي دعا الاوروبيين السيعلمات الاستعمار هو سسبب ديني في الدرجة الاولى لما تركته الحسروب الصليبة من حب الثار والانتقام ،

وقد تركّت أهداف الاستثبراق مع توعها أخيرا في التخال الروهي وابجاد الشعور بالنقص في نفسوس السلمين والشرقين عامة ٥٠ وهملهم من هذا الطريق على الرضا والخضوع للتوهيات الغربية ،

ج — التبشير بالدين المسيحي ، وهو الدعوة الى الدين المسيحي بكل وسية ممكنة ، وكان هدف التبشير مودة المسلمين والتنفيس عن السلبية ، وعن الانهزامات التي منى بها الصليبيون طوال قرنين مسن الزمان انفقوهما في محاولة الاستيلاء على بيت القدس ، و وانتزاعه صن على بيت القدس ، وكان من أهسداف التبشير ايضا تمكين الاوروبي المسيحي من العلاد الاسلامية ،

ومن هنا يبدو واضحا أن التبشير مقدمة اساسية الاستعمار الاوروبي كما أنه سبب مباشر لتوهين قسوه المسلمين ، ولقسد كانت السسدول الاستعمارية تبسط الحماية عسلم مبشريها في بلاد الشرق ، لانها تعدهم حملة لتجارتها وآرائها ، ولثقافتها الى تلك الملاد ،

د ... تاسيس النظمات السرية التي تجارس القتل والارهاب ف... السلمين ، ولا شك أن هذا الشـكا الأخير للحروب الصليبية هو السبب المبشر للحـــوانث والذابح النسي

نعرض لها مسلمو الفلبين في وقتنا الحاضر ، ذلك لأن غيره من الاشكال لم يجد نفعا في تحويل جميع مسلمي الفلبين الى الدين المسيعي .

تاسما — تحيز الحكومة الفلينية وتعصبها المعناص المسيحيسة الكاثوليكيسة > واهمالها لمسالح ويتجلى هذا التحييز في رفض المسئولين عن الحوادث والمذاب المشولين عن الحوادث والمذابست المسلم المنافية المسلم واكثر من هذا تحيزا وتعصبا تحالفها السيحية في قتالهم ضم المسابات المسيحية في قتالهم ضد المسيون المسيحية في قتالهم ضد المسيون المسيحية عالمهم المسلمين والمسلمين المسلمين المسلمين

ويظهر ايضا هذا التحيز وياضد شكلا واضحا في معاملة الحكومة الفليبينية للمسلمين كمواطنين صن الدرجة الثانية ، ونظرتها لهم على انهم أقل شانا صن المسيحييس ٠٠ ونصيبهم دائما أقل من القليل ،

والدليسل على هذا التحيسز الحكومي الخطبة التي القاها احسد زعماء مسلمي الفلبين في المؤتسر الإسسلامي الخامس في مديسة (زامبوانجا) بالفلبين بتاريسية ٢٦ مايو ١٩٧٠ م ٤ وهذا هيو ملخص الخطبة:

 ((أن التفرقة في معاملة حكومة القلبين للمسلمين ازاء اخوانه—م المسيحيين تتيين في الامور الآتية :

ا سفى الملكية ان سبعين فى المائة من المسلمين
 لا يملكون اراضى -

أكس في الخدمات الطبيسسة والصحة .

نجد أن المسلمين لا يتمتهـــون بالخدمات الطبية والصحية ، علــى نقيض غيرهم من المسيحيين ، فانهم يتمتهون بها اكثر بالرغم من شـــدة حاحة المسلمين البها ،

لا يوجد في أراضي المسلميسسن أي مشروع من مشروعات الري بينما توجد عدة مشروعات الري في أراضي المسيحيين •

٤ ـ في توزيع الدارس: مرص أقل في التعليم بالنسبة مرص أقل في التعليم بالنسبة في المناطق الإسلامية ، في حين أنها تزداد في المناطق المسيحية ، مع أن المسلمين في أمس الحاجة التي تليك المدارس .

ان هناك اهتماما كبيرا بالنسبة لتطوير البناء او التعمير في المناطق الريفية المسيحية ، بينما لم يكن أي المسلمة المسلمة أن مع العلم بأن في رائسة الجمهورية لجنة الشؤون المساطق الريفية مهمتها تطوير المساطق والريف .

آ - في اعداد القوى العاملسة:
لا توجد هناك في المناطق الاسلاميسة
مراكز للتدريب المنى ٤ ولكنها توجد
كثيرا في المناطق المسيحية

٧ ـ غى النسئون المسكرية:
لا تقبل الحكومة الفلينية اى مسلم
اللاتحاق بالكلية الحربية الفلينية ،
لاتها انشخت اساسا المسيحيسن ،
السيد العقيد (لويس مار ، وهـــوربما إلى من اهل منطقة سولو تخرجا بسيار) من أهل منطقة سولو تخرجا عليه بانهما تلقيا تدريبا عسكريا في عليه بانهما تلقيا تدريبا عسكريا في الكسية المحربية الفلينية ، فيجاب الكلية الحربية الفلينية في عهـــد الكلية الحربية الفلينية في عهـــد حكومة الفلين المسقلــة غلم يــكن الاستقلــة غلم يــكن المستقلــة أو الحربية .

عاشرا - تعص-ب الحكومة الفلينية في احكام الدين المسيحى وعدم سماحها للمسلين أن يمارسوا احكام دينهم تحت حكمها •

وهذا هو الغرق الواضح بيسن الدولة الاسلامية والدولة المسيحية الكوليكية في مبدا التسامح فان الدوليكية الولى يفرض عليها دينها الاسلامي أن تتبع الفرصة لرعاياها فير السلمين أن يمارسوا أحكسام الثانية لا تسبح بذلك للمواطنين غير اللهبية لا تسبح بذلك للمواطنين غير اللهبية على حكم من أحكام الديسن اللهبية في هذه الاحكسام الاسلامي وإنما تجد فيه الاحكسام السيحية فقط •

ويمكن أن يقال أن هذا غير صحيح لفرابته وشدته نقول أن أهد زعماء مسلمي القلبيين طلب في برلسان القلبين على عام ١٩٤٣ أن يتساح نظرته الله الله المستثناء المحتام الى أجل مسمى تلك هي تعدد الزوجات والطالق والتوارث في سنة ١٩٧١ ها لموافسية والمالاية ولم يحدث شيء و

ويتجلى هذا التعصب الديني فسى كراهة الحكومة الفلينية للسدين الاسلامي وعدم رضاها بالتغييرات التقدير أن التقديم التي والمسلمون بالفلين لذلك وتواطأت مع العصابات المسيحية في تقالهم ضد المسلمين واحراقه من القرآن الكريم ومساجد الله وقيامهم بذابح الجوامع والمدارس وهذابح بالحالمة السلامة .

والسبب الحادى عشر وهو الاخير هو انتماء المسلمين الى الديان الاسلامي وانتسابهم اليه

لهذآ قضى الاسلام دفاعا عسن الاقليات المسلمة بأنه ما من مسلم قتل أو ظلم من أجل دينه أو عرضه أو. ماله غي أي دولة من الدول التـــــــي بحكمها غير المسلمين الاوجب وتحتم على الدولة الاسلامية أن تغير عسلي هذه الدولة المعتدية منعا للفتنة وغي هذا يقول الله تعالى في ســـورةً البقرة آية ١٩٤ (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم » ويقول في سورة البقــرة آية ١٩٠ « وقاتــــلوا فــى سبيــل اللــه السَّذِينَ بِقَاتِ الْوَنْكُمِ ﴾ ويقول في سورة البقسرة آية ١٩٢ ((وقاتلوهم حتى لا تـــكون فتنــة ويـــكون الدين لله فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين » ٥٠٠

ولا شك أن اكبر هذه الاسباب واهمها الاخيرة وهو الدين أى النماء المسلمين الى السدين الاسلامي وانتسابهم اليه وذلك لكونه سببا تتفرع عنه الاسباب الاخرى .

> لجنة المتابعة لمسلمى الفلين



للشيخ: مصطفى عيد

م عاليد العثمان

روى البخارى عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال فيما يرويه عن ربه : ((أن بيوتى في الارض المساجد وان زوارى فيها عمارها فطوبي لمسن تطهر في بينه ثم زارني في بيني فحق على المزور أن يكرم زائره)) •

المساجد بيوت الله فيها يعبد وفيها يذكر اسمه ولا يعمر المساجد الا اهل المغيرة على السدين حيث التسوحيد الخالص والعبودية المسادقة لله عز وجل •

وجل .
ومن هنا كان من أبر الاعمال
وعظمها منزلة عند الله بناء المساجد
وتعمير بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر
فيها أسمه يسبع له فيها بالفسدو
والإصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع
عن ذكر الله واقام الصلاة وايتاء
والإسار ليجزيهم الله المحدد عملوا ويزيدهم من غضله .
وليس أمتع للنفس ولا أهنا للروح
ونيس أمتع للنفس ولا أهنا للروح

وانى سار اهتمسام الخيرين بانشاء الساحد وحرص ألذين أتاهم الله من مضله ورزقه على تعميرها وبنائها · ومسجدنا هددا الذي نكتب عنه بناه رجل ممن أعطاهم الله من فضله وأسبغ عليهم من نعمه وأفاء عليهم من رزَّفه م فكانت نفسه سخبة وكفه ندية في انشاء المساحد حيث لم يقتصر ــ رحمه الله ــ على بناء مسحد في الكويت بل وفقه الله الي ان يحظى بالخير ويزداد من الثواب فأنشأ الساحد في كل مسن النصرة بالعراق ، وفي دمشق بسوريا ، وفي صيدا ويحمدون في لبنان وأسهم في انشاء عسدد كبير من الساجد والمشات الخبرية في كثير من الإقطار .



واذا حاولنا أن نعطى القسارىء الكريم لمحة عن روعة وجمال مسجد عبد الله العثمان ، غاننا لن نستطيع ان نلم بكل ما نهيه من غن وروعة ومعمار تجلت فيه يد الراحل الكريم هيث كان هو السذى وضع بنفسه تصميم المسجد وكان موظفو مكتمه وعماله هم الذين قاموا بالتنفيذ وكأن يشرف على كل صغيرة وكبيرة فيه فلم يعهد به الى شركات المعمار وكبار ألمهندسين لانه أراد أن يزداد بهسذا العمل والشاركة غيه بالجسم والخبرة بعد المسال قسربا الى الله وعلم الله صدق نبته وصفاء سربرته فكسسان التوفيق حيث جاء المسجد روعة غي البناء

أقيم المسجد غسى ضاحية النقرة بدولة الكريت ولعل السبب غى اختيار هذه المنطقة وتفضيلها على غيرها أنها آهلة بالكثير من السكان حيث الحاجة ماسة الى مثل هسذا البناء غضلا عن انها المنطقة التى عاشى فيها الراحل الكريم م

واقيم على ارض مساحتها (٣٣٧٠) مترا مربعا أي ما يعادل ٣٦٣٣٩ عدما مربعا وهو محساط باربعة شوارع رئيسية وبلغت عيمة الارض ونصن مواد البناء الفعلية حسب تقسدير المرحوم عبد الله عبد اللطيف المثمان نفسه (٥٠٠٠- وربية أي ما يعسادل وخمسمائة الف روبية أي ما يعسادل

(۲۹۲٫۵۰۰) مائتین واثنین وستین الفا وخمسمائة دینار کویتی ،

ولقد بدا في بنائه في اواخر عام ١٩٥١ وتم اغتاحه في فيراير ١٩٦١ م والمسجد لله فية واحدة كبيرة ومثنتان ترتفعان الى على على على مسافق يراهما الرائي من مسافة بعيدة وخاصة في الليل عندما تتلالا أنوارهما الكهربية مع سائر الانوار المنشة في المسجد ويخيل الرائي أنه جنسة خضراء تهز ويخيل المنافي من وتضفي عليسه الجلال ورعتها المنفس وتضفي عليسه الجلال والخشية ،

وللمسجد ثلاثة أبوأب رئيسية ضمن سور كبير يحيط به وقد نقشت عليها الآيات القرآنية ، وعندما يتهيأ الانسان لدخول المسجد يرى باحة كبيرة وقد فرشت بالسجاد ألفاخر ثم يجد بابا ضخما ما أن يدلف منه الى حرم المسجد حتى لا يملك الا أن يقف غي خضوع وخشوع حيث المسجد من الداخل بجماله وجآلاله ونقوشه التي جمعت بين روائع الفن الاسلامي والهنديسة المعاصرة ، ولسقد زينت جدران المسجد باربع عشرة لوحسة قُرآنيةً كل لوحسة في اطسار كبير كتبت فيها الإيات القرآنية بماء السذهب ، وإذ ران الانسان ببصره الى اعلى شاهد الثريات الكهربية التي صنعت لهذا المسجد واستحضرت له هسب المواصفات المطلوبة ونثرت في كل جنباته وقد توسطتها ثريا كبيرة وبيلغ طولها (٣٣٥) سم وقطرها (۲۵۲) سم وتحتوی علی اکثر مــن مائتي مصباح (لمبة) ولها واجهــــة من نحاس نقش عليها لفظ الجلالة (الله) وأما باقى الثريات فكل واحدة منها يبلغ طولها (١٣٥) سم وقطرها (۱۰۰) سم وتحتوی کل واحدة علی

(۲۷) مصباحا (لمبة) ٠

كما فرش المسجد بالسجاد الذي استورد خصيصا له حسب القاسات المطلوبة فاضفي جمالا على جمسال وجدلا على جلال وقد تم تركيب جهاز نكيف عسام للمسجد حتى تشمس بالسروح والراحة وتؤدى المبادة في خضوع وخضوع .

وبالمسجد مصلى بمدخل خاص للسيدات بمعلق عن الرجسال ، وبالمسجد مكتبة ضخمة حوت الكثير من الكتب الدينية التى تعين الباحث وترشد الحائر وتهدى الضال اللي سماحة الدين وتشريعاته ، كما أنشىء مكتب لامام المسجد يستقبل فيه كل من اراد الوقوف على راى الدين في مسالة من المسائل الدينية ،

ولقد ظل الفقيد يشرف على المسجد ويوفر لسه جميع احتياجاته الى أن توفى رحمه الله في آخر عام ١٩٦٥ و وبعد وفاته اسند الاشراف الى وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

ولما لهسذا المسجد من اثر كبير في توجيه المسلمين وارشادهم فقد حرصت الوزارة مشكورة على ان تنظم فيه السدروس اليوميسة والمحاضرات الاسبوعية بالاضافة الى انه جامع يغص بالمسلين عسلي سعقه ه

وبعد غانه لا يسعنا الا ان نعترف باننا لم نوف المسجد حقه في تلك المجالة السريعة ، و وندعو بالرحمة لن انشاه لتكون بمثابة الشكر على هذا العمل الجليل ، ففي الحسديث القدسى عن رب العزة : ((عبدى اذا لم تشكر من أجريت الخير على يدبه لم تشكرني) ،



عرض وتحليل: محمد عبدالله السمان

انه لمن تحصيل الحاصل اذا قلنا: أن مضيلة أستاذنا الجليل ، الشيخ أبو زهرة غني عن التعريف ٤ غالدر اسات الاسلامية النافسجة التي قدمها فضيلته الى المكتبة الاسلامية والعربية و أثرت بها ، تجعل من عبارة : غني عن التعريف . . عبارة استهلاكية ليس لها مكان في مقام الكتابة عن أحدث أنتاج عكرى السلامي ، لعلم من أعلام الفكر الاسلامي وعالم من العلماء الرجال ؟ الذين يسمو بهم ايمانهم عن انحناءات الرءوس ، وعسن اهتزازات الأقسلام لتمالىء الباطل على حسباب الحق . .

هذه كلمة عابرة ، تبل أن تعرض مذأ الكتاب الجديد الذي نشرته دار الفكر العربي بالقاهرة ، في زهاء خمسين وستمائة صفحة من القطع الكبير ٤ وقد تضمنت أبوابه دراسات على حانب من الأهمية:

« نزول القرآن . . كتابته . . جممه ٠٠ اعجازه ٠٠ جدله ٠٠ علومه ٠٠ تفسيره . . ثم حكم الغناء به . . » وغى رحاب هــــده الابـــواب الرئيسية ، ناقش استاذنا كثيرا من القضايا:

- قراءات القرآن ووجوه الاختلاف فيهنسا ٤. وأثنها ليست الأحسراف السبيعة ، بل هي على حيث في واحدب
- مدهب الصرفة وبطالته ، وأن مصدر القول بالصرفة هندى ...
- وجوه اعجاز التسرآن ؛ وآراء العلماء عي هذه الوجوه . .
- قضص القرآن من الناحية السانية
- وانه لون من تصريف بيانه . . تقسير الكتاب ، ومناهج التفسير ومضادره ...
- ترجمة القرآن ، وأن ترجمته غير

الغناء بالقرآن ٤ والفرق بين الفناء والتغنى . .

قد يخيل الينا لآول وهلة ، أن مثل هذه الدراسات القرآنية ، ليس فيها والكتاب ، فطالما كتب غيها الكتاب ، والما العلماء فيها بدلائهم ، لكن حين قترا هذه الدراسات بشيء من التروى يتاكد لدينا ، أن أهمية هذه الدراسات بين دمنى كتاب واحد ، في اسماب غير بين دمنى كتاب واحد ، في اسماب غير ممل ، بل أيضا في جو المناقشة الذي ساد معظم تضاياها ، وفي وجهات ساد معظم تضاياها ، وفي وجهات يعرض المؤلف سؤ الا ذا اهمية ويناتش يعرض المؤلف سؤ الا ذا اهمية ويناتش الاحادة عنه .

لماذا كانت معجزات الأنبياء السابقة حسية ، ومعجزة الرسول معنسوية ، مقد كانت بيانا يظي ، وذكرا حكيسا يحفظ ، فيه بيان الشرائع المحكسة الفائدة ؟

ويرى استاذنا الشيخ أبو زهرة : أن معجزات الأنبياء ، سواء اكانت مادية في كونها ، أم كانت متضمنة معانى روحية كانت من النوع الذي يحس بالرؤية ؛ ويكون من بعدهـــا التأمل ، وليس من النوع الذي يكسون بالتأمل ، ولا يدرك الا بالتأمل ، وأن كان قائما ثابتا في الوجود من غير ريب ، وكانت حـوادث تقـم ، ولا تبتى ، ولا يبتى منها الا الاخبار بها ، ملا يعرفها على اليقين الامن عاينها. . لكن معجزة محمد عليه السلام ، كانت من نوع آخر لم يكن حدادثة تقع ، وتزول من غير بقاء لها الا بالخبر . . ائها مناسبنية لرسالة لعبسومها مي الإحيال ، و إكانته بين الرسل، ومقامه في هـــذا الوجود الانساني الى يوم القبامة . .

وحــول قراءات القــرآن 4 يقرر استاذنا الشيخ أبو زهرة أمرين : أولهمــا : أن قــراءات القــرآن

المتواترة ايست هى الاحرف السبعه ، بل أن الرأى القويم الذي انتهى اليه البلحثون ، كابن جرير الطبرى الماتوقية . سنة . ٣١ هو وغيره ، التى أن القراءات كلها تنتهى الى حرف واحد ، وهو الذي كتب به المصحف المحفسوظ عند أم المؤمنين حفصة ، وهو الذي جمعه عثمان ، والزم به الاطاليم الاسلامية ، عثمان ، والزم به الاطاليم الاسلامية ، وهو ملابق تمام المطابقة للمصحف الذي كتب في عهد أبي بكر وعمر ، وهو الذي حفظ في بيت أم المؤمنين حفصة . .

أانهما: ان هدده التراءات تنتهى في نهايتها الى أنها من ترتيل القرآن الذي رتله الله ، وتغضل بنسبته الى الذي رتله الله ، وتغضل بنسبته الى الأحداث الترت عن النبي عليب السلام . . فهى في مدها ، وغفها ، السلام . . فهى في مدها ، وغفها ، السلام أنه الله و والمالتها ، الموات القرآن والهمازها ، الدوات القرآن والمائورة ، اذ أن القراءة سنة مبتعة ، المؤاترة عن الصحابة الذين اقرأهم بتواترة عن الصحابة الذين اقرأهم والنهل السائح ، وهو تلاوة التي تعليها والمنها السائح ، وهو تلاوة التي تعليها لكن الإختلاف ليس احتلافة التي تعليها المنائى ، أو اختسالاف تباين في المائلة ، و اختسالاف تباين في الالفاظ . .

ويرى أستاذنا أن مصحدر بذهب للصرغة الهند ، غالبراهما يقولون في للصرغة الهند ، غالبراهما يقولون في مجموعة من الاشعار : ليس في كلام مجموعة من الاشعار : ليس في كلام عن الإتيان بمثلها ، لأن براهما مرفهم عن أن يأتوا بمثلها ، وعندما مخلت المخلت تلقف هــواة الأفكار الوافدة من الأنكار الهندية في عهــد العباسيين تلقف هــواة الأفكار الوافدة من الغلاسية هــوال واعتقوها الفلاسية هــذه الاقــوال واعتقوها وارادوا تطبيقها على المترآن ، غقال متائهم : أن العرب أذ عجزوا عن أن

الذي اعجــرهم ، وقد كان القــران معجزة النبي ، والقول بالصرفة ينفي عنه خواص الاعجاز . . لا سيها وأن معجزات السابقين من الأنبياء ما كان غي طاقة الناس الاتيان بمالها ٤ فلماذا لا تكون معجزة محمد كسائر المعجزات وهي أجل وأعظم ؟

وتحت عنــوأن : « علم الكتاب » الذي أشارت الله الآبة الكريهــة: « قل كفي بالله شمهيدا بيني وبينكم ، ومن عنده علم الكتاب » تســـاعل اسستاذنا : ما هدذا العلم القرآني الذي يعلو بصاحبه الى هذا ألمقسم الاسمى والمنزلة العليا ؟ ثم أجاب عن هذا التساؤل بجوابين : أحدهما نيسه اجمال والآخر فيه بعض التفصيل: الاول: انه علم النبوة ، أي علم الرسائل الالهية 6 غالقرآن قد اشتمل نیها اشتمل علیه _ علی لب الرسالة الإلهية وهو التوحيد ، وهذا الجدواب منني على مسا قرره الذين قرءوا القرآن من السلف وما نقلوه عن النبي عليه السلام .

■ الثانى : ان من علوم النبوة عسلم الغيب . ، والغيب هو لب الايمان ؟ وان العلم بمنشىء الكون هو الفطرة الانسانية ، و أن الفلاسفة يحاولون أن يدركوا المغيب عنهم من حقيقة النشيء ، ولا تجد في كلام الفلاسسفة ما يهدي للتي هي أتسوم ، وما كان عجزهم عن أن يدركوا الشيء الاول الا من سيطرة أوهام سبقت ، عكرت على الفطرة ، وضلات العقل ، ولنظريات ضالات كنظرية الأسباب والمسببات ، متوهمين أنها تنطبسق على منشىء الوجود . كما هي ثابتة في العلة بين الموجودات .

وان من علوم النبوة : علم الرسالة الإلهية والمعجزات التي اقترنت بها . وقد أطنب الاستاذ في الحديث عن الخوارق التي مساحبت رسالات

يأتوا بهال ألقرآن ، ما كان عجزهم لأمر ذاتي من الفاظه ومعانيه ونسحه ونظمه ، بل كان لأن الله تعالى سرفهم عن أن يأتوا بمثله .

معنى هذا أن رواج هسذا القول

يؤدى الى أمرين:

أولهما : ان القرآن ليس في درجة من البلاغة ، والفصاحة تمنع محاكاته ، وتعجز القدرة البشرية عن ان تأتى بمثله ، فالعجـــز ليس من صفات القرآن الذائية . .

ثانيهما: الحكم بأنه ككلام النساس لا يزيد عليسه شيء غي بلاغتسه او معانيه . .

وبعد أن أشار غضيلة أستاذنا الى ان القول بالصرفة نبت أول نبت له مي رواق الغلسفة الكلامية ، قاله شيخهم ابراهيم بن سيار الشمهير بالنظام والمتسوفي عام ٢٢٤ ه ، ولقسد نقده تلميذه الحاحظ المتوفى عام ٢٥٥ ه ، كما أشسار الى أن فكرة الاعجساز بالصرفة مجال آختلاف بين العلماء ، ما بين مقرر لها وما بين مستنكر ، بعد الاشبارة الى هذا وذاك ، أخــذ أستاذنا ببين يطلان هــده الفكرة من اساسها ، غدلائل البطلان قائمة ثابتة ، مأخوذة من الوقائم التاريخياة و الموازنات الحقيقية الثّابتة ، من هذه الدلائل:

■ ان المرب ـ راعهم بيان القرآن وأثار اعجابهم أسلوبه وعبساراته ، فكان المجر لذاته لا لشيء خارج عنه. ■ أن المعجاز لو كان لامر خارجي لا لأسسر ذاتسي فيسسه ، بسأن تكون للعرب المقدرة على أن يأتوا بمثله ولكنهم صرفوا ، غان ذلك يقتضى أن تثبت لهم القدرة أولا ، وقد نفوا ذلك عن قدرهم ، وليس لنا أن نفرض لهم قدرة قد نفوها عن انفسهم . .

■ لو أحدثنا بمذهب الصرفة ما كان القرآن معجــزا ، بل يكون الله هو

الأنبياء ، مبررا لذلك بأمرين : الأول : أن التوحيسد الذي هو لب العقيدة الاسلامية ، بل هو اللب غي كل الاديان السماوية ، انما يقوم على أوصاف ثلاثة :

■ أما الأمر الثانى : الذى من اجسله أما الأمر الثانى غضيلته فى ذكر بعض الفوارق نهدو أن بعض الذين يجعلون السور الدين خاضعة للتجارب يدعسون أن رسالة محمد قامت على العقل ٤ ولم يقم على الفوارق ١ وأن القرآن الذى هو حجة محمد الكبرى غاطب العقول ولم يخسطب الفحوارق ، وأن الاسلام لا يعرف بالخوارق . .

وفي باب ، تفسير الكتاب : اشار استاذنا الحي راي من راي من العلماء ، الاستاذنا الحي راي من راي من العلماء ، القرار لا يحتاج الى تفسير ، الا القرار المنطقة الخريبة على القارى والا بعض الاحكام والمجلات المينة ، وما عدا ذلك لا يحتاج الى بيان الا أن يكون متشابها ، وهسدا لا تفسير له . .

ويركى استاذنا أن لهذا الرأى سندا ويركى استاذنا أن لقد وصف بأنه مبين أى بين والقرآن ، هقد وصف بأنه مبين أو ربحا لله ما تورط فيه بعض المسرين من نقل اسرائيليات قد تفسد المعنى ، وتضع ستارا كثينا بين الآية الكريهة الكريهة

ونورانيتها المشرقة، وكان صاحب هذا الراى بريد أن يجد التالى القسر آن الاشراق والنور من غير حجب يحجبها من روايات مسا انزل اللسه بها من سلطان . .

ويعرض أستاذنا بعسد ذلك لراى أخـر غريب وجـد غي بعض كتب المعتزلة ، مؤداه : ان القرآن يتعبد به ويتلى تلاوة ، ولا تتمرف معانيه الا بتعريف من النبي صلوات الله عليه ٠٠ ويرى أستاذنا أن الذي دنم الى هذا الرأى توقع خشية انحراف الفكر فتصرف معانى القرآن الى غيرها ، فرؤى الاكتفاء بالتلاوة والتعبد بها وقومًا عند ذلك ، حتى لا يقال على الله بغير علم - لكن مهما يكن المقصد غان هذا الرأى لا يؤخذ به ، ولم يشر اليه اهد الا القاضي عبد الجيار المعتزلي في كتاب المغنى وقد تولى تغنيده والرد عليه . . فالقرآن مقصود بمعسانيه وبتلاوته ، وان التفسسير علم يدرس وهو مفعد ، وهو قائم منذ عهد التابعين الى اليوم .

وبعد أن اسهب استاذنا في شرح مناهج التفسير ، عرض لمسسادر التفق ، والسنة ، وأتو ال المحتابة مع تلاميذهم التابعين ، اشار الى المصدر الرابع وهبو التفسير بالراي — أي بالنظر المجرد الذي لا يضاف اللغة ، بل يستعين بمناهجها ، ولا يخالف اللغة ، بل يستعين بمناهجها ، ولا يخالف المنقة ، بل يعتسد على ولا يناقض تفسير الصحابة الماثور ، ولا يناقض تفسير الصحابة الماثور ، ولا يناقض تفسير الصحابة الماثور ، مصحيح ، .

وقد تضاربت أقسوال العلماء في التفسير بالرأى ، منهم من عارضه بشسدة كشيخ الاسسالم ابن تيهية ، ويراه حراما ، وأن من يفبسر القرآن برايه يقول بغير علم ، وساق هديث: من قال في القسران بغير علم غليتبوا

مقعده من النار ؛ لكن استاذنا الشيخ ابو زهرة ورى أن الحديث خاص بمن لم يؤت أدوات التنسير من الفريقة ، ومصادر الشريعسة ومواردها ومرادها ومرادها ومرادها في الفياء ، المناوة عليه المناوة ا

ويعقب استاذنا الشيخ ابو زهـرة على قول الامام الغزالى: « ان الماثور من التفسير بالسنة قليل لا يشـــمل القرآن كله » غيرى ان ذلك فى غير الحلال والحرام ، فيها يتعلق بتفسير القرآن بهما ، ورد عن النبى فيه كثير وليس قليلا ، لانه بيان الشريعة ، . وتبليغ رسالة الله ، اذ أن التكليفات لا بدأن يبينها النبى ، ولا يتركنا الا وقد بين ما يجب على الكلفين غمله ، وساير بين ما يجب على الكلفين غمله ، وساير

■ الاول: أن يفسر القرآن مفسر على هواه > أو يحاول حمل الآيات على مذهبه أو رأيه . .

■ النساني : المسارعية الى تفسير القرآن بظواهر الآيات والاقتصار على هسذه الظيواهر من غير تعرف للمنقول غي موضوعها ، ومن غير ادراك للاساليب البيانية القرآنيية المجزة .

وبعسد ٠٠ غده جولة سريعسة بين صفحات

كتاب أسناذنا الشيخ أبو زهرة الذي ضم بين دفتيه دراسات قرآنية على جسانب من الاهمية ، ولا اعتقد أن دارسا أو باحثا الا في حاجة اليها ، وان كان لا بد من ملاحظات ، فلن تكون الا ملاحظات على الهامش :

أولا : كنا نسود الا تضم هذه الدراسات حديثا نبويا واحدا دون تخريجه ، ذكر السند والدرجة معا ، لان هذه الدراسات أثارت مناتشات وتضايا كثر فيها الجدل .

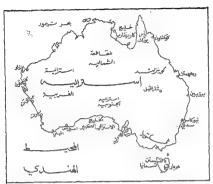
ثانيا: ان علماء السلف السذين تعرضوا لوجوه الاعجاز القرآنى حلم يتطرقوا حلى ما اعتقد حالسي التشريع القرآنى كوجه من وجود الاعجاز ، وقد سبق لاستاذنا دراسة في هذا الموضوع سبق نشرها في مجلة (المسلمون) تحت عنوان : هريمة القرآن دليل على انه من عند الله » وفي هذا الكتاب اشارة عابرة الى هذا البحث ، اذلك كتا نود أن يعطى حقه في هذا الكتاب) فهو يعطى حقه في هذا الكتاب) فهوو عاساعة بلا جدال ،

ثاثثاً : لقد عرض استاذنا للقصص القرآئي في ١٢٥ صفحة ، لكن مسن الناحية البيانية وحسب — ولذلك كنا نود أن يناتش استاذنا قضية عسلي جانب من الأهبية ، هي واقعية القصة في القرآن ، وهذه القضية سبق لها أن شخلت الأذهان . .

رابعا: لقد خلت هذه الدراسة القيمة من استعراض سريع لحاضر القرآن ، فالقرآن هو المصدر الأول للتشريع الإسلامي السذى يمر اليوم بمحنة . . ولا أقول بمأساة . .

هذه ملاحظات على الهامش ، ولم يكن هناك مبرر لذكرها ، لولا ثقتنا في علم استاذنا الشيخ أبو زهرة ، ونقهه وايمانه . . وشجاعته . .

الوبود الأسلامي في السناليا



دخيل الإسلام الى استراليا عن طريق المتجار والعبال من السلمين القادمين من الفغانستان وباكستان والهنسد والذين نقلتهم المكسسومة الانجليزية الى استراليا للاستمانة بهم لدى قيامها بفتح طرق المواصلات الداهلية . ولا زالت السيكك الحديدية في بلدة _ اويليد الايك _ تسمى بكلمة _ خان _ تخليدا لذكرى هؤلاء العمال المسلمين . . ولقد دأب المسلمون على نشر الاسلام فى البلاد بحسب امكانياتهم وظروفهم وعلى المستوى الفردي مبنا والمماعي حينا آخر حتى أذا كانت سنة ١٨٨١م كان عدد السلمين قسد ومسل الي ٧٠٠ مسلم وأكثر في مقاطعتسي _ اديلاند _ ويريسيين .

اما عسدد المسلمين اليسوم في استرائيا فيبلغ ما يقارب ١٢٥ السف نسمة من بين عدد سكان البلادالبالغ عددهم ١٢ر٢، مليون نسمة .

ويتوزع المسلمون في استراليا الى ثلاث فئات :

 اعضاء السلك الديبلوماسى المسلمون .

٢ — الطلاب المسلمون القادمون
 للدراسة بموجب مشروع ــ كولومبو
 او على حسابهم الخاص .

٣ -- المهاجرون والوطنيون من
 أهل البلاد .

أما الماجرون فهم قادمسون من يوغسلافيا والفائستان والباكستان وقبرص والاردن والبائيا . . وماليزيا والدونيسيا .

وقد عبد المسلمون الى تأسيس مجالس اسلامية عصديدة لهم . . وآخرها الجلس الاسلامي للدعصوة الاسلامي الدعام في حاجة جاسة الى المزيد من الدعم الملادي والادبي من قبل الحكومات الاستطاعات الاستسلامية . . وذلك لتحقيق غرضين هما :

 ا ـــ رغع مستوى الوعى بالدين الإسلامي لدى المسلمين ولدى مــن اعتقوا الإسلام .

ل ــ دعـــوة غير المسلمين من الوثنيين وغيرهم الى اعتناق الاسلاه وخاصة ان كل الفرص متاحــة الم ذلك .



تمث يليذ من الريخ نالعظيم

للاستاذ أحمد العناني

في قصر الخليفة عبد الملك بن مروان في دمشق عبد الملك مستوحدا على شرفة مظللة بالشيجر من امامهسا

عبد الملك « منفعلا وبلهجة هادئة » الله الله ! هذه خلال الدنيا آيسات من الجمال معجبة كيف اذا يكون الظل الظليل عى الجنة ؟!

كيف الطلال الوارغة ، والقطوف الدانية « يتنهد ويصبت قليلا » إيه ! اللهم انى قد خلطت عملا مالحا ، وأخر سمينا ، اللهم انك تعلم انى وجدتنى محمولا على ظهر الفتنة ، وطلال مثاب الناس بالخلاف ، ولقد غملت ما العسب ان فيه رضاك يا رب

فارحم بفضلك يا رحيم (يتنهد) . يسمع خطوات مقبلة . المسيح خطوات مقبلة . الما أما لمنه غير مضول الاهل المادي على المتالسي على العزلة بطلب المعفو من ربى . . ماتكسة بنت بزيسد « زوجة عبد

عاتكة بنت يزيد « زوجة عبد اللك » : هتى لو كانت عاتكة ؟! عبد الملك : كل الناس الا عاتكة « ضحك منهما » .

عاتكة : ولـــكن الله عافــاك ونصرك . عبد الملك : وإنى أســاله العفو

. . .

يا عاتكة ، شد ما بليت بهذه الامارة يا ابنة العم (يتنهد) .

عاتكة : الآن تحزن بعدما مسفا الجو ، لو كان ذلك ساعة خرجت لتتال مصعب ، فثار عليك من خلفك ابن سعيد الاشدق .

عبد اللك : كفى يا عاتكة دعينى من ذكري كأنها قطعة ليل أسود .

ماتكة : ذلك ما أبغى أن تنسى كل شيء يحزن تسد زال الخطب يا أمير المؤمنين والحمد لله .

عبد الملك: الحهد لله!! « يتنهد ويهر رأسه ثم يصمت قليلا ويبتسم » أذاكرة أنت حسين وقفت تسودعيننى والدموع ملء عينيك ؟

ماتكة: إلما المفتنا على أن ننسى ؟ مبد اللك: الا سامة الوداع تلك في ضبق الليس ما كان لها أن ننسى ؟ لقد ذكرت بيتا من الشمر ربطت به على قلس .

على قلبى . عاتكة « تضحك » .

مبد الملك: احسبك سمعت ذلك منى غير مرة ومع ذلك غلقد يحلو لى أن أردده يتمتم به ببطء وانفعال: اذا ما أراد المغزو لم يثن همه حصان عليها نظم در يزينها ماتكة: لقد أدهب الله الحسرج وكشف المفهة .

عبد الملك : الحمد لله يا عاتكة نمر الايام بالحلو والمر غلا هذا يبقى ولا ذلك يدوم ٠٠ ويتنهد .

عاتكة : كأن شيئا يشمغل بال أمير المؤمنين ..

عبد الملك : أجل ، ولقد تحسنين فيه الرأى .

الله عاتكة : أنا يا أمير المؤمنين ؟ « تضحك » .

عبد اللك : ليس في كل مشورة تخالفين (يضحك) استجعى إلى

یا عاتکة ، هل تبلکین من نفسك ان تخفی هواك وتقدمی عقلك نمی امر یمسك اكثر من سائر الناس . عاتكة : ه ما ذاك ؟

عبد الملك : زواج الوليد .

ماتكة : الله الله يا أمير المؤمنين!! وهل أحب الى قلب حرة عاقلة من خبر عن مرحة ابنها ومرحتها به ؟

عبد الملك : اذا نقد سالت الوليد نمى زواجه فأطرق راضيا وهو يتعثر بحيائه .

عاتكة : بشرك اللـــه بالخير ، وطوبى لمن كان حظها أن تزف الــى الوليد .

عبد الملك : وبمن تثميرين عملي" لزواجه ؟

عاتكة : استغفر الله يا المسير المؤمنين ما كان الوليد ولدى وحسب انه المنظور الخلافة بعد عمسرك الطويل يا أمير المؤمنين وليس زواجه كسائر الناس ؛ بل حتى الأمراء -

عبد الملك: بوركت يا عاتكة ، لقد خشيت ورب البيت أن تجنحى الى غير ذلك من القول فأجابهك بما لا ترضين .

عاتكة : معاذ الله يا أمير المؤمنين . عبد الملك : لقد فكرت في الأمر طويلا وأراني انتهيت الى رأى ، عاتكة : ونعم ما ترى ،

عبد اللك : إنها ابنة محدث نقيسه كريم .

عاتكة : ليست أموية إذا عبد الملك : أبناء عمومتنا وبناتهم طرغت أعينهم الدنيا) ولقد الكر أبي كنت بمسجد الرسول عليه الصلاة والسلام بيثرب ولا هم ً لى غير العلم غلما نوديت للخلافة والله يعلم ما كان ذلك على راى منى أو رغبة أستط عى يدى ولولا عهر إبن عمى عبد العزيز

لتلت ذهب المروانيون بغير علم ولا آخرة .

عاتكة : كذا يا أمير المؤمنين ؟

عبد الملك: ذلك لا يضرها نمى شيء . . . بل إنها هي تضارع في علمها أباها وتبر نيسسا نمى إلى من مدواها ، جمالا في الخلق ، وعظمة في الخلق ، وخفرا وغهما .

عاتكة : آه .. ها .. لا .. لا « لا مترددة » ولكن ليس غير التي

عبد الملك: « يضحك » أن تغطني .

عاتكة : بل قد عرفتها . . اعنى سمعت بها ، ولكن أباها يا أمير المؤمنين

عبد الملك : ومن أبوها ؟ بل ومن هي ؟

عاتكة : ابوها سميد . . سعيد بن المسيد . . لكن هذا الرجل يا أمير المؤمنين ، نسى احسن علمي عنه ؟ معتصم بمسجد الرسول عليسه الصلاة والسلام ، بناعدا ما بينه وبينتم حتى . . .

عبد الملك : « يقاطعها » حتى لم يبايع أحدا من بنى أمية بخلانــة ! ولكنى مائلك عن ابنته .

عاتكة : إن كانت في حقيقتها على عشر بها اسمع عنها ؟ إذا فهي نعم الزوجة لوليد ... وليد رزين يا أمير المؤمنين كما تعلم .

عبد الملك : ونحن نريد أن يبايعنا هذا الرجل يا أم الوليد / والله لقد بلغ من عليه وخلقه ما غنن الناس به غي مسائر الامصار / وأن الرحل ليحج من

المغرب أو المشرق غلا يقصد بعد انتهاء الحج لأمر قبل لقاء سعيد أو السماع منه ، هذا الرجل ينبغى أن نصلح ما بيننا وبينه .

مآتكة : ما أحسن العسلم ذخيرة لدنيا وآخرة ، لقد نلت حظا يا ابنة المحدث الفقيه تقطع لمثله أميرات أمية أيديهن ، تسوكل على اللسه يا أمير المؤمنين وأمض بهذه العزيمة غفيها لك ولابنك رضا من الله وخير إن شاء

عبد الملك : كذلك ترين ؟ عاتكة : مبروك ما عزمت عليه . عبد الملك : أرسل إذّا لهشام بن اسماعيل ؟

عاتكة : وهل أحب إلى من شيء أستمجله كزواج الوليد ؟ عبد الملك : سأرسل مع هشام أحسن الهدايا وأسناها وسنغالي غي

عرس الوليد بما ينبغى له . عاتكة : على بركسة الله يا أمير

المؤمنين . عبد الملك : قبل أن تنهضي ، لا أريد

لهذا الخبر فيوعا أبدا أبداً . عاتكة : حتى الفرح نكتبه يا أمير المؤمنين ؟

عبدالملك : كذلك اوصانا الرسول ، وهل الضلالة إلا أن نخرج عن وصايا الرسول صلى الله عليه وسلمل الله عليه وسلمل التحفظ وعبد الملك صاحت يلاحظ خروجها » .

(ينتهى هذا الشبهد) ،

الشهد في مستجد رسول الله صلى الله عليه وسلم سعيد بن المسيب ينهى درسا له بعد صلاة العصر ٠٠٠

سميد : كذلك أيها الناس أمسر الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأمر الحديث المروى عنه ، غلياكم ونفسى أوصى ، ولياكم ونفسى ، أحسدر من المتهانت عى النار عى الخوض عيما لا

نعلم علم اليتين - اتول هذا واستغفر الله لى ولكم - ومن كان عنده مسؤال فليدع ذلك الى غسد إن شاء الله . همس : يريد أن يرى ضيوغه هذا عالمل أمير المؤمنين ينتظر انتهساء الدرس .

بصوت مسموع : جزيت الخسير لا غض غوك السلام عليكم .

سعيد : وعليكم السلام ورحمة الله . . . حركة خروج الناس .

هشام بن اسماعيل : جزاك الله خيرا يا سعيد ، لقد قلت فاجدت ، وافضت ولم تترك زيادة لمستزيد ،

سعيد : ربنا لا تجعلنا مين يحبون الحيد غيبا لا يغعلون أو يستحقون ، هشام : بل أنت بكل محمدة حقيق يا سميد .

سعيد : هات يا هشام انت ومن هم معك ، لم تجيئوا طبعا لفقه ولا لحديث .

هشام : قد جنتك يا سعيد بهؤلاء النفر من خيرة اهل الشام ووجوهم المين اليك احسن التحيات من أمير المؤمنين ، ولا نطيل عليه ، كلكة شرف نحيله ، ورسالة يسمعدنا إيلاغها ، في تقوى الله تعالى، أن أمير المؤمنين يا سعيد كما كما عند الله تعالى يسمعده ومقابك عند الله تعالى يسمعده أن يعرض عليك الصور لابنه وولى عهده الوليد بن عبد الملك ، ولو كان غير الوليد طلب ذلك ما رأى لسه أمير المؤمنين ما رآه لولى عهده والمضال

سمید : اذلك كل ما تقول ؟ هشام : تكلم كما تریسد أنت یا سمید .

مميد : بل قل كل ما تشاء أنت . هشام : هذا وأمير المؤمنين أجزل الله لسه الخير غيسر منقص لكم ولا

لكريمتكم قدرا لم يكفه ما يهدى من الحجاز - فساق معنا قافلة مسوقة بكل غال من الشبام .

" تدخل من الرجال الذين مسع هشام » .

ما هكذا تورد الابل يا ابن اسماعيل عمرك اللسه يا مخزومى . . . امير المؤمنين حين يزوج ولى عهده ليس عليه ولا على عرسه بضنين .

هشام : حسبكم يا رجال ما ينبغى لى أن أنسى هنذا أيضا .

سعيد: هل انتهيت ا

هشام: حين نشاء يا سعيد فنحمل لامير المؤمنين بشائر الرضا والقبول. سعيد: حسبتك انتهيت لا يلبث الرجال أن يمالوا المسجد استعدادا للهفرب.

هشام: با اراك والله إلا بطينا الى صهر امير المؤمنين كبطئك فى البيعة له - ابا وربى يا سعيد لذن شسنت الدنيا كلها ساقها اليك امير المؤمنين -ابا ندبت على تركك البيعة ، ومغارقة الحيامة ؟ . .

احد الرجال : تسریث یا هشام غالرجل لم یرفض طلب امیر المؤمنین والی من عساه یصهر إن یرفض ولی عهد المؤمنین ؟

هشام : بل انت واهم وانا والى ابدر المؤمنين هنا ، وأنا اعسرف منك بمن أخاطب ، قد والله عسرفت في وجهه الرفض قبل أن يسكت سكوت الريب .

استمع یا سمعید لا نجاة هذه الرة بما ترید . . امیر المؤمنین اعز عزا واعلی شائا من آن تفضحه برغض آخر ، غد کفی ما سکت علیه حتی الآن منك . آما والله لتزوجنها لابن امیر المؤمنین ، آو لتفعلن ما یرید راغم الاتف . . . المهمت یا سمعید ؟!!

سعيد: بلسى يا ابن اسماعيسل لازوجنها إن شاء الله رجلا يتمنى امير المؤمنين ، وعمال أمير المؤمنين ، وعمال أمير المؤمنين وولاته أن لو كانوا من بعض خدمه وعبيده يوم لا ظل إلا ظل الله ، دعنى الآن غقد حان لى أن أقوم لشانى هنا . .

هشمام : هيا بنا يا رجال ونى غد يكون لنا مع هــذا الرجل شأن غير هذا الشأن .

« ينهض هشام ويتبعه من معه يخرجون وسعيد يشير ألى متى مى المسجد طالب علم » .

> سمعيد : الى هنا يا بنى . طالب العلم : حبا وكرامة .

سعيد : جزيت خيرا ما شأن طالب العلم المغربي أبن وداعـــة ؟

طالب العلم : لا تؤاخذه لحى غيابه عن الحلقات والدروس ، لقد رزىء بزوجته المغربية من قسريب لعلمه الستوحش لذلك غاوى الى منزله ،

سميد: « يقاطعه » كذا !! واين يقيم ! أولستم واسيتموه في مصابه ! طالب العلم : بلسى يا سيدى لم ندعه وحده إلا منسذ يومين بسسبب إلحاحه علينا فسى الا تشسق على

سمید : اظن بیته نی جوار بیت این مسعود ؟

طالب العلم : بل هو دونه بكثير انه لصتى جدار الحرم من الجنوب . سعيد : كذا ؟ جزيت الخسير

یا ولدی .
بخرج الفتی وسعید مطرق کائما
یناجی الحق تمالی غی سکرته . .
یناجی ویتجه غی سرداب مستوف بن
ینهفی ویتجه غی سرداب مستوف بن
ینهفدار الحرم حتی یصل السی
بیتهفدا ابنته خارجت من صسلاق

سعيد : يتقبل الله يا ابنتي .

سعيد : رعاك الله يا ابنتي ودلك على الخير ودله عليك ، استبعي إلى " يا ابنتي كل أمر غيه سلاسة الفطرة غفيه الخير ايضا ، وقد حان زرمان زواجسك يا ابنتي وأحسسبك ترضين رجلا مسادتا في طلب العسلم وخالة الله .

ابنة سميد : ابتاه !

سعید : إنی لأسالك وأنا أعسلم سلفا أن هوأك مع الله . . . وأنك تختارين من كان في عيشك معه قربي من الله .

ابنة سعيد : لعلك لم تسأم مقامى معك يا أبتاه ؟

سمید : هیا یا ابنتی . . اعدی نفسک غندن خارجان بلیل الی ما ارجو ان یکون بیتک الجسمدید ان شاء ` (الله . . . تظلین بخیر . . یا ابنتی . .

الشهد بليل وقد سار سعيد ومن خلفه ابنته نتعثر حياه ومعها صرة ملابس ٥٠ يقفان عند باب متواضع سعيد ينقر الباب وابنته تتراجع مجفلة ٥٠

ابن وداعة : من بالباب ؟ سميد : المتح يا عبد الله لا نخشى شرا يا بنى .

ابن وداعة : « بندهشما » بن أ أنت يا سيدى تطرق بيتى المتواضع أ وهو يفتح الباب بن أنا حتى تزورنى . . وقد مضت عليك السنون لا تبارح الإ الى مسجد رسول الله !!

« الباب يفتح كله الآن » . سعيد : السلام عليكم .

ابن وداعة : وعليكم السلام ورحمة الله الا تدخل يا سيدى ؟

سعيد : لعلى أن شاء الله الممل غير هذه المرة أصغ الى يا عبد الله ، وأجبني بصدتك الذي أعهد نيك .

ابن وداعة : تفضل يا سيدى . سعيد : أما كنت تخبرنا عن وفاة زوجك يرحمها الله ... لعلك غير جازع يا بنى من أمر الله .

ابن وداعة : معاذ الله أن أكون من الجاهلين .

سعيد : ولعل حالك لم تسوّ ..

ابن وداعة : لقد أضر بي غقدها حتى الجأني للقعود لحاجبة نفسي هنا ، والغياب لبضعية أيام عن الدروس .

سعيد : قل لى لو رزقك الله غناة شريعة الخلق ، صحيحة الدين والمقل والجسم اكتت تنزوج ومعك صداق ؟

ابن وداعة : يا سيدى أن كان لا بد لى من الجواب عممى بضمية دراهم ولكن من ذا يزوج طالب علم فقير غريب وحاله كما ترى ؟

بلى أنا أزوجك من ابنتي .

ابن وداعة : يتلميثم أ . . أنا يا سيدى . . وهل أستاهل الشرف الذي به تشهرني .

سمید : تقدمی اذا یا ابنتی .. نتقدم متعثرة بخطــاها .. هات

دراهمك يا ابن وداعة ثم امض مات برجلين من جيرانك يشهدان على زواجك .

ابن وداعة : يا سيدى حملتنى مُوق ما يحمل الناس ، وطوقت عنقى بغضل . . هيهات أنهض لجزائه . . الله يجزيك وهو وحده يكنيك تدر ما أحسنت لى الا تدخل يا عماه !

سعيد : هيا يا بنى انى لارجو ان اكون عقدت الليلة عقدا . ليس غيه للشيطان نصيب « ابن وداعة يتحرك نحو جيرانه » . . وانت يا ابنتى لقد زوجتك من أرجو الا تتفرقى منه يوم يتنوق الناس ، الى المذاب أو السي روضات جنان غيها يحبرون ! اللهم قد أردت وجهك اللهم بارك لهما فسي آخرتهما ، واغفر لذا ، انسك أنت الرحيم .

ابن وداعة : احسن الله البــك يا ابت ! وصائك من صولات الجبارين ، وجعلني لك سترا من النار ، يوم يكون الفوز لن زحزح عنها وسيق مسع الوفود الى جنة النعيم .

ابن وداعة : يظهر ومعه بعض جيرانه .

أصوات زفاريد ...

سمعيد : لا . . لا ، دعو الضجيع الآن حتى لا تفسدوا علينا أمرنا . . . دعو ذلك حتى منصرفى الى مكانى من مسجد رسول الله . . صلى اللسه عليه وسلم .

⁽١) من أروع القصص الانساني المن فـي تاريفنا قصة زواج أبنة الفتيه المحدث التابعي الجليل سعيد بن المسيب رضى الله عنه وقدكتها بالاسلوب القصصى المترسل الكسائب الاسلامي المظيم مصطفى مسائل السرافعي همه الله .

وهذه كتابة لها بالاسلوب التعليلي دون أي غروج من واقيمها التاريخياما البناء (الدرامي) غهر ماوفر في الواقع للمادلة . (الكساند .



 (وردت هذه الاسئلة لفضيلة النسيخ عبد المزيز بن باز فلجاب عليها ، وتفضل بارسالها الى هــذا البــاب ،)

العقىسىر

السؤال : إذا تخاصم قبيلتان او شخصان حكم شيخ القبيلة على المدعى عليه بمقائر من الإبل او الغنم تعقر وتذبح عند من له الحق ، الى آخره ؟

الاجابة : الذي يظهر لنا من الشرع المطهر أن هــذه العتــائر لا تجوز لوجوه ، أولها : أن هذا من سنة الجاهلية ، وتسد قال النبي _ صلى الله عليه وسلم ...: (لا عقر في الإسلام) ، والثاني أن هذا العمل يقصد منه تعظيم صَاحب الحق ، والتقرب اليه بالعقيرة ، وهسدًا من جنس ما يفعله المشركون من الذبح لغير الله ، ومن جنس ما يقعله بعض الناس من الذبح عند قدوم بعض العظماء ، وقد قال جماعة من العلماء : إن هــذا يعتبر من الذبح لغير الله ، وذلك لا يجوز بل هو غي الجملة من الشرك ، كما قال الله سبحانه : (قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين) ، والنسك هو الذبح ، قرنه الله بالصلاة لعظم شانه غدل ذلك على أن الذبح يجب أن يكون لله وحده ، كما أن الصلاة لله وحده ، وقال تعالى : (إنا أعطيناك الكوثر غصل لربك وانحر) ، وقسال النَّبي _ صلى الله عليه وسلم _ : (لعن الله من نبح لغير الله) ، الوجمه الثالث : أن هذا العمل من حكم الجاهلية ، وقد قال الله سبحانه : (أغمكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون) وفيه مشابهة لأعمال عداد الاموات ، والاشتجار ، غالواجب تركيب وقيمسيا شرع الله من الأحكام ، ووجوه الإصلاح ما يغني ويكنى عن هذا الحكم ، والله ولَّى التونيق

السؤال: قد اشب تهر عندنا ان الرجسل اذا غاب عن بلاده ثم قدم ان النساء من جماعته ياتين اليه ويسلمن عليه ويقبلنه ، وهكذا في الأعياد ، عيد الفطر ، وعيد الأضحى ، فهل هذا مباح ؟

الإجابة: قد علم بالأدلة الشرعية من الكتاب والسنة أن المراة ليس لها أن تصافح أو نقبل غير محرمها من الرجال سواء كان ذلك مى الأعياد أو عند المنفر أو لغير ذلك من الأسباب ، لأن المرأة عورة ، وغنة غليس لها أن تمسى المرجل الذي ليس محرما لها سواء كان ابن عمها أو بعيدا منها ،

وليس لها أن تقبله أو يتبلها - لا نعلم بين أهل العلم - رحمهم الله - خسلاها منى تحريم هذا الامر وانكاره لكونه من أسباب الفتن ، ومن وسائل ما حسرم الله من الفاحشة ، والعادات المخالفة للشرع لا يجوز للمسلمين البقاء عليها ، ولا التعلق بها بل يحب عليهم أن بتركوها ، ويحاربوها ، ويشمسكروا الله سبحانه الذي من عليهم بمعرفة حكمه ووفقهم لترك ما يغضبه ، والله سيحانه بعث الرسل ساعليهم الصلاة والسلام ساوعلى راسسهم سيدهم وخاتمهم نبينا محمد _ صلى الله عليه وسلم _ لدعوة الناس الى توحيده سبحانه ، وطاعة أوامره ، وترك نواهيه ، ومحاربة العادات السيئة التي تضر المجتمع في دينه - ودنياه - ولا شك أن هذه العادة من العادات السيئة . مَالُواهِب تركها ، ويكفى السلام بالكلام من غير مس ، ولا تقبيل ، ولميما شرع الله وأباح غنية عما حرم ، وكره - وكذلك يجب أن يكون السلام مع التحجب ولا سيما من الشمابات لأن كشف الوجه لا يجوز لكونه من اعظم الزينة التي نهى عن ابدائها ، قال الله تعالى : (ولا يبدين زينتهن الا لبعولتهن أو آمائهن او آباء بعولتهن) الى آخر الآية الكريمة • وقال تعالى في سورة الاحزاب : ا واذا سالتموهن متاعا فاسسالوهن من وراء حجاب ذلك اطهر لتسلوبكم وقلوبهن) الآية ، وقال تعالى : (يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونسساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعسرهن غلا يؤذين وكان الله غغوراً رحيماً) ، وقال تعالى : (والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحا المليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وأن يستعفنن خير لهن والله سميع عليم) والقواعد هن العجسائز ، بين الله سبحانه أنه لا حرج عليهن في وضع ثبابهن عن الوجه ونحوه إذا كن غير متبرجات بزينة ، وأنَّ التستر ، والتحجب خير لهن لما في ذلك من البعد عن الفتنة ، اما مع التبرج بالزينة مليس لهن وضع الثياب بل يجب عليهن التحجب ، والتستر وان كن عجائز ، معلم بذلك كله أن الشابات يجب عليهن التحجب عن الرجال في جميع الاحوال سواء كن متبرجات بالزينة أم غير متبرجات لأن الفتنة بهن أكبر -والخطر في سنورهن أعظم ، وأذا حرم سنورهن متحريم الملامسة ، والتقبيل من باب أولى لأن الملامسة ، والتقبيل أشد من السفور ، وهما من نتائجـــه المسيئة ، وثمراته المنكرة ، مالواجب ترك ذلك كله ، والحذر منه ، والتواصي بتركه وفق الله الجميع لما نيه رضاه ، والسلامة من اسباب غضبه إنه جوادً كريم ، والذي اوصى به الجميع هو تقوى الله سبحانه ، والمحافظة على دينه ، وبن أهم ذلك ، وأعظمه المحافظة على الصلوات الخبس في أوقاتها ، وأداؤها بالخشوع والطمأنينة ، والمسارعة من الرجال الى أدائها مي الجماعة مي مساجد الله التي أذن أن ترفع ويذكر فيها اسمه كما قال الله سميحانه: (حافظوا على الصلوات والمسلاة الوسطى وقوموا لله قانتين) ، وقال تعالى : (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون) ، ومن الأمور المهمة الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والتعساون على البر والمتقوى ؛ والتواصي بالحق ، والصبر عليه ، وهذه هي اخـــلاق المؤمنين ، والمؤمنات ؛ وصفاتهم كما بين الله ذلسك مني تموله عز وجل : ﴿ وَالمؤمنسونِ والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون المملاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله اولئك سيرحمهم الله ان الله عزیز حکیم) .



المنجم والغلكسي

نقرا كثيرا غي الصحف والمجلات تنبؤات خاصة بالمستقبل ، وباهدات سارة أو محزفة سوف يتعرض لها أسخاص ولدوا غي اشهر معينة ، وذلك غي باب تغرده الصحيفة أو المجلة تحت اسم «حظك هذا الاسبوع» .

ونحن نعلم أن التنجيم أو الفلك علم تديم له أصول وقواعد . . فهل ما يرد في مثل هـذا الباب مبنى على حقيقــة يعتبد عليها ؟ وقد أخبرنى أحد الأصدقاء بحرمة قراء هذا الباب أو تصديق ما جاء فيه . فهل صديقي محق في قوله أم لا ؟

* * *

هناك غرق بين علم التنجيم وعلم الفلك ، فالتنجيم بقصد بسه صناعة الحكام النجوم تنبيزا له عن علم الفلك الذي عو علم طبيعي ينظر غي النجوم والكواكب من حيث مواضعها وحركاتها والظواهر الطبيعية كالخسوف والكسوف والكواكب وتداخرع لكل ذلك آلات حاسبة وعدسات مقرسة ومراصد كالمسة المعدات عرف بواسطتها الكثير من علوم الفضاء والكون . غعلم الفلك صحيح لاته يعتبد على قواعد حسابية .

آما التنجيم أو النجامة غتصرت الى صناعة النظر الى النجوم من حسيث علاقتها بحوادث العالم كالحرب والسلم والولادة والوغاة والسعد والنحس . ويتوم التنجيم على أساس أن ما يحدث في الكون وما يجرى للانسان أو اتصال

سببى بحركات النجوم ومواقعها .

لَّهُ لَهُ لَا يَعْتَبِرَ عَلَمُ الْفَلْكُ مِن العلوم الطبيعية اليتينية ؛ بينها التنجيم مسن التخيلات الوهبية ، ويعرف المستغل بالعلم الاول بالفلكي ؛ أما من يعمل بالعلم الثاني غيطلتي عليه المنجم ،

ولاً يستند التنجيم الى اصل شرعى اسلامى ، بل انه مردود او مذموم ، وقد جاءت الاحاديث الدالة على ذلك قال النبى عليه الصلاة والسلام « من اتى كاهذ أو عراقا نصدقه فقد كفر بها انزل على محمد » .

وقال صلى الله عليه وسلم: « تعلموا من النجوم ما تهتدون به في ظلمات

البر والبحر ثم انتهوا » .

وروى مسلم غى صحيحه عن بعض ازواج النبى صلى الله عليه وسلم عن الله: « من اتى عرافا ؛ فسأل عن شىء لم تقبل له صلاة اربعين ليلة » . وغير ذلك من الاحاديث التى وردت بهذا الخصوص مما يقهم منه تأكيد حرم استحدام علم النجوم في معرفة الفيب قال تعالى: (عالم الفيب غلا يظهر علم غيبه أحدا) .

الاستشارة والاستفارة

ورد في بعض الكتب الدينية هذان اللفظان ــ الاستثمارة والاستخارة ــ فها معناهها ؟

$\star\star\star$

الاستشارة هي استشارة اهل الخير والصلاح والخبرة تبل الاقدام على السنر ، او على امر من الاسسور الهامة وهي مشروعة ــ قال تعسالي آمرا الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله (وشاورهم في الامر) وقال تعالى في وصف المؤمنين (وأمرهم شوري بينهم).

تال تنادة : ما شاور توم ببتفون وجه الله الا هدوا الى ارشد امرهم . وقال ابن تبدية : ما ندم من استخار الخالق وشاور المخلوقين . عالاليق بالمؤمنين أن يستانسوا براى أهل الصلاح والمتوى قبل أن يشرعوا في أمر من أمورهم المهسة .

والاستخارة هي أن يستخير الانسان الله تعالى تبل الشروع في كل أمر ذي والاستخارة هي أن يستخير الانسان الله تعالى تبل الشروع في كل أمر ذي بال و وقد وجهنا الرسول صلى الله عليه وآله وسلم الى ذلك الهدى الكريم ، فتلل « من سعادة ابن آدم رضاه بما تضى الله ، ومن شعوة ابن آدم تركه استخارة الله ، ومن شعوة ابن آدم سخطه بما تضى الله » .

وصفة الاستخارة كها روتها كتب السنة أنه أذا أراد المسلم أمرا مسن الامور أن يتوضأ ، ويصلى ركمتين من غير الفريضة ، غى أى وقت من الليل أو النهار ، يترأ فيهما الفاتحة ويقرأ بعد الفاتحة شيئاً من القرآن الكريم ، ثم يحمد الله ، ويصلى على نبيه صلى الله عليه وسلم ، ثم يدعو بالدعاء السذى رواه البضارى ، من حديث جابر رضى الله عنه قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا الاستخارة فى الامور كلها ، كما يعلمنا السورة من القسرآن يتول « أذا هم أحدكم بالامر فليركع ركمتين من غير الفريضة ، ثم ليقل :

اللهم انی استخیرات بعلیت واستقدرت بقدرت ، واسالست من غضلك العظیم ، غانك تقدر ولا اقدر ، وتعلم ولا اعلم وائمت علام الغیوب ، اللهم ان كنت تعلم ان هــذا الامر ــ ویسمی حاجته ــ خیر لی ، غی دینی ، ومماتی ، وعاقبه امری (او تال عاجل امری و اجله) غاقدره لی ، ویسره لی ، ثم بارك لی غیه ، وان كنت تعلم ان هذا الامرشر لی ، غی دینی ، ومعاتسی ، وعاقبة امــری (او تال عاجل امری و اجله) غاصرفه عنی ، واصرفنی عنه ، واقدر لی الخیر دیت کان ، ثم ارضفی به » .

تال النووى بنبقى أن يقعل بعد هذه الاستخارة ما ينشرح له صدره ويطمئن اليه قلبه ، غاذا انشرح صدره للاقدام على الامر الذى استخار الله من أجله ، فليمتد على الله ويقدم عليه والله الموفق . وهو الهسادى الى سواء المسبل . هذا و أن نظام الاستخارة هو البديل الذى جاء به الاسلام ، بعد أن حطم النظام الجاهلي البغيض ، نظام الاستقسام بالازلام ونظام التعلير . وبعد أن كان العربي قبل الاسلام يستخير الحجارة الصسحاء والطيور السوانح والموارح ، اصبح غي نور الاسلام لا يطلب الهداية والرشد الا من الله رب العالمين .

الوسيساطية

ما معنى قول النبي عليه الصلاة والسلام (الشفعوا تؤجروا ويقضى الله على لسان رسوله ما يشاء ؛ ؟

هذا الحديث النبوى رواه الشيخان واللفظ للبخسارى في كتاب الادب. فعن أبى موسى رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه كان اذا أتاه المسائل أو صاحب الحاجة قال « اشفعوا فلتؤجروا ... الحديث 6 .

السائل او صاحب الحاجة على « استعوا المتوجروا سالحبيث ا و. وه بشائها والشفاعة الحسنة التي تصدها الرسول في هذا الحديث ، ونوه بشائها المرآن الكريم حين قال (من يشفع شفاعة حسنة يكن له تصيب بنها) هي التوسط ابتفاء وجه الله تعالى في جلب نفع للناس أو دفع ضر عنهم ، في غير محمسية لله تعالى ولا حد من حدوده بعد أن بيلغ الحاكم ولا ابطال حق الفير . ومن الشسفاعة الحسنة . التحريض على الصحقات المفتراء ، وتفريح الكربات عن المكروبين ، وقضاء الحاجات الاصحابها ولا سيها العاجزين عسن الوصول الى حقوقهم ، والعاجزين عن بيان مطالبهم ، ومن الشفاعة الحسنة . التوسط في تخفيف الدين عن المدين ، أو ابرائه منه ، أو تأدينة عنه من غير من التوسط في تخفيف الدين عن المدين الوساطة للاضرار بالآخرين ، أو لاخسلاء سبيل مجرم ، أو لاسناد عمل لن لا يصلح له أو نحو ذلك مما يضر مصلحة الفرد سبيل مجرم ، أو لاسناد عمل لن لا يصلح له أو نحو ذلك مما يضر مصلحة الفرد والجباعاة غنيا غير جائسزة .

ــ الوعى الاسلامي ــ

وصلتنا اعداد رمضان وشوال من مجلة « الوعى الاسلامى » القراء ، كما وصلتنا الاعداد التى تبلها ، وهى بحق غذاء روحى دسم ، وغيها الكثير من الحلول لما نواجه اليوم من مشكلات الحياة ، عمى تصوير دقيق لما يعج عى مجتمعنا الحديث من تيارات ومذاهب ، مع البيان السليم لما ينبغى أن يسير عليه المسلم ، ويأخذ طريقه للوصول الى بر الأمان .

وان معهدنا الذى يضم عشرات من اساتذة الدين والعربية ليتخذون من المجلة مادتهم ، كما يقراها أيضا بعض طلبة المعهد المالى ، وهسو معهد خاص فى العربية والدين فى مستوى الكليات . يضم مالا يقل عن مانة طالب . ونحن اذ نحيى ونكبر فيكم روح العمل ، والنظام ، والتجديد الذى يساير المصر مع النمسك المتين بالمبادى ، والمثل الاسلامية ، نرجو ان تخصصوا للبحوث الادبية التى تقدم روائع الادب الحديث وتراجم الشسعراء والانباء الماصرين بابا خاصا ، بجانب البحوث العلمية الاتيقة ، والمواضيع الاسلامية الاخرى ، وذلك لان اتصالنا مالهالم العربي حسد محدود .

وَأَخِيرًا نَصْرعُ الْمَى المُولَى الكُرِيمِ أَنَّ يَأْخَذُ بِسِـدُ الْأَمَّةُ الاسلاميةُ نصو النصر ، ويجعل من دولة الكويت مناراً هاديا ترشد الآمة الاسلامية نحو صلاح أمورهم ، ورائدا من رواد البعث الاسلامي الجديد .

الرئيس محمد بارقبــة مجلس المعلمين للمعهد الاسلامي بكالونجان ــ جاوي ــ اندونيسيا



بسسلاغ

من كلمسة للاستاذ محمد سيد أحمد المسير:

منى تتكاتف الجهود المفيرة للحفاظ على قيم المجتمع ومبادئه الاسلامية .

ان الاسلام اليوم يتمرض لمجيلات عدائية كثيرة شرقية وغربية ، بل انه في معيط ابناته غربب غرابة كالمنة ، الاجر الذي يضاعف المجهد والجهاد .. وان الاسلام قد اجتمن كثيرا وهرج من كل المتحسان اشد صلابة واقوى عسودا ، ففي المحصر الاول اجتمعت الجزيرة المعربية لتحطيم الاسلام .. المتحة انتسانية من برائس المسلون وخيل الاسلام المتحتم عليه المتحدود وخيل المسلم ان الاسلام يصفى ففسه .. لكنه و اصل الفنوسات وهلمي الانسانية من برائس الطفيان ، ثم هجم عليه النتاز هجبة غلمية وانهزم المسلمون في الميدان المعسكرى .. ومع ذلك انتصر عليهم الاسلام أن الميدان الفكرى فاسلموا واحتضاوا معنى أليدان المعسكرى .. ومع ذلك انتصر عليهم الاسلام أن الميدان الفكرى فاسلموا واحتضاوا معنى أم جباء الصليبين بحقدهم المحاقد واستواوا على المناس المسلم فيافة .. وفي القرن التاسع عشر واوائل القرن المعتمرين الم يكن هناك بلد السلامي الا وهو مكيل بالاضلال وواقع تحت المسيطرة علميا المسلمية .. وفد انتشاحت الان هذه المسحلية القانية وأصبح المسلمين أحرارا في اوطانهم .

ولكن هل انتهى الكيسد للاسسلام ؟

ان كل الدلائل المادية تؤكد بشكل قاطع أن روح المسداء والتعصب البغيض ما زالت هي السائدة . وما هادئة أنشقاقي اظلم بيامرا ومذبعة الإنقلاب ضد المسليين في نيجيريا ، ومذابع المسائدين في الفلين ، وعبليات التشتيل والتبشير في ربوع افرتها . . ماذلك كله ببعيد ، و وقد كشفت بمكلية قالد المرتقة العالمي (رودلف شناينر) في السودان عن وقائع مذهلة أذ نبين أن هركة المرتزقة في المودان عن وقائع مذهلة أذ نبين أن هركة المرتزقة في المسودان طاسة تولي الأشراف عليها قساوسة ، ويقوم الفاتيكان بتدويلها بساعدة دول الغرب المسيحي بهنف التصدى لانتشار الاسلام .

. أن علينا أن ندرك ما يحاك ضدنا _ بالوعى والبصيرة ، بالقدرة والسلوك ، بالعلم والإيمان ، بالتصاون والنصرة . .

المقبسة

سال مسائل عن الفائسة الذي تعطيها المصارف لن يودعون فيها أبوالهم أهلال هي أم هرام .. وهذا سؤال شنقل الالوف من الذادي عشرات المسئين ، وظل قائبا لا يجد حلا هاسما يوفق بين المدين والدنيا ..

والنبان المسارف على الابوال اصبح ظاهرة شائعة في هذا العصر ، وهي تقوم باستغلال هذه الامسوال واستنبارها في المشاريع الصناعية والزراعية ، ولا تبقيها في غزائنها ، ونظل هي هارسة على الكفر المعطل .. ثم تعطى فائسدة محدودة ونسبة ثابتة في المائة ، فيجد المودع حرجا في اخذ نصيبة منها ونفسه لا تطيب باستثبار أمواله دون ان يجنى هو ثبرة .. واذا كانت التنسسجية سهاسة بالنسبة للمبالغ المقليلة .. فهي تقيلة على النفس في المبالغ الكبيرة والمعتبة الكلود هي سعر المفاسدة المحدد ، ولو علا وانفخف بحسب زياده المكسب ان نفسه ، واخطئه من عسام لاخصر واحتمل الفسارة الى جانب المكسب لما كان هناك حرج في اخذ ربح من المضاربة ، وتسمى احيانا بالقراضة حالمروعسة بين المهل وراس المال ، ويصح أن يتعدد أصحاب رأس المال ، كما هو المعل في أبوال المصارف المكونة من أيدى اللمي ..

نقال السائل . . فو ذكرنا ذلك للناص لما اقدم احد على ايسداع ادواله في المصارف لان الفائدة المصددة المضمونة من المصرف ومن الدولة في بعض الاحيان تفرى اصحاب الاجوال بايداعها في المصددة المضمونة من المصرف ومن الدولة في بعض الاحيان هذه المصرف ولا يستطيع أحد أن يضين حياته وعبله غدا . . وها تدرى نقص ماذا تكسب غدا . . والنيا كلهام محرضة لمفادا ، في المنات المشروعات التي تستثم محرضة لمفادا ، في فيها أسمره لا يحتمل المفسارة والكسب . ومهما كانت المشروعات التي تستثم فيها الاحوال مضمونة المكسب مؤكسدة الربح كما يقول المفبراه الاقتصاديون ، فحوامل المفاد والفساد بنجت المصارف والمفبراء بما لم يحتسبوا ، ومن هذه الموامل الحرائق ، وقيام الحروب ، وتدبير صحد كالملة لا شركة واحدة أو محمنع واحد أو بيت واحد التي . فيها بالإين المبتهات بوظفة في المسروعات المستأمية والموامات المستطبع احد أن يكاب المستطبع احد أن يكاب .

قال : أن الدولة تضمين المُغالدة القابلة المحددة أهيانا فقلت : أن الخسارة حين تقع غلن يستطيع أحد أن يغر من نتائجها ، وأدا بقى مسعر الفاتسدة نابنا فى الظاهر ، غان الدولة تعوض الخسائر بالضرائب التى يضطر الأفراد لدفعها رضوا أم كرهوا ...

مُلْمَاذًا لا يَسْتَرَطُ الْمُصرِفَ عَلَى المُودِعِ أَنْ يَتَحَمِّلُ المِلْغُ الكَسَبِ والْخُسَارَةَ مَا دَامِ هَذَا هُوَ الذَّي محدث مُعلاً ..

ثم هنك النظرة القاصرة التى ينظرها الافراد الى الدولة ، وهى أنها على كل شيء قديرة كنظرة المطل والمسراة الى رب البيت ، كما جاء فى الخل المرأة والمطفل الصفير بعنقدان أن رب البيت على كل شيء قدير ..

خالفرد يقلن أن الدولة ما دامت قد ضبئت الفائسدة فأن نقع عليه هسارة ما ، وقد بينا خطساً هسذا الظن ..

واذا اناتشنا مناتشنة عقلية جبدا الفائسدة المصدد سلفا ، وجبنا ان فيه ظلها فاحشا بل يودعون أموالهم اذا حققت المشروعات والاستيارات ارباحا ضخمة ، فهى في البترول خلا تصل ارباحها ألى . . . ٧ . . في حين أن المسكن صاحب المنفخ لايلفذ الا تراب الربح ٧ . وشنان جا بين تسعة وتسمحائسة . . فاي عدل في هذا . . للذا لاترفح الفائسدة تبحا فزيادة المكاسب ، وتقل في اعوام الارجات والشدائد ، ثم تعمل نصيبه في الفسارة حين تقم كارلة .

هذه هي المعقبة الكثود فهل نجد بين بهافظي المصارف ومديريها والعاملين فيها من يقتدم هـذه المقبة غلا يكون هناك تعارض او تناقض بين الدين والدنيا ، ومن المعروف أن الاسلام للدارين مما ، غكل نظام يؤدى الى تعارض وتناقض بين الدارين فهو نظام غريب عنه ، فمنى نزول هذه الهيرة ، ومنى يأتى الانسجام بين ضمير الفسرد الديني وبين معاملاته الدنيوبة .

لماذا لا نجوب ولو غى مصرة واهد تقطة انتداء غى كل بلد السلامي ، ولكن هناك عقدة أخرى . . عقدة نقل النظم الغربية نقل مسموة (دون تغيير ولا يتجيل ولا زيادة ولا نقسان حتى وان خالفت الدين وتعارضت مع المقل كاننا لو غيرنا فى الاشكال والنظم جما يتلام مع الدين والمقال والبيئة نستغرن فى المحر ، وكان مقول الغربيين من مسك وعقول الشرقيين من طين . .

جربوا وانا على يقين من أنالله لزيخذل قوما أرادوا أن يقتربوا من الدين والمقل والمعدل ...



الدولسة الاسسلامية

عن صحيفة الأهرام القاهرية:

ان هذه الدولة لم تقم في حكة ، وانها قامت في المدينة . قم نقم في حكة مع انها البلدة التي نشا فيها محمد عليه المسلاة والسلام ، والذي وقع عليه الاختيار من بين بنيها اجمعين ليكون رسول الله الى الذاص والتي عاش فيها ثلاثا وهمسين سنة قضى منها ثلاث عشرة سنة في الدعوة الى الدين المجديد ينسئر الناس ويبشرهم . ينزهم بماتبة امرهم أن هم اسستمروا على ما هم فيسه من ضسلال وضساد ، ويبشرهم بعياة اغضل في مجنيع انفسسل ان هسسم أمموا به جن مقيدة ومارسوا المعياة على اسامي مما يدعو اليه من قيم : الملاقية ، واجتماعية ، وروحية .

وقابت الدولة في الدينة مع انها البلد التي هاجر البها محيد عليه الصلاة والسلام بعد أن جاوز الثالثة والشمسين ، والتي لم يكد يستقر فيها هتي انشا هذه الدولة .

هذه المظاهرة المناريخية الإجتباعية تحتاج ، غيها نرى ، المى مزيد من البيسان والإيضاح ، المناورة بين مكة والمدينة ، غيما يقص العوامل المؤثرة في قيام الدولة ، انما يكين في القوى المناورة المناورة على كانت تحيط بمجمد عليه المسلاة والسلام في كل من البلدين سـ تلك القسوى المقادرة على المساد دولة ، والتبكين لها من ممارسة وظائفها المدنية والمسكرية .

والمقوى الذي تؤثر في تبسسام دولة دينية قد تكون الهيسة ، وقد تكون يشرية .

غن هيث القسوى الآلهية نستطيع القسول بان عناية الله بمهيد عليه المسلاة والسلام ، ورمايته له ، لم تغتلف في الحبينة عنها في مكة . لقد كانت واهدة في البلدتين ولم يعدث أبدا أن تغلى الله عنسه في مكة ورعساه في الحبينة هتى نتخذ من ذلك دليلا على اهدات آثار في الحبينة تغتلف عنها في مكة .

أن الاختلاف انما كان بسبب اختلاف القوة البشرية في كل من البلدتين .

لقد كانت القوى البشرية التي تعيط بعجيد عليه المسلاة والسلام مَن مكة تلة قليلة ، ماجزة من هجاية نفسها فضلا عن أن تعمى محيدا عليه المسلاة والسلام ، وكانت مستضعفة ينالها الآذي ويقع عليها الاضحاءاد فلا تستطيع الدفاع عن نفسها ، وكل ما تستطيعه هو الهجرة . الهجرة الى المبشئة والى فيرها من بقاع الارض فرارا بدينها ، وهماية لنفسها . وكانت هذه القوى هي المدينة كثرة كاثرة . كانت في جنعة وفي عزة ، وكانت قادرة على فرض ارادتها وعلى الدفاع عن نفسها . ومن هنا كانت عاملا قوما فعالا في نشأة الدولة .

وهذه الظاهرة التاريخية الاهتباعية من حياة النبى عليه المسلاة والسلام ونشره للدعسوة الإسلابية ، واقامته للدولة العربية التى انخذت من الاسلام عقيدة ونظاما تؤكد دور القسوى البشرية ، او القواعد الشميية في كل من المقيدة والدولة . في انتشار العقيدة ، وفي انشاء الدولة ، وفي استرار كل منهما .

إن المشيدة انها تعيا في انفس المؤمنين بها ، ونقوى بفسوة الإيمان وبممارسسمة المعساة على أساس منها ، ونتنشر بكثرة عسدد الذين يؤونون بها ، ويدافعون عنها .

أن المقددة هين لا تبارس الحياة بهما تضمف وتضمحل لان قوتها أنها تكون في قدرتها على تضمع القاص التي هذا العمل وتهيهم عن ذلك .

القوى البشرية أو القواعد الشمعية مطلوبة كيقوم أصبل في كل من المقيدة والدولة . في النشأة الاولى ، وفي الاصنبوار في الحياة .

قوانين اسلامية جديدة

كتبت مجلة (العربي) تقــول :

من أهم التطورات التي هدت في المجمهورية العربية الليبية بعد ثورة الاول من مسبنيير مسام 1949 ، الاتماه الاسلامي الذي نجيزت به هذه الثورة .. فبعد الثورة صدر قانسيون تحريم الشهور .. واغلقت التوادي الليلية وبيسوت اللهسو غير البريء .. كما مسدر أخيرا في عسام 1941 قانون فرض الزكاة وهو ينمي على انشاه ادارة عامسة الشؤن الزكاة ووزارة المؤانة تتلقى الاترارات من المكلفين بأداه الزكاة وغصمها والنمقي من جقدار الزكاة الواهب أداؤه وجبايتها وفوريدها الى الجهات التي تقوم بالصرف جنها في الوهوه المؤرة شرعا .

ونمى القفون على أن من حق الادارة للملية أن نستدمى مقدم الاقرار أذا تسكت في مسحة المسلومات المقوبة غيه ، كيا نمى أيضا على توقيع غرامة لا تجاوز قبية مثلى الزكاة المستمقة على كل من لا يقدم أقرار الزكاة .

ولم نبشى شبور على صدور قانون الزكاة الا وصدر قانون جديد بنظم أجراءات النفسسة المتوجسات المطلقسات وجنس القانون على أن لا تعصل رسوم قضائية على قضايا النفقة وعلى شرورة البت في هذه المقضايا بمرهة . وقد لاحظنا في مدينة طرابلس حركة دائمة في انشساء مساجد جمديدة ..

وفي نفس الوقت تم تشكيل صدة لجان فنطوير القرانين الخنية والتجارية والجنسائية بحيث تتفق مع الشريمة الاسلامية ، وتم تأليف لجنسة عليها براسها رئيس المحكمة الطيها ولجان فرعية بتخصصة تقوم كل لجنة جنها بدراسة تأثون من القرانين . وينتظر أن تنتهى هذه اللجان من المطالها خلال العلم المالى ويذلك بتم تحويل كل قرانين البلاد بحيث تتغق مع الشريمسسة الاستسلامية . .



اعداد : عبد المعطى بيومين

السكويت : بحث وزير خارجية موريتانيا أثناه زيارته البلاد مع المسلولين المشاكل المتعلقيين. بالمشرق الاوسط .

- ♦ زار البلاد في النسور الماضي وفد يبثل مسلمي الاتماد السوفيتي برئاسة المفتى ضياء الدين لهان بدعوة من وزير الاوقاف والنسلون الاسلامية ، وقد تركزت المباحثات بين المسئولين على النشاط الاسلامي والجهود التي تبدل لفدمة الدعوة الاسلامية في روسيا ..
- يصدر قريبا الجزء الثالث من كتاب المطالب العائية الذي تطبعه الوزارة ضمن سلسلة اهياء التراث الإسلامي .
- ♦ زودت الوزارة المدرسة الاسلامية عن بوروندى بافريقيا الموسطى ، وبعسض المؤسسات الاسلامية عن غانا بمجموعات من التفاسير والكتب الاسلامية .
 - ساهمت المكومة في مشروع توسيع كلية الزاهرة في كولومبو بسيسلان .
- اعلن سفير ج م ع في الكويت بأن ما ببن الكويت ومصر من علاقات وثيقة يعتبر وهدة كاملة غير معلنة . .
- نشرت الصحف المعلبة أن الكويت تؤيد نرشيع السيد محمود رياض أمينا عاما للجامعة خلفا للسيد عبد المخالق هسونة .
- - قرر الرئيس أنسور السادات المنتاح مرع لجامعة الازهر في غزة .
 - ستفتح جامعة أزهرية جديدة نحتوى على كلية للطب وكلية للشريعة في كفر الشمخ .
- ♦ أوصت لجنة من مجلس الشعب بتدميم الازهر وزيادة الاعتمادات المخصصة لمباني الجامعة والمدينة السكنية للطلاب .
 - نقلت مصادر مطلعة ان اتحاد الجمهوريات المربية سيبدأ بانتاج الطائرات محليا .
- رشعت حصر السيد محمود رياض أمينا عاما للجامعة العربية غلقا للسيد عبد الفسائق مسونة .

السمودية : قام وقد من رجال التشريع الاوربي بزيارة الى الرياض لمدة ١١ يوما من الشهر المفسى للبقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والوثيقـة الدولية .

- قام البنك الاهلى بتحويل مبلغ (٢٦٦ و ٣٦) ويالا إلى باكستان ، وذلك من آموال التبرعات التي بدعها الاهالى للبلد الاسلامي الشقيق .
- قامت وزارة المعارف بتزويد معهد التضامن الاسلامي في مقديشو بمكتبة كاملة (٧٠٠ كتاب)
 من المغررات الدراسية . .

الأرض المتلف : بلغت المساعدات الاقتصادية والمسكرية التي قدمتها أمريكا لاسرائيل في المعالف المسائيل المسائيل المعالف ا

لبنسان : قام حضى لمبنان ببحث الانتهاكات الاسرائيلية للمقدسات الاسلامية والمسيحيسة نسسي الارض المحتلة ، وذلك مع المسئولين السوريين اثناء زيارته لسوريا .

● يقوم العدو بنحرك عسكرى كبير في المنطقة المواجهة للعرقوب بجنسوب لبنان .

السودان: عين في الجيش السودائي ١٨ ضابطا من المتعربين صابقا في جنوب السودان ، بعد ان انتهت نهائيا مشكلة الجنوب باعطائه الحسكم الذائي في اطار السودان الواحد (كسسانت اسرائيل تستفل هذه المشكلة لإنهاك السودان) .

المفسرب : يبدل المكتب الدائم لتفسيق التعريب جهودا متواصلة مع الدول العربية من اجسل مؤتمر التعريب الذي سيعقد في العام المقادم ..

ايسران : صدر المحدد الأول من مجلة (المهادى) التي تصدر مَي مدينة مَ باللغة العربية ؛ وتنطق بلسان دار التبليغ في ايران .

ماليزيسا : قال وزير الشباب الماليزى أن التعاليم الاسلامية تلعب دورا هاما في صقل سلوك الشباب ، ودعا الى تخصيص فصول دراسية لتدريب المشبان وفق التعاليم الاسلامية ، واعلن عسن استعداد وزارته للمساهبة في هذا الموضوع . .

قطــر : تبرعت حكومة قطر بمبلغ ١٥ ألف جنيه استرلينى للمشروعات الخيرية التى يقــرم بهــا اتحاد مسلمى غرب افريقية .

القطبين : أعلن في جاليلا عن وفاة خجسين جسلها جعظمهم من الاطفال بسبب المجاعة والمرض بعد أن طردتهم المحصابات المسلحة من ديارهم . .

اوغنسيدا : دعا الرئيس عيدى أمين الى تعاون عربى وافريقى واسع من شاته أن يطسرد الفقوذ الاسرائيلي في افريقها كما طرده من اوغنسدا . .

الحبـــار متفرقـــة

فرنسا : اقام اتحاد الطلبة المسلمين في باريس تسعة فروع جديدة في تسع مدن فرنسية انشر الاسلام وتعليم اللفسة المعربية . .

موافيت الصلاة حسب التوفيت المحامي لدولتة الحوايا

	9-								3					- 7
المواقية الشرعية بالرس النوالي المواقية الشرعية بالرس الغروبي المواقية الشرعية بالرس الغروبي المواقية الشرعية بالرس الغروبي المواقية الشرعية بالرس الغروبي المواقية														1/34/
/:	3/	34/	1/3	3/	1	7//	7/	1/3/3/3/3/3/3						3 / mli
سد	من د	س د	س د	سد		سد	س د	من د	مىد	مرد		ĺ	(*	الأسبوع
13 1	11	T0 0	1. 11	TVA		V PC	117	197	EE 11	aW i	19 1	有里	4	الإهسد
71	٨	71	٨	To		A	**	19	Ιĭ	Te	re	7.0	T	الاثنين
11	٧	**	7	48			শ ব	18	EE	Fe	10	77	*	and the same of th
17	7	**		41.		1	সম	19	14	20	11	nw.	1	الاربعاد
11	7	**	۲	11		7	TE	15	ii	25	31	T-A	0	القبيس
11	9	*1	1	14		٣	4.5	19	11	24	11	7.9	7	الجمعة
77	1	۲.		70		i	To.	19	11	of	9.9	π	v	الاسبت
77	í	11	ak 1.	77		a	To	14	EE	27	1.	4.9	A	<u></u>
**	*	19	οV	73		T	TT	19	11	27	1.	न न	3	الاثنين
17	4	*A	00	19		٧	TV	19	EE	₽ ₹	4	77	9-	#12Wills
77	1	14	o¥	17		٧	W.A.	18	£ξ	10%	Α	甲度	11	الاربعاد
77	1	17	91	10		A	TA	11	ξŭ	# N	A	Tio	34	اللخيس
77		70	٥,	78		A	TA.	13	15	Φ.,	W	TT	14	الجمعة
15	A Fe	11	ξA	33		4	59	18	(0)	ø.,	¥	4.A.	N.E	القسبت
11	29	11	٤٧	1.		ñ.,	£	۲.	(0)	0.	7	AT	10	الإحد
78	οA	78	10	A		91	٤.		(0	P3	•	R.W.	TI	الانتين
71	۰Y	दद	11	٧		14	£ħ	۲.	(0	PB		π.	1.10	التكات
10	νe	11	27			18	£1	۲.	(o	18	Ę	#1	NA.	الاربعاء
10	7.	**	£1	*		11	EN	π.	10	EM	1	يوتيو	11	القيس
4.0	00	۲.	٤.	Т		11	17	ĭ -	(4)	EA	#	1	۲.	الجبعة
10	οξ	13	77	***		10	EN	T-	F3	E.M.	4	T	T 19	الأسيت
1.1	**	13	**	oh A		10	£8°	۲.	TE	EA	π	1	तत	الأهبد
1.1	70	14	**	7.0		TE	Œ	۲.	JF 3	1M	Т		14	الاتنين
1.1	7.	17	TE			17	11	T.	T3	EW	1	T	ME	-425021
1.1	70	14	**	əį		14	1.0	X a	T3	EW.	A	*	To.	الاربعاد
1A	91	17	**	94		14	10	11	T)	£V	7	A	TT	الخبيس
TV		10	т.	•.		15	17	19	٤¥	14	1	*	TV	الجمعة
TV	13	10	**	13		17	F3	**	EV	£W	9	11	KA.	الضبت
TV	19	11	KA	iA		۲.	(v	K1	EY	€¥	1	33	74	الإنصد

« الى راغبي الاثستراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بتصد الاشتراك هي الجلة ، ورغبة منا عي تسميلُ الاه عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة عي المبريد ، رأينا عدم قبول الاستراكات عندنا من الآن ، وط الراغيين هي الاشتراك أن يتعالموا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين

القاهرة : شركة توزيع الأنتبار - ٧ شارع الصحافة .

جسدة : الدار السعودية للنشر ب ص.ب ٢٠٤٣ .

ألرياض : مكتبة مكسة - شارع اللك عبد العزيز .

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة _ ص.ب ٢٢ .

مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة - ص.ب ٢٦ .

المدينة المنورة: مكتبة ومطبعة ضياء .

عسدن : وكالمة الأهرام التجارية مد السيد محمد قائد محمد .

الكلا: مكتبة الشعب _ ص،ب ٢٨ .

مسقط: المكتبة الحديثة _ السيد يوسف ماضل .

صنعاء: مكتبة المنار الاسلامية _ السيد عاصم ثابت .

دهشق : الشركة العامة المطبوعات _ ص.ب ٢٣٦٦ .

الخرطوم: الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع ــ ص.ب ٢٤٧٣ .

الأبيض/السودان : مؤسسة عروس الرمال الصحفية - ص.ب ٧٧ .

عمان : الشركة الاردنية لتوزيع المطبوعات - ص.ب ٢١٥ .

طرابلس الغرب: مكتبة المرجاني _ ص.ب. ١٣٢ .

بنفازى: مكتبة الوحدة الوطنية ــ ص٠٠٠ ١٨٠ ،

تسونس: الشركة التونسية للتوزيع . **بسيروت:** شركة المطبوعات للتوزيع والنشر ـــ كورنيش المزرعة .

دبسي : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر .

ابو ظبى: شركة الملبوعات للتوزيع والنشر - السيد غازي بساط .

الكويت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - ص.ب ١٧١٩ ،

الدوهسة: سالم الانصاري ــ الدوحة / قطر .

وتوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

اقرائف هذا العديه

لمالى وزير الاوقاف والشئون الاسلامية }	نكرى المولد النبوى الشريف
للشيخ معمد هسين الذهبي ٨	القرآن والعلم
اللواء معمود شيت خطاب ١٤	لغة القرآن
	نشر السنة واحب ديني واصلاح
14	خلقی واجتماعی
الدكتور على عبد المتمم عبد العميد ١٤ ٠٠٠	من هدی السنة
14	فراءات
للدكتور معمد سلام مدكور ٢٠	حكم المسكرات
	جريمة القنف في الشريعة للإسلامية
للاستاذ توفيق على وهبه ٢٩	والقانون
للدكتور عماد الدين خليل ٠٠٠ ٠٠٠ ٣٠	ملاحظات في الميلاد
3	المائدة
سدهور محمد سعيد رمضان البوطي ١٠٠٠ ٥٦	نموذج من دعاة الاصلاح (ابن
للشيخ معيد السابق عرجون ١٠٠٠	تيميـــة)(۱)
للاستاذ معمد الدسوقي ٧٤	الاســــلام دين الوحدة
٧٨	اخطر تقرير عن المخططات الصهيونية
اعداد الشيخ مصطفى عيد ١٠٠٠ ا	مسجد عبد الله العثمان
للاستاذ معمد عبد الله السمان	المعجزة الكبرى (القرآن)
90	الوجود الاسلامي في استراليا
للاستاذ اهبد المثاني ٢٦	ابنة الفقيه (قصة)
التمرير ١٠٢	الفتاوى
التصرير ١٠٥	البسريد
التصرير ١٠٨	باقلام القسراء
التصرير ١١٠	قالت الصحف قالت
التمرير ١١٢	الاخبار
التصرير التصرير	مواقيت الصلاة